

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Advent 02 Manado
 Kelas / Semester : IX / 1
 Tema : Globalisasi
 Subtema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Pengaruh Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
 Pembelajaran Ke : 13 (Pertemuan Ke 15)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah proses belajar selesai diharapkan peserta didik dapat mengetahui upaya-upaya menghadapi pengaruh Globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Uraian	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama. ➢ Guru mengabsen siswa dengan menanyakan siswa yang tidak hadir. ➢ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran. ➢ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini yaitu upaya-upaya menghadapi Globalisasi di Masyarakat. ➢ Guru memberikan penjelasan hubungan materi saat ini dengan materi yang lalu. ➢ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok belajar. 	2 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa belajar secara kelompok yang terdiri atas 4 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang telah disiapkan oleh guru <ol style="list-style-type: none"> 1) Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya 2) Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi 3) Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi 4) Upaya Menghadapi Globalisasi Politik ➢ Setiap kelompok membahas materi yang telah diberikan ➢ Masing-masing kelompok menampilkan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain akan memberi tanggapan terhadap kelompok yang tampil. ➢ Guru akan membimbing seluruh siswa selama proses pembelajaran dan mengarahkan supaya pembahasan masing-masing kelompok sesuai dengan tujuan yang akan di capai. ➢ Guru dan siswa akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan siswa akan mendapatkan point tersendiri oleh guru 	5 Menit
3	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. ➢ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah terjadi. ➢ Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. ➢ Peserta didik diberi tugas PR berupa soal Essay Test. ➢ Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Sikap Spritual dan Sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja (Diskusi Kelompok)

Mengetahui;
 Kepala SMP Advent 02 Manado

Manado, 12 April 2021
 Guru Mapel IPS

Jefri Tumimomor, S.Pd
 NIP . -

Jefri Tumimomor, S.Pd
 NIP. -

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA KELOMPOK :

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.
6. Dst

Petunjuk kegiatan :

1. Silahkan bekerjasama di dalam kelompok masing-masing dengan membahas materi yang telah ditentukan.
 - Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya
 - Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi
 - Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi
 - Upaya Menghadapi Globalisasi Politik
2. Diskusikan materi sesuai dengan permasalahan yang ada
3. Selesai diskusi kelompok membuat laporan dan dipresentasikan di depan kelas
4. Pembahasan kelompok akan ditanggapi oleh kelompok lain.

Penilaian Sikap Spiritual : Dilihat dari siswa mengamalkan ketakwaan kepada Tuhan melalui berdoa
Sikap Sosial : Perilaku patuh melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, melaksanakan Ibadah sesauai dengan ajaran agama yang dianutnya.

Penilaian Pengetahuan : Quis Singkat

1. Berikan contoh budaya-budaya yang luar yang tidak sesuai dengan Pancasila
2. Sebagai siswa, apa yang harus dilakukan dalam menghadapi persaingan-persaingan Produk dalam negeri dengan Produk luar neger.
3. Apakah transportasi Lokal perlu dipertahankan ditengah-tengah globalisasi Transportasi saat ini?
4. Menurut Anda, apa peran pemerintah dalam Menghadai era Globalisasi?

Pekerjaan Rumah (PR)

Berikan contoh Dampak Globalisasi yang terjadi di lingkungan tempat tinggal kita dilihat dari

1. Budaya
2. Ekonomi
3. Transportasi
4. Politik.