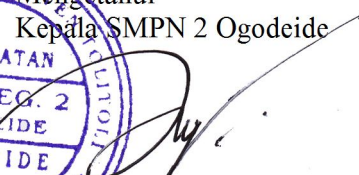


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
Pertemuan 1

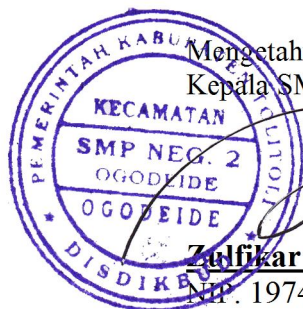
Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bilangan (Garis Bilangan)
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kelompok-kelompok belajar di tiap-tiap desa dan dusun. Penyampaian materi/penugasan untuk memudahkan siswa belajar, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja. Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan Menentukan letak bilangan pecahan pada garis bilangan Mengurutkan bilangan terkecil ke terbesar atau sebaliknya 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Luring Media: Buku Paket / Modul Papan tulis Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar Alat dan Bahan: 1. Papan Tulis 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi pengertian bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil pada kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang Guru memberikan permasalahan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Guru merumuskan pertanyaan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bilangan bulat dan pecahan). 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan permasalahan mengurutkan bilangan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ogodeide




Zulfikar T. Ali, S.Pd
NIP. 19741001 200012 1 003



Buga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



Syarvanto, S.Pd
NIP. 19930717 201903 1 010