

## IDENTITAS PEMBUAT RPP

Nama : Wahyu Ismawati, S.Pd  
Nama Sekolah/Instansi : SMP Negeri 3 Balung  
Surel : 201510753713  
Email : wahyu.ismawati@gmail.com  
Rencana Pembelajaran jenjang dan kelas : SMP / Kelas IX  
Topik/Tema Pembelajaran : Globalisasi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Balung
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi	: Globalisasi
Materi Pokok	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi dalam kehidupan masyarakat
2. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a) Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- c) Apersepsi

“Perkembangan teknologi di masa sekarang ini banyak sekali mengalami kemajuan, hal ini mempengaruhi perilaku masyarakat di sekitar kalian, contohnya : apabila kalian ingin membeli sesuatu ternyata dapat dilakukan di rumah melalui sebuah aplikasi belanja online, kemudian kalian dapat berkomunikasi dengan saudara atau teman yang rumahnya jauh dengan menggunakan VOideo Call dengan batuan HP. Contoh tersebut apakah termasuk pengaruh dari globalisasi ? dan bagaimana upaya kita dalam menghadapi hal tersebut ?”

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil
- b) Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan pengaruh positif dan negatif dari globalisasi
- c) Peserta didik diberikan pertanyaan mendasar yaitu :
  - “Setelah kalian gambar tersebut, apakah pengaruh positif atau negatif yang ditemukan dari adanya globalisasi dibidang komunikasi, transportasi dan budaya ?”
  - “Upaya-upaya apa sajakah yang dilakukan untuk menghadapi pengaruh globalisasi tersebut?”
- d) Guru membagikan LKPD yang berkaitan dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
- e) Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja
- f) Guru memberikan ulasan (penguatan) terhadap jawaban peserta didik

#### 3. Penutup

- a) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- b) Guru memberikan tugas rumah
- c) Peserta didik diminta mempelajari materi untuk pertemuan yang akan datang

d) Peserta didik dan guru berdoa dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian : penugasan

Bentuk Instrumen : uraian

Butir Instrumen : terlampir

Mengetahui  
Plt Kepala Sekolah

Jember, 20 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Handoko Mulyo, S.Pd  
NIP. 19721203 200312 1 003

Wahyu Ismawati, S.Pd  
NIP. 19720127 199512 2 001

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 3 Balung  
Kelas / semester : VIII ..... / Ganjil  
Materi : Globalisasi  
Sub Materi : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

Nama peserta didik :

1. Amatilah gambar di bawah ini



2. Setelah kalian mengamati gambar diatas, maka jawablah pertanyaan dibawah ini
- Gambar di atas termasuk globalisasi bidang .....
  - Identifikasikan pengaruh positif atau negatif dari globalisasi tersebut !
  - Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi pengaruh globalisasi tersebut ?

Jawaban :

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 3 Balung  
Kelas / semester : VIII ...../ Ganjil  
Materi : Globalisasi  
Sub Materi : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
Nama peserta didik :

1. Amatilah gambar di bawah ini



Sumber : <https://www.berbagaireviews.com/2018/03/globalisasi-di-bidang-kebudayaan-dampak.html?m=0>

2. Setelah kalian mengamati gambar diatas, maka jawablah pertanyaan dibawah ini
  - a. Gambar di atas termasuk globalisasi bidang .....
  - b. Identifikasikan pengaruh negatif dari globalisasi tersebut !
  - c. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi pengaruh tersebut ?

Jawaban :

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 3 Balung  
Kelas / semester : VIII ..... / Ganjil  
Materi : Globalisasi  
Sub Materi : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

Nama peserta didik :

1. Amatilah gambar di bawah ini



sumber

<https://www.google.com/search?q=gambar+globalisasi+di+bidang+transportasi&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdvHGi9bwAhX8HbcAHZjMAnMQ2->

2. Setelah kalian mengamati gambar diatas, maka jawablah pertanyaan dibawah ini
- Gambar di atas termasuk globalisasi bidang .....
  - Identifikasikan pengaruh positif atau negatif dari globalisasi tersebut !
  - Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi pengaruh globalisasi tersebut ?

Jawaban :

## LAMPIRAN

### TUGAS RUMAH

Petunjuk Tugas :

1. Carilah gambar, artikel yang berkaitan dengan globalisasi dari sumber belajar baik dari koran, majalah maupun dari internet, kemudian ditempel di kertas HVS dan tulis juga sumbernya.
2. Dari gambar atau artikel tersebut, kalian beri tanggapan mengenai hal-hal berikut yaitu :
  - a. Termasuk dalam pengaruh apa artikel atau gambar yang kamu temukan.
  - b. Mengapa terjadi pengaruh positif dan negatif tersebut dalam masyarakat ?
  - c. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi pengaruh tersebut ?

### PEDOMAN PENSKORAN

No	Uraian	Skor
1	Ketepatan menyelesaikan tugas	1 - 3
2	Kesesuaian jawaban dengan gambar	1 - 3
Skor maksimal		6

Nilai = ( Skor perolehan : Skor Maksimal ) x 100