

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CIBITUNG
 Kelas /Semester : IX/Satu
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema/KD : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat/ 3.2 dan 4.2
 Pembelajaran ke : 31
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, dan kehadiran peserta didik, berdo'a dan memberi motivasi dengan tepukan semangat. 2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan. 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan mengamati artikel yang diberikan guru berupa permasalahan tentang "Lunturnya Nilai-nilai Lokal di Indonesia". 2. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru dengan mempertimbangkan kemampuan akademik. 3. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menelaah, mendiskusikan dan merumuskan permasalahan yang muncul dalam artikel. 4. Peserta didik menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan sesuai pertanyaan dan LKPD yang telah diberikan guru di depan kelas. 5. Peserta didik dalam kelompok lain menilai atau menanggapi hasil kerja kelompok lain. 6. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap kontribusi setiap orang dalam proses pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas uraian tentang globalisasi. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a. 	2 menit

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1. Jika peserta didik tidak khusu dalam berdo'a 2. Jika peserta didik kurang khusu dalam berdo'a 3. Jika peserta didik cukup khusu dalam berdo'a 4. Jika peserta didik sangat khusu dalam berdo'a	1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam proses pembelajaran 2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam proses pembelajaran 3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam proses pembelajaran 4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam proses pembelajaran

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan/ Kognitif
		Penugasan (1-100)
1		
Dst..		

Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Jelaskan masing-masing 5 dampak positif dan 5 dampak globalisasi!	Dampak Positif : 1). Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2). Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi 3). Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkat 4). Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat 5). Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah Dampak Negatif : 1). Westernisasi, Individualis dan Matrealistis 2). Demoralisasi dan Hedonis 3). Kesenjangan Sosial Ekonomi 4). Kriminalitas 5). Pencemaran Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 75 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 50 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap • Skor 25 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab

2	Jelaskan 5 upaya yang bisa dilakukan dalam menghadapi globalisasi budaya di kehidupan masyarakat!	<p>Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama. 2) Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia. 3) Menyukai dan menggunakan produk-produk asli buatan Indonesia. 4) Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain. 5) Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 25 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 10 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap • Skor 10 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab
---	---	---	---

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
Dst...						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = tidak pernah, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = sangat proaktif.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = tidak pernah, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = sangat proaktif.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Skor Penilaian Keterampilan

1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam diskusi dan presentasi
2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam diskusi dan presentasi
3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam diskusi dan presentasi
4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam diskusi dan presentasi

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS :
NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA :
1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah terlebih dahulu artikel tentang “Lunturnya Nilai-nilai Lokal di Indonesia”, kemudian kalian buat rumusan masalah apa saja yang muncul dari artikel tersebut?

Lunturnya Nilai-nilai Lokal di Indonesia

Kompasiana.com, JAKARTA---Perkembangan zaman akhir-akhir ini membawa dampak yang besar bagi kehidupan manusia terutama bagi bangsa Indonesia. Derasnya arus globalisasi dan kemajuan teknologi informasi menjadikan dunia seolah nyaris tanpa batas. Peristiwa yang terjadi di suatu tempat dengan hanya beberapa detik sudah dapat diketahui di belahan dunia lain yang bahkan jaraknya beribu-ribu kilometer dari tempat itu. Ini artinya kemajuan teknologi informasi berperan penting dalam memengaruhi seluruh dunia tanpa terkecuali di Indonesia.

Pengaruh globalisasi yang mudah sekali menyebar dari berbagai media informasi dan tanpa difilter baik positif maupun negatifnya yang tak mampu kita hambat dikhawatirkan budaya bangsa, khususnya budaya lokal akan mulai terkikis.

Dengan terkikisnya budaya lokal Indonesia maka bangsa Indonesia kehilangan identitasnya dan jati diri Indonesia mulai tergilas dan hilang. Terlihat dari masyarakat Indonesia di zaman sekarang ini sudah jarang ditemukan yang masih menanamkan nilai-nilai lokal terutama pada generasi muda. Akibatnya banyak generasi muda yang keluar jalur dan lebih bangga mengikuti *lifestyle* orang Eropa daripada bangsanya sendiri.

Contoh kecilnya adalah kasus 'Awkarin' si peraih nilai ujian nasional SMP tertinggi se-Indonesia pada saat itu yang sekarang menjadi 180 derajat berputar drastis menjadi remaja yang gaya hidupnya hedon dan nakal. Sangat jauh berbeda dari nilai-nilai lokal di Indonesia. Dia merasa bangga dengan dirinya yang sekarang yang jauh dari Pancasila. Ini *alarm* untuk bangsa Indonesia bahwa generasi muda zaman sekarang miskin akan moral dan akhlak baik yang melekat pada diri bangsa Indonesia sejak zaman dahulu.

Masalah lainnya adalah sudah pudarnya anak-anak zaman sekarang dalam memainkan permainan lokal di Indonesia. Zaman dahulu permainan anak-anak itu seperti bermain congklak, bermain layang-layang, bermain lompat tinggi dan lain sebagainya sudah hilang tergantikan dengan gadget sehingga anak-anak sekarang menjadi individualis dan materialistis. Lalu remaja zaman sekarang lebih cinta dengan budaya negara lain yang kekinian seperti *K-Pop (Korean Pop)*, budaya barat, bahkan hingga menari tarian modern (*modern dance*) daripada tarian tradisional. Ini merupakan masalah serius jika terus dibiarkan dalam jangka yang panjang.

Berbeda dengan negara di Asia Timur seperti Tiongkok, Jepang dan Korea yang masih kuat dalam memertahankan budayanya. Ketiga negara tersebut sudah merupakan negara maju namun nilai-nilai lokal di negaranya selalu mereka bawa dalam diri masyarakatnya.

Ketika negara tersebut membuat berbagai macam barang mulai dari mainan, kosmetik, hingga barang elektronik yaitu dengan menggunakan bahasa mereka sendiri bukan dengan bahasa Inggris. Lalu setiap membuat film, pasti selalu disisipkan nilai-nilai kebudayaannya. Memakai pakaian adat, hingga makanan khas negara itu. Bahkan membuat film yang memuat nasionalisme bangsa tersebut.

Kita sebagai bangsa Indonesia harus introspeksi diri agar bisa memperbaiki keadaan bangsa menjadi lebih baik dan memertahankan budaya lokal kita. Penyebab lunturnya budaya Indonesia adalah kurangnya kesadaran masyarakat terhadap budaya lokal, minimnya komunikasi tentang budaya dan kurangnya pembelajaran budaya sehingga dampaknya remaja Indonesia kehilangan jati diri sebagai rakyat Indonesia yang memegang teguh budaya Indonesia.

2. Dari artikel di atas, diskusikan dalam kelompok kalian apa saja yang menjadi pengaruh yang ditimbulkan dari adanya globalisasi, kemukakan masing-masing 5 dampak positif dan 5 dampak negatifnya!
3. Kemukakan juga pendapat kalian upaya apa saja yang bisa dilakukan dalam menghadapi globalisasi budaya di kehidupan masyarakat? Jelaskan minimal 5!
4. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas!

Selamat Mengerjakan!