

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

Sekolah : SMP Negeri 13 Manado
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (sembilan)/Genap
Tema : Globalisasi
Sub Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh globalisasi dengan tepat
2. Melalui pengamatan gambar dan berdiskusi peserta didik dapat **menyajikan** hasil analisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan keadaan siswa 2. Mengawali kegiatan dengan berdoa, dan absensi. 3. Menanyakan materi yang lalu dan bertanya, “ Apakah kalian pernah berbelanja secara online? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan penilaian proses pembelajaran 	Religius	2
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan video (https://youtu.be/MtZkb2RxGQo), gambar tentang dampak atau pengaruh globalisasi dalam kehidupan masyarakat saat ini</p>  <p>b) Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat secara umum dan khusus dikalangan remaja.</p>	Rasa ingin tahu Berpikir kritis	6
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:</p>	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan Literasi	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi informasi yang sesuai dari berbagai sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p> <p>b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal</p>	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Guru membantu peserta didik dalam menyiapkan hasil presentasi serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</p>	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik.</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Mandiri	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan menyusun makalah tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa 	Mandiri Religius	2

C. **PENILAIAN**

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Lamp. https://docs.google.com/document/d/1WskKskxHJZbTd-PRoU06wChhe-PoEyPYw-DHFhZ9u_s/edit?usp=sharing

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Noldy Bastian Sumarauw
NIP. 196211151997021002

Manado, 29 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Jelly H. Maya Manopo
NIP. 197001231998022002