

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Nama Sekolah : SMAN 3 BARRU
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Kelas/ Semester : XI Seluruhnya/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : *Web Browser dan Search Engine*
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (@2 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Komputer dan Jaringan Dasar pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan lingkup Komputer dan Jaringan Dasar. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- a. KD pada KI pengetahuan:
 - 3.3 Menerapkan teknik penjelajahan situs internet (*browsing* dan *searching*)
- b. KD pada KI keterampilan:
 - 4.3 Menjelajah situs internet (*browsing* dan *searching*)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - 3.3.1 Memberi contoh berbagai macam web browser
 - 3.3.2 Menggunakan fasilitas yang ada pada Google Chrome
 - 3.3.3 Mendeskripsikan pelayanan www sebagai sumber informasi
 - 3.3.4 Membandingkan beberapa situs yang menyediakan fasilitas search engine
- Indikator

- b. KD pada KI keterampilan
 - 4.3.1 Menggunakan search engine untuk mencari home page
 - 4.3.2 Menggunakan search engine untuk mencari gambar
 - 4.3.3 Menggunakan search engine untuk mencari sesuai dengan kategori tertentu

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran diharapkan:

Pertemuan ke-1:

1. Peserta didik mampu memberi contoh berbagai macam *web browser*
2. Peserta didik mampu menggunakan fasilitas yang ada pada Google Chrome
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan pelayanan *www* sebagai sumber informasi
4. Peserta didik mampu membandingkan beberapa situs yang menyediakan fasilitas *search engine*

Pertemuan ke-2:

5. Peserta didik mampu menggunakan *search engine* untuk mencari home page
6. Peserta didik mampu menggunakan *search engine* untuk mencari gambar
7. Peserta didik mampu menggunakan *search engine* untuk mencari sesuai dengan kategori tertentu

E. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

F. Materi Pembelajaran (Terlampir)

Web Browser dan Search Engine

G. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

• Media

1. Slide Powerpoint *Web Browser dan Search Engine*
2. Lembar penilaian
3. LCD Proyektor
4. Laptop
5. Koneksi Internet

- **Alat/Bahan :**

1. Spidol, papan tulis

- **Sumber Belajar**

1. Modul bahan ajar *Web Browser dan Search Engine*
2. Slide Powerpoint *Web Browser dan Search Engine*
3. Referensi dari internet yang relevan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Web Browser	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Web Browser
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Web Browser .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Web Browser .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Web Browser . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

2. Pertemuan ke-2

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Search Engine	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Search Engine
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Search Engine .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Search Engine .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Search Engine . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a) Tugas
- b) Observasi
- c) Tes Tertulis

2. Bentuk Penilaian

- a) Penilaian Keterampilan: Tugas kelompok
- b) Penilaian sikap: Observasi
- c) Penilaian Pengetahuan: Tes Online dengan menggunakan google form (PG)

3. Instrumen (tes dan non tes)

- a) Tugas
Melalui LKPD Peserta Didik menjawab soal-soal terkait dengan cara kerja dan hardware internet yang telah disediakan (*Lampiran 2*)
- b) Observasi
Mengamati kegiatan/aktivitas Peserta Didik secara individu dalam kegiatan diskusi dengan menchecklist lembar pengamatan (*Lampiran 3*)
- c) Tes
Soal tes sebagai evaluasi akhir dapat dilihat pada *lampiran 4*.

K. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM, mengerjakan ulang soal evaluasi yang sama tentang cara kerja internet dan hardware internet melalui link [berikut](#).

L. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKM, ditugaskan untuk mengeksplorasi materi berikutnya terkait penggunaan e-mail untuk keperluan teknologi informasi.

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Barru

Barru, 13 Juli 2020

Guru Mapel Bimbingan TIK

Drs. H. Muhammad Abidin, M.Pd
NIP. 196011141984111002

Syahrums Mubarak, S.Pd