

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri
Mata Pelajaran	: BIOLOGI
Kelas/Semester	: X / GANJIL
Materi Pokok	: Ruang Lingkup Biologi
Alokasi Waktu	: 2 Minggu x 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

PERTEMUAN KE 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan karakteristik umum sains.
2. Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi.
3. Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi.
4. Menunjukkan kedudukan dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain.
5. Menjelaskan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi
6. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.
7. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat individu sampai bioma
8. Memberikan contoh masalah biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan
9. Mengidentifikasi urutan sistematika metoda ilmiah.
10. Menjelaskan bekerja dan bersikap ilmiah yang ditunjukkan seorang ahli biologi.
11. Memberikan contoh pemecahan masalah biologi dengan metoda ilmiah
12. Menjelaskan manfaat hasil pemecahan masalah dengan metoda ilmiah.
13. Menjelaskan karakteristik umum sains.
14. Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi.
15. Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi.
16. Menunjukkan kedudukan dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain.
17. Menjelaskan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi
18. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.
19. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat individu sampai bioma
20. Memberikan contoh masalah biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan
21. Mengidentifikasi urutan sistematika metoda ilmiah.
22. Menjelaskan bekerja dan bersikap ilmiah yang ditunjukkan seorang ahli biologi.
23. Memberikan contoh pemecahan masalah biologi dengan metoda ilmiah
24. Menjelaskan manfaat hasil pemecahan masalah dengan metoda ilmiah.

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya
- Apabila *materi/tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Permasalahan Biologi pada berbagai objek Biologi, dan tingkat organisasi kehidupan*
 - *Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dan kaitannya dengan pengembangan karir di masa depan*
- Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

Kegiatan Inti

Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)

Literasi

❖ Pesertadidikdiberistimulusaturangsanganuntukmemusatkanperhatianpada *m a t e r i* melalui pendekatan saintifik(mengamati, menanya,mengumpulkaninformasi eksperimen,mengasosiasikanmengolahinformasi, mengomunikasikan)

- **Melihat** (tanpa atau dengan alat)
- **Mengamati**
- **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)

❖ Mendengar

- **Menyimak,**

❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasilpengamatannya.

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

Critical Thinking(BerpikirKritis):

❖ Gurumemberikankesempatanpadapesertadidikuntukmengidentifikasisebanyakmungkinpertanyaanyangberkaitandengan *materi*ataupun gambaryangdisajikan dan akandijawabmelaluikegiatan belajar

Data collection (pengumpulan data)

Collaboration (Kerja Sama):

❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikanulang,dansalingbertukarinformasitentang materi

Data processing (pengolahan Data) **Communication (Komunikasi)**

- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi danditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
- ❖ Peserta didik mengamati dan memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.

Verification (pembuktian) **Creativity (Kreativitas)**

- ❖ Gurudididikmenarikbeberapa kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
- ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemecuk kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

.....
NIP.

.....20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi

Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>