

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3Cikampek
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX / 2
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran @10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan Pengertian dan bentuk-bentuk Globalisasi dalam kehidupan masyarakat
2. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
3. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas yang kondusif untuk memulai pelajaran sebagai sikap disiplin.
- b. Mengkaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari materi Globalisasi dan permasalahannya.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang dicapai serta mekanisme pelaksanaan belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan bahan bacaan kepada peserta didik terkait materi **Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat** dan satu lembar kartu permasalahan.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan menuliskan satu hal yang menjadi permasalahan dalam bahan bacaan yang telah dibacanya tersebut ke dalam kartu permasalahan.
- c. Guru bersama peserta didik mengelompokkan kartu permasalahan yang telah dikumpulkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam kartu permasalahan mengenai **Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat**.
- e. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok, yang di lanjutkan dengan Tanya jawab.
- f. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat**, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kerjasama yang baik.
- b. Guru memberikan penegasan/penguatan terhadap materi yang telah dipelajari dan memberikan penugasan serta memberikahukan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- c. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Lembar Observasi Sikap Diskusi
2. Pengetahuan : LK Peserta Didik
3. Keterampilan : Lembar Obserasi Keterampilan Presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Cikampek

Hj.ELY HERLINA, S.Pd, M.Pd
NIP : 196310071984122002

Karawang, April 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

AM NURIYATI, SE
NIP :

Lampiran 1 : Bahan Bacaan

Pengertian dan Bentuk- bentuk Globalisasi

Globalisasi berasal dari globe/global yang berarti dunia. Dapat pula diartikan sebagai sebagai hal-hal Kejadian secara umum atau keseluruhan yang berkaitan dengan dunia. Mengglobal berarti meluas Keseluruh dunia atau mendunia dan arti dari globalisasi itu sendiri adalah suatu proses tatanan masyarakat yang mendunia dan tidak mengenal batas wilayahnya.

Bentuk-bentuk globalisasi.

Setidaknya terdiri dari: Globalisasi dibidang Budaya, Globalisasi dibidang komunikasi, Globalisasi di Bidang ekonomi, Globalisasi di bidang IPTEK, Globalisasi di bidang Transfortasi.

Dampak Positif dan Negatif Globalisasi

Globalisasi tidak dimungkiri mampu menjangkau seluruh aspek kehidupan manusia. Meskipun globalisasi banyak membawa dampak positif, faktanya juga terdapat beberapa dampak negatif yang ditimbulkan, antara lain yaitu:

Dampak Positif

- Globalisasi memungkinkan individu antar negara untuk saling berkomunikasi secara mudah dan juga murah;
- Globalisasi memungkinkan terjadinya pertukaran informasi dan diseminasi pengetahuan secara cepat dan tepat;
- Globalisasi memungkinkan masyarakat dari berbagai komunitas, negara serta latar belakang budaya dan agama yang berbeda untuk saling mengenal dan memahami perbedaan satu sama lainnya;
- Globalisasi membawa nilai-nilai universal, misalnya mengenai isu-isu kemanusiaan seperti kesetaraan, keadilan, demokrasi dan lain sebagainya, serta isu-isu agenda pembangunan dunia.

Dampak Negatif

- Globalisasi memunculkan perilaku budaya masyarakat konsumtif. Sebagai contoh, kemudahan untuk mengakses media masa serta kehadiran media sosial mendorong individu untuk terus membeli barang-barang terkini sebagaimana tren yang berkembang;
- Globalisasi membawa pengaruh pada bahasa dan kebudayaan lokal. Dalam hal ini, Bahasa Inggris yang dikenal dengan bahasa internasional memiliki kemungkinan untuk mengikis bahkan menghilangkan bahasa-bahasa lokal;
- Globalisasi memiliki kemungkinan untuk menghilangkan tradisi, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat;
- Globalisasi memperlebar kesenjangan sosial pada skala lokal, nasional dan global. Dalam hal ini, masyarakat perdesaan terpencil yang kesulitan dalam mengakses internet akan semakin tertinggal jika dibandingkan dengan masyarakat perkotaan. Begitupun dalam skala global, negara yang tidak memiliki kemampuan mengembangkan teknologi akan jauh tertinggal dengan negara-negara maju lainnya dalam aspek pertumbuhan ekonomi;
- Globalisasi berpotensi menghasilkan kriminalitas skala lintas batas. Contohnya yaitu seperti perdagangan narkoba, perdangan manusia, penipuan dan lain sebagainya.

