

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Balige
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit


A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, pendekatan saintifik dan penugasan,

- Peserta didik mampu menganalisis pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat, dengan mengembangkan sikap bekerjasama, jujur, tanggung jawab, disiplin.
- Peserta didik mampu menganalisis Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan mengembangkan sikap bekerjasama, jujur, tanggung jawab, disiplin.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Kegiatan Pendahuluan	2'
(Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam pembukaGuru memeriksa kebersihan dan kerapian lingkungan kelasSeorang peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pembelajaranGuru memeriksa kehadiran peserta didik	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik melalui pernyataan sebagai berikut “Bahwa Globalisasi sangat berhubungan perubahan sosial budaya dimana globalisasi mempengaruhi cepat terhadap perubahan sosial budaya karena adanya jaringan mendunia?”Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, misalnya :<ul style="list-style-type: none">Apakah pengaruh globalisasi bagi kehidupan kita sehari-hari ?Apakah globalisasi hanya memberikan pengaruh positif seperti tersedianya informasi yang cepat ?Apa solusi yang dapat kita lakukan untuk mengurangi dampak negatif globalisasi ?Peserta didik menanggapi pertanyaan Guru.	
Motivasi	Motivasi <ol style="list-style-type: none">Guru menampilkan beberapa contoh gambar bentuk-bentuk Globalisasi (Anak Punk, Hand Phone, Aplikasi belanja online/Shopee, Laptop/Komputer, Pesawat Terbang.Peserta didik memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan oleh Guru.Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung	

	<p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pengantar pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 2. Pembagian kelompok belajar sebanyak 5 kelompok 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti		
<p>Sintak Model Pelajaran</p> <p>Problem Based Learning</p>	<p>1). Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <p>a. Guru menyajikan gambar secara sederhana pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang disajikan</p> <p>c. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap media ajar yang disajikan guru</p> <p>d. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan oleh guru</p> <p>e. Guru memberikan materi pengantar tentang pengaruh globalisasi dan upaya menghadapinya</p> <p>2). Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan cara kerja mengerjakan LKPD yang akan diberikan b. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok yang terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok A: Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang budaya dan memberikan solusinya - Kelompok B: Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang Komunikasi dan memberikan solusinya 	7'

	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok C: Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang Ekonomi dan memberikan solusinya - Kelompok D: Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang IPTEK dan memberikan solusinya - Kelompok E: Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi bidang Transportasi dan memberikan solusinya <p>3). Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing kelompok untuk menyelesaikan LKPD b. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan LKPD c. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang dampak dan pengaruh globalisasi d. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan <p>4). Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing peserta didik untuk mengembangkan dan menyusun hasil karya yang akan disajikan di depan kelas b. Guru membantu peserta didik untuk melakukan pembagian tugas terkait dengan menyampaikan hasil karya c. Guru mencatat aktivitas jalannya proses diskusi dan menