

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: VII/Ganjil	Materi Pokok	: Good morning.How are You?
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit	Sub Materi	: to greet

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat mengucapkan ungkapan-ungkapan menyapa dengan ucapan dan intonasi yang tepat.
- ❖ Peserta didik dapat menggunakan ungkapan sapaan dengan benar dan dengan cara yang santun dan berterima.
- ❖ Peserta didik dapat merespon ungkapan sapaan dengan benar

## B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

## KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

## Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya : Ajaklah peserta didik memperhatikan isi halaman tersebut, dengan menanyakan beberapa pertanyaan pengarah, yang diperlukan agar peserta didik berpartisipasi aktif untuk memahami gambar.
  - The title of this chapter is ... (tunggu sampai peserta didik menyebutkan) ...'Good morning. How are you? Good morning is ... what is good morning? Good morning is ... I often say Good morning to you. What is good morning? Good morning itu apa? ... Right, selamat pagi.
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah:Kita akan belajar menyapa guru, teman, dan orang lain ketika kita bertemu mereka di pagi hari, disiang, dan sore hari.
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

## KEGIATAN INTI ( 60 Menit)

<b>Model :</b> Problem Based Learning Pendekatan: Sainifik  <b>Proyek:</b> mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang  <b>Deskripsi :</b>  <b>Alat, Bahan, dan Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku</li> <li>• Video</li> <li>• Referensi Digital</li> <li>• Alat Tulis</li> <li>• Sumber Internet</li> <li>• Modul</li> </ul>	<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Mengamati (Literasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Guru membacakan teks secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. Pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar, dengan mata menatap pada peserta didik secara merata.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati teks lagu "Good Morning" dan "How are you"</li> <li>• Siswa mengamati contoh ungkapan untuk menyapa orang (buku siswa hal 4-8)</li> <li>• Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang, seperti: Good morning, good afternoon, good evening, good night, How are you?</li> <li>• Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk merespon sapaan, seperti: Good morning, good afternoon, good evening, good night, I'm fine, thank you.</li> <li>• Peserta didik menyalin dengan tulisan tangan ke dalam buku catatan pernyataan tokoh yang telah diperagakan secara lisan dalam kegiatan menyalin sambil melengkapi bagian-bagian yang dirumpangkan.</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<b>Menanya ( Critical Thinking )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Cara menyapa dan berhubungan dengan guru, teman dan orang lain</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang sering dihadapi peserta didik diantaranya makna kata, dalam bentuk padanan kata dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, atau sebaliknya.misalnya:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mempertanyakan makna dan fungsi sosial ungkapan-ungkapan tersebut</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menirukan guru secara klasikal dan bergantian secara kelompok dan individu, secara bergantian dan berulang, sampai peserta didik dapat memainkan peran secara bermakna, bukan dengan membaca.</li> <li>• Peserta didik berlatih memainkan peran secara kolaboratif dalam kerja kelompok masing-masing, agar peserta didik dapat saling membantu dan saling memberikan balikan atau koreksi. Pastikan peserta didik tidak membaca.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengisi tabel yang terdapat pada buku siswa halaman 10</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari ungkapan-ungkapan untuk menyapa orang untuk memperoleh informasi tentang makna dan fungsi sosialnya.</li> <li>❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul>
	<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Cara menyapa dan berhubungan dengan guru, teman dan orang lain</li> </ul>

## PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

## Tes Tertulis

- Proyek**
- 1.Mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang
  - 2.Mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk merespon sapaan

Mengetahui  
Kepala SMP .....

, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >>** <http://bit.ly/2zSsE2b>