Pengaruh Globalisasi terhadap Kehidupan Sehari-hari

Globalisasi berkontribusi besar pada pertukaran nilai-nilai budaya antar komunitas masyarakat dunia. Kebanyakan negara tidak lagi dapat berdiri sendiri melainkan terintegrasi kedalam sistem dan nilai-nilai masyarakat global. Dalam hal ini, media memiliki peran besar dan menjadi alat dalam penyebarluasan nilai-nilai tersebut. Keberadaan media – seperti TV/radio/HP, koran, majalah dan lain sebagainya – telah melahirkan ikatan serta kontak budaya antar manusia yang berbeda negara. Adapun komunikasi dan perkembangan ilmu pengetahuan juga turut membantu menjembatani jarak budaya antar negara-negara di dunia.

Meskipun interaksi antara konsep globalisasi dan budaya memperlihatkan pengaruh positif dimana telah terjadi pertukaran nilai budaya, namun demikian perlu disadari bahwa globalisasi berpotensi untuk mempengaruhi tergerusnya identitas budaya lokal. Generasi muda Indonesia khususnya, tidak sedikit diantara mereka yang terbawa pengaruh budaya asing, misal dari aspek kehidupan sehari-hari seperti merek pakaian favorit, genre lagu favorit, film favorit, atau sekedar preferensi makanan.

Sebenarnya tanpa kita sadari setiap tindakan yang kita pilih sehari-hari sangat dipengaruhi oleh apa yang kita konsumsi melalui media

Adapun globalisasi pada dasarnya juga melahirkan asimilasi atau percampuran budaya, yakni dimana budaya-budaya minoritas akan terbawa arus budaya yang lebih besar. Hal ini tersebut cenderung mengancam keberagaman budaya serta identitas lokal. Sebagai contoh, kebanyakan generasi muda akan cenderung mendengarkan genre musik elektro pop khas Billie Eilish dibandingkan musik dangdut atau gamelan atau musik khas kampung halaman orangtuanya misalnya. Contoh lain, para milenial akan cenderung menggabungkan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari agar terlihat keren, bahasa-bahasa daerah tentunya dianggap tidak begitu penting.

Upaya Menghadapi Globalisasi

Tidak dapat dipungkiri, globalisasi sangat identik dengan nilai-nilai modernisasi. Sebagian besar komunitas masyarakat berlomba-lomba menjadi masyarakat modern, sebagian besar manusia pun pada hakikatnya berupaya merubah diri menjadi manusia modern.

Pada prinsipnya, tidak ada yang salah dengan globalisasi dan peradaban modern, malah faktanya masyarakat kita banyak terbantu dengan kemudahan berkomunikasi dan kemajuan teknologi. Fakta lainnya yaitu kita kemungkinan besar tidak akan mampu menghindari arus globalisasi dengan cakupannya yang begitu luas disetiap aspek kehidupan manusia. Oleh karena itu menjadi penting bagi kita sebagai individu untuk pintar-pintar bersikap guna terhindar dari perilaku yang menggerus nilai, budaya, adat dan kebiasaan lokal yang kita miliki. Dalam hal ini, melatih kemampuan berpikir kritis dengan cara menyaring setiap informasi yang kita konsumsi sehari-hari melalui media massa dapat dikatakan salah satu upaya untuk menghadapi globalisasi. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir kembali dan mempertimbangkan informasi yang diperoleh sebelum menerapkan suatu tindakan. Dengan berpikir kritis, individu akan memiliki kontrol yang lebih baik atas perilaku dan tindakannya sehari-hari, dibandingkan sekedar mengikuti arus tren semata.

Kemampuan yang di perlukan untuk menghadapi era globalisasi adalah.

Penguasaan terhadap IPTEK , menguasai diplomasi, menguasai bahasa asing, keteguhan dalam Memelihara nilai budaya bangsa, dan mampu mengolah sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa tersebut.

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

A. Lembar Pengamatan Sikap Diskusi

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelompok :

Semester : 2
Kelas : IX

No	Nama siswa	Aspek dan nilai			Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
Dst					

Petunjuk pemberian nilai

No	Aspek Penilaian	Petunjuk
1	Kerja Sama	2. Kurang bekerjasama 3. Cukup dalam bekerjasama 4. Baik dalam bekerjasama 5. Sangat baik dalam bekerjasama
2	Keaktifan	1. Kurang aktif dalam diskusi 2. Cukup aktif dalam berdiskusi 3. Aktif dalam berdiskusi 4. Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Tanggung Jawab	1. Kurang tanggung jawab dalam diskusi 2. Cukup bertanggung jawab 3. Baik dalam tanggung jawab 4. Sangat bertanggung jawab

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3Cikampek

Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tugas : Amatilah gambar-gambar dibawah ini tentang dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat!

Gambar	Dampak Positif	Dampak Negatif
		
		
		
		
		

C. Lembar Observasi Keterampilan Presentasi

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3Cikampek

Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Aspek yang di nilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Keterampilan Penyajian Materi				
2	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
3	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
4	Kesesuaian isi dengan materi				

