

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ambon  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang dan benda  
Sub Tema : Describing People  
Alokasi Waktu : 2x 40 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
2. Mencoba, mengolah, dan menyajidalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana,terkait orang binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi soSial,struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran,peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial,struktur teks,dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam menyusun teks deskripsi
2. Menyusun teks deskriptif pendek sangat sederhana tentang orang yang benar sesuai konteks

### **D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Power point, whiteboard

Bahan : Pictures,students' worksheet

Sumber: - Buku When English Rings Bell

- Internet

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Guru masuk kedalam kelas dan langsung menyapa menggunakan Bahasa Inggris agar English Enviroment dapat tercipta.
- Guru dan peserta didik berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mereview kembali materi yang telah diberikan sebelumnya dengan bertanya jawab dengan peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan lingkup materi dan teknik penilaian

Kegiatan Inti :

- ❖ Literasi : Peserta didik membaca sebuah teks deskriptif tentang orang “ My favourite aunty”
- ❖ Critical Thingking: - Guru menjelaskan secara singkat cara menyusun sebuah teks deskripsi yang baik dan benar
  - Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial , struktur teks,dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi yang diberikan guru
- ❖ Collaboration and creativity :
  - Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok
  - Peserta didik berdiskusi tentang teks deskripsi “My favourite aunty”
  - Peserta didik membuat sebuah teks deskripsi dengan judul yang berbeda dengan meggunakan struktur teks,unsur kebahasaan,dan fungsi social yang benar sesuai contoh yang diberikan guru
- ❖ Communication : - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas
  - Kelompok yang lain menanggapi dengan memberi pendapat dan masukan
  - Dengan dipandu guru peserta didk membuat kesimpulan tentang cara membuat teks deskripsi yang benar sesuai konteks

Penutupan :

- Guru bertanya kepada Peserta didik tentang materi yang baru dipelajari dan hal – hal mudah dan sulit dipahami tentang teks deskripsi
- Peserta didik diberikan tugas untuk berlatih mendiskripsikan sifat orang di rumah

- Guru menyampaikan materi pada pembelajaran berikutnya
- Guru dan peserta didik member salam

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial (melalui observasi)
2. Penilaian Keterampilan : Tes tulis Essay (menyusun teks deskriptif)

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**KUSTANTO, S.Pd**  
**NIP. 197109091998021004**

**Ambon, 17 Juli 2021**

**Guru Mata Pelajaran,**

**W. BATBUAL, S.Pd**  
**NIP. 198102062010012014**