

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Cicurug
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Tema : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Subtema : - Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menerangkan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi.
2. Mempresentasikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan.
3. Bersikap hormat terhadap keragaman budaya, anti kekerasan, peduli, kreatif, nasionalis, mandiri, dan kerja sama.


Materi pembelajaran:

- Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi (budaya, iptek, ekonomi)

Metode/model pembelajaran:

- Diskusi dan Tanya Jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

| Langkah | Kegiatan |
|--------------------------------|---|
| Kegiatan Pendahuluan (1 menit) | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, serta manfaat dan teknik penilaian yang akan dilakukan. |
| Kegiatan Inti (7 menit) | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati salah satu gambar/foto produk Indonesia yang dikenal dunia, misalnya tolak angin, mie instan, kemudian diadakan tanya jawab sehingga diperoleh keterkaitan dengan upaya menghadapi globalisasi (mau menggunakan produk asli Indonesia).  |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dibagi ke dalam lima kelompok besar. Setiap kelompok ditugaskan membaca/menelaah buku sumber/paket tentang upaya-upaya menghadapi globalisasi dalam bidang budaya (kelompok 1), bidang iptek (kelompok 2), bidang ekonomi (kelompok 3), bidang komunikasi (kelompok 4), dan bidang transportasi (kelompok 5). 3. Setelah menelaah dan memahami kajian tugas masing-masing, peserta didik dipersilakan untuk menutup bukunya. 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan kajian masing-masing untuk di diskusikan. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain melemparkan pertanyaan. 6. Di bawah bimbingan guru, siswa lainnya memberi penilaian/komentar, meluruskan kesalahan konsep, dan guru menyampaikan penguatan konsep. |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Peserta didik diberi pesan moral (sikap kreatif). 5. Setiap peserta didik ditugaskan mengumpulkan semua dokumen, produk-produk tugas dan sejenisnya untuk dipamerkan dalam kegiatan portofolio kelas. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. |

C. Penilaian Pembelajaran

| No. | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|-----|------------------|---|--|
| 1. | Sikap | Observasi | Jurnal |
| 2. | Pengetahuan | Tes tulis Lembar kerja peserta didik | Mensuplai jawaban (Uraian) Mensuplai jawaban lembar kerja peserta didik |
| 3. | Keterampilan | Penilaian Kinerja | Rublik Penilaian Daftar Skala 0-2 |

Guru Mata Pelajaran

Sari Nursanti, SE. M.Pd.