

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam PB Soedirman Kota Bekasi
Kelas / Semester : IX/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu : 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan perubahan sosial budaya sebagai dampak dari globalisasi
2. Menganalisis konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi dan budaya
3. Memahami dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan
4. Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kebangsaan
5. Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan

B. . KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam dan berdoa
- Guru mengkondisikan kelas sambil mengabsen peserta didik
- Guru memberikan Apersepsi dan Motivasi
- Menginformasikan Topik pembelajaran hari ini dan tujuan yang akan dicapai

2) Kegiatan Inti

- Guru menampilkan perubahan sosial akibat globalisasi melalui visual.
- Guru memberikan prolog tentang Globalisasi dibidang Teknologi, ekonomi, komunikasi, transportasi dan budaya
- Membentuk kelompok belajar 6-7 peserta didik
- Peserta didik mengamati dan merespon media / gambar yang disajikan
- Guru memberikan tugas kepada masing- masing kelompok untuk mendiskusikan Topik tersebut (Kel.1 : Perubahan sosial budaya sebagai dampak dari globalisasi. Kel.2 : Globalisasi di bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi dan budaya. Kel.3 : Dampak positif dan negatif. Kel.4 : Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat bangsa)
- Masing-masing kelompok mempresentasikanya di depan forum atas instruksi guru

3) Penutup

- Merefleksikan dan menyimpulkan kembali bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan serta mengevaluasi kembali mengenai pendekatan, strategi, model dan metode yang dilakukan .
- Memberikan Penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Sikap	Penilaian Keterampilan
1. Test Tertulis 2. Pengungkapan gagasan dan menjawab pertanyaan dengan benar	Mengamati peserta didik dalam hal Bekerja samanya Kejujuranya antar mereka, Bertanggungjawabnya dan disiplinnya	Guru memberikan proyek siswa Visualisasi perubahan sosial bidang tehnologi, komunikasi dan transportasi akibat globalisasi



Pengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd

Bekasi, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tertulis

Bentuk Test : Uraian

Soal :

1. Jelaskan bahwa perubahan sosial budaya yang terjadi di negara kita sebagai akibat dari globalisasi !
2. Coba jelaskan sejauhmana perubahan sosial dibidang iptek, komunikasi, ekonomi, transportasi dan budaya telah berubah yang dipengaruhi oleh globalisasi !
3. Coba jelaskan kira-kira apa dampak positif dan negatif dari globalisasi yang berlangsung di Indonesia !
4. Bagaimana upaya yang harus dilakukan kita sebagai warga negara ditengah-tengah bergulirnya globalisasi tetapi kesatuan dan kesatuan bangsa tetap terjaga !
5. Bagaimana pendapat anda bahwa perubahan sosial akibat globalisasi dapat dijadikan ajang untuk memperkokoh kekuatan bangsa !

Kunci Jawaban !

1. Perubahan sosial budaya yang terjadi dinegara kita semua tidak bisa lepas dari adanya globalisasi yang menggulir diseluruh penjuru dunia termasuk di Indonesia. Globalisasi merupakan suatu integrasi internasional yang terjadi karena pertukaran pandangan dunia. Sedangkan Indonesia itu sendiri merupakan bagian kecil dari populasi dunia dan sangat terbuka dengan moda perubahan sehingga kondisi ini sangat memungkinkan akan terjadinya perubahan yang signifikan.
2. Perubahan di berbagai bidang :
 - a) Bidang Iptek sektor pertanian dulu petani membajak sawah memakai sapi/kerbau sekarang memakai traktor.
 - b) Bidang Komunikasi, dulu kita berkomunikasi jarak jauh memakai surat diantar tukang pos, sekarang kita melalui HP yang paling mutakhir.
 - c) Bidang ekonomi, dulu kita berbelanja hanya berkuat pada pasar tradisional sekarang kita shopping di mall atau tempat perbelanjaan lainya yang lebih modern
 - d) Bidang transportasi, dulu kita ke kota berkendara delman, sekarang ke kota berkendara motor dan angkutan umum. Dulu kita berangkat kerja nunggu angkot sampai lama sekarang gojog dan grab menjemput dan mengantarkan sampai tempat tujuan.
 - e) Bidang Budaya, dulu kita mengenal hanya budaya daerahnya sendiri sekarang kita mengenal budaya negara lain seperti budaya Korea Kepop yang saat ini digemari oleh generasi milineal Indonesia.
3. A) Dampak positif dari globalisasi diantaranya :
 - 1) Peluang bisnis internasional menjadi lebih terbuka.
 - 2) Terbukanya banyak lapangan pekerjaan baru.
 - 3) Pemasukan devisa dari sektor pariwisata akan semakin bertambah
 - 4) Terciptanya pasar bebas antar negara.
 - 5) Munculnya pusat-pusat perbelanjaan modern.
 - 6) Masuknya produk-produk baru yang bermanfaat.

B) Dampak negatif dari globalisasi diantaranya :

 - 1) Munculnya tantangan dan hambatan pada sektor industri di dalam negeri.
 - 2) Potensi terjadinya ketidakstabilan pada sektor keuangan.
 - 3) Pertumbuhan ekonomi di dalam negeri akan memburuk jika tidak dikelola dengan baik.
 - 4) Masyarakat akan lebih memilih produk impor karena lebih murah.
 - 5) Ketergantungan terhadap industri perusahaan multinasional.
 - 6) Produk lokal kalah bersaing.
4. Indonesia adalah negara yang terdiri dari berbagai suku dan bahasa, agama, ras, adat-istiadat dan budaya yang berbeda sehingga pemerintah maupun warga negara wajib menjaga integrasi budaya bangsa agar budaya lokal tetap menjadi kekayaan negeri Indonesia. Walaupun budaya globalisasi tetap berjalan namun kita sebagai bangsa yang bermartabat akan bisa membawa diri dari segala bentuk perubahan, apalagi Indonesia sebagai negara kesatuan yang dibungkus dengan Ikatan Tunggal Bhineka Tunggal Ika.

5. Dengan beracuan pada hal tersebut keutuhan dan kesatuan bangsa akan tetap terjaga ditengah-tengah bergulirnya arus globalisasi.
6. Menurut pendapat saya sangat bisa. Asal kita sebagai warga negara memahami hak dan kewajiban yang diemban oleh masing-masing anak bangsa. Kita tidak boleh egois dan mementingkan kepentingan pribadi atau golongan dari pada mementingkan kepentingan umum dan orang banyak. Bangsa ini menjadi besar dikarenakan oleh ketangguhan dan ketekunan anak bangsa untuk membangun negeri ini. Andaikata negeri ini hanya dikuasi oleh segelintir orang yang notabene tidak ada semangat dan spirit untuk membangun negeri yang akan terjadi hanyalah ketimpangan dan perbedaan jarak antara pusat dan daerah sehingga akan membuka kran terjadinya disintegrasi bangsa. Kalau hal demikian sudah terjadi, maka akibatnya kesatuan dan persatuan bangsa terganggu dan endingnya negeri ini akan menjadi runtuh dan terpecah belah selanjutnya kita akan menjadi negara yang mudah dijajah oleh bangsa lain.

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Penilaian pengetahuan dilakukan sesuai dengan karakteristik kompetensi yang akan dinilai.

Instrumen Pengetahuan

Kelas : IX Unggulan 2
 Semester : 2 (genap)
 Topik/Tema : Globalisasi

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan & Sedikit Uraian	Mendefinisikan & Penjelasan Logis
		5	10	15	20
1.	Iwan Setiawan				20
2.	Erwan Santoso		10		
3.	Gusfian Muslim			15	
4.	Ratna Ayu	5			
dst	...				

Nilai Pengetahuan = Jumlah perolehan skor dikalikan jumlah soal

Misalnya : Iwan Setiawan Jumlah Skor 20 setiap menjawab soal, maka dikalikan 5.

Nilai Akhir Iwan Setiawan = **100**.

2. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap melalui Observasi

Penilaian Observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut ini adalah instrumen penilaiannya.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP
SMP ISLAM PB SOEDIRMAN BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas : IX Ungg-2
Semester : 2 / Genap
Materi : Globalisasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Iwan Setiawan	85	85	83	80	333	83,25	SB
2	Erwan Santoso							
3	Gusfian Muslim							
4	Ratna Ayu							
	dst ...							

Keterangan :

BS = Bekerjasama
JJ = Jujur
TJ = Tanggung Jawab
DS = Displin

Catatan :

- Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria :
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang :
- Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria x 4 = 400
- Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $333 : 4 = 83,25$
- Kode Nilai Predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
Karena nilai Iwan Setiawan = **83,25** maka Predikat Nilai Sikapnya adalah (**SB**).
- Aspek diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang akan dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan untuk melakukan tugas tertentu di dalam berbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan berbagai teknik, antara lain penilaian kinerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio. Teknik penilaian keterampilan yang digunakan dipilih sesuai dengan karakteristik KD pada KI-4.

Pada materi Globalisasi ini saya mengambil Tehnik Proyek, yakni peserta didik diberikan tugas untuk membuat Visualisasi Perubahan Sosial yang diakibatkan oleh globalisasi dalam bidang Iptek, Komunikasi dan Transportasi. Tugas ini diberikan batas waktu 2 minggu/ 2 pekan setelah KBM ini berakhir. Maka dari itu saya mengambil sistem penilaiannya sebagai berikut :

NILAI KETERAMPILAN (PROJEK)
SMP ISLAM PB SOEDIRMAN BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas : IX Ungg-2
Semester : 2 / Genap
Materi : Globalisasi

No	Nama Siswa	Aspek Projek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai Projek
		Kesesuaian Visualisasi	Keindahan Visualisasi	Ketepatan Waktu		
		35	35	30		
1	Iwan Setiawan	35	30	30	95	95
2	Erwan Santoso					
3	Gusfian Muslim					
4	Ratna Ayu					
	dst ...					

Keterangan :

1. Nilai Keterampilan (Projek) = Kumulatif perolehan skor dari keseluruhan aspek yang dinilai dalam rubrik yang tersedia.
2. Misalnya Iwan Setiawan, mendapatkan skor Kesesuaian Visualisasi : 35, kemudian Keindahan Visualisasi : 30 dan Ketepatan waktu mengumpulkan : 30. Maka Nilai Keterampilan (projek) pada KD ini adalah = **95**.