

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Rote Barat Daya  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi Pokok/ Sub Materi : Globalisasi  
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	3.2.1 <b>Menganalisis</b> perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.; 3.2.2 <b>Menganalisis</b> dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dibidang ekonomi. 3.2.3 <b>Mendiskripsikan</b> upaya menghadapi globalisasi di masa pandemic covid 19 dibidang ekonomi
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.1 Proyek membuat kliping tentang globalisasi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. **Menganalisis** perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.;
2. **Menganalisis** dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dibidang ekonomi
3. **Mendiskripsikan** upaya menghadapi globalisasi di masa pandemic covid 19 dibidang ekonomi
4. **Membuat** kliping tentang globalisasi.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan Aplikasi Zoom</li><li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li><li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan gambaran materi globalisasi melalui video singkat yang ada pada link ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kkrm3WLVtmo">https://www.youtube.com/watch?v=Kkrm3WLVtmo</a>)</li><li>2. Peserta didik memperhatikan / melihat tayangan video</li><li>3. Peserta didik membaca literasi materi globalisasi</li><li>4. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami melalui WAG</li><li>5. Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui WAG</li><li>6. Masing-masing peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya melalui presentasi video dengan aplikasi kine master atau aplikasi video lainnya</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru meriview pembelajaran yang telah di laksanakan melalui Aplikasi Zoom</li><li>2. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi pembelajaran pada materi Globalisasi</li><li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik membuat Kliping tentang Globalisasi yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikut.</li><li>4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral untuk bisa menyesuaikan diri dengan pola kehidupan normal baru di masa pandemi covid-19</li><li>5. Guru memberikan tugas membuat kliping tentang globalisasi</li><li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ol>

## **E. MATERI**

1. Bentuk Globalisasi
2. Dampak Globalisasi
3. Upaya Menghadai Globalisasi

## **F. PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran secara online

Penilaian Pengetahuan : Tugas yg diupload via whatsapp

Penilaian Keterampilan: Kerjasama dalam kelompok

## **G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet ( <https://www.youtube.com/watch?v=Kkrm3WLVtmo> ), dan Peta Dunia
- 3) Sumber belajar :
  - a. Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
  - b. Buku Guru Kls IX SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017

Kepala Sekolah

Lidamanu, ..., ..... 2020  
Guru Mapel

Dance Y. Dellu, S.Pd  
NIP. 19800116 200904 1 001

Marlen F. Latupeirissa, S.Pd  
NIP. 19820515 201001 2 038