

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nyalindung
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : IX/1
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran Ke- : 15
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, serta penugasan, peserta didik mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat, dengan mengembangkan sikap kritis, kreatif, kerjasama, mandiri, dan penuh tanggungjawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.3. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan hari ini.4. Guru menjelaskan manfaat dari materi yang akan dibahas.5. Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini.6. Guru menyampaikan perlengkapan yang dibutuhkan.7. Bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional, berjudul Indonesia Pusaka, karena dengan kita hidup di era globalisasi diharapkan kita tetap cinta pada tanah air Indonesia.8. Motivasi, guru menampilkan beberapa gambar tentang globalisasi. Meminta peserta didik meresponnya.9. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (7 menit)	<p>Sintak Model Problem Based Learning (PBL)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Orientasi peserta didik pada masalah : Disajikan gambar tentang globalisasi, peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan dan masalah-masalah yang timbul dari globalisasi.2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar :<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan menggunakan metode Number Head Together (NHT).

	<p>b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing-masing kelompok.</p> <p>c. Setiap kelompok diberikan tugas.</p> <p>Kel. A : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang budaya.</p> <p>Kel. B : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang komunikasi.</p> <p>Kel. C : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang ekonomi.</p> <p>Kel. D : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang IPTEK.</p> <p>Kel. E : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang Transportasi.</p> <p>3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>a. Setiap kelompok dalam proses berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru.</p> <p>b. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yang telah dirumuskan.</p> <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Siswa merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan sebagai hasil karya</p> <p>b. Guru menyampaikan hal-hal yang terkait dengan teknis presentasi siswa.</p> <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain.</p> <p>b. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi.</p>
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk meresume/ membuat rangkuman/ simpulan materi pembelajaran. 2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran. 3. Memberikan tes uraian/ umpan balik terhadap proses pembelajaran. 4. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Mengucapkan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

1) Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal (terlampir)

2) Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis
- b. Bentuk Tes : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : soal (terlampir)

3) Keterampilan

- a. Teknik/bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

D. Lampiran

1. Lembar Kerja Siswa
2. Lembar Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 15 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dida Garnida, S.Pd., MM.
NIP 196203281984031007

Wida Heldawati, M.Pd.
NIP 198012112005012007

Penilaian Sikap Proses Kerja kelompok

Kelompok :.....

No	Aspek yang dinilai	Score (1-4)
1.	Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok	
2.	Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok	
3.	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok	
4.	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok	
5.	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain	
	Jumlah Skor Perolehan	

Keterangan: 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

Nilai Proses Kerja Kelompok = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/ I

Tema : Globalisasi

Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

Nama Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompokmu kedalam tempat yang telah disediakan!
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Pertanyaan :

1. Jelaskan pengertian globalisasi!
.....

2. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok kalian tentang masalah tersebut!
.....

3. Diskusikan dengan kelompokmu, Tulis upaya yang harus dilakukan berkaitan dengan soal no.2!
.....

Penskoran

No.	Bobot
1.	30
2.	35
3.	35
Skor Maksimum	100

Nilai Tugas Kelompok = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR KERJA INDIVIDU

Tes Tertulis

Kerjakan tes uraian di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang budaya!
2. Jelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang komunikasi!
3. Jelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang ekonomi!
4. Jelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang IPTEK!
5. Jelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang transportasi!

Penskoran

No.	Bobot
1.	20
2.	20
3.	20
4.	20
5.	20
Skor Maksimum	100

$$\text{Nilai Tugas Individu} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN
FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1- 4)	Nama Siswa					
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan yang ditugaskan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)						
2	Penyajian materi mudah dipahami	Tidak Dipahami (1), kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)						
3	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
5	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)						
Jumlah (Maksimum 20)								

$$\text{Nilai Presentasi} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$