RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	**:**	**SMP N 3 Pekalongan**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)**
Kelas/Semester	**:**	**IX/2**
Tahun Pelajaran	**:**	**2016 / 2017**
Standar Kompetensi	**:**	**3. Memahami dampak globalisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.**
Kompetensi Dasar	**:**	**3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya globalisasi bagi Indonesia.**
Alokasi Waktu	**:**	**2 x 40 menit**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan pengertian globalisasi;
2. menjelaskan fase terjadinya globalisasi;
3. menyebutkan contoh bentuk globaliasi dalam bidang budaya;
4. menyebutkan contoh bentuk globalisasi dilihat dari gaya hidup;
5. menjelaskan pentingnya globalisasi bagi bangsa Indonesia.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines)
Integritas (*integrity*)
Peduli (*caring*)
Jujur (*fairnes*)
Kewarganegaraan (*citizenship*)

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian globalisasi.
2. Proses terjadinya globalisasi.
3. Bentuk-bentuk globalisasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah bervariasi
3. Tanya jawab

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

- Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang diajarkan.
- Menginformasikan kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Mengajak siswa untuk menelaah bahan atau materi yang sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar.
- ☞ Menjelaskan pengertian dan pentingnya globalisasi bagi Indonesia.

- *Elaborasi*

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:
  - ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
  - ☞ Siswa melakukan kajian referensi dan mendiskusikan tentang proses terjadinya globalisasi dan bentuk bentuk globalisasi

- *Konfirmasi*

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
  - ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
  - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
    - ➢ berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
    - ➢ membantu menyelesaikan masalah;
    - ➢ memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
    - ➢ memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
    - ➢ memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diktahui siswa
  - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

E. Sumber Pembelajaran

1. Buku *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas IX*, , hlm. 58—78
2. Artikel surat kabar
3. Buku-buku (sumber) lain yang relevan

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
• Menjelaskan makna globalisasi	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian globalisasi menurut kamu
• Menjelaskan faktor penyebab globalisasi • Menjelaskan arti penting globalisasi bagi Indonesia	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Salah satu faktor pendorong utama globalisasi adalah perkembangan yang cepat dalam bidang .. a. Perdagangan b. Tehnologi dan komunikasi c. Politik d. Demokrasi
	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan arti penting globalisasi bagi Indonesia

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nurlaila Ana, M.Pd
NIP. 19740204 199802 2 004

Pekalongan, Juli 2016
Guru Mapel PKN

Budi Darsono, S.Pd
NIP. 19670720 200801 1 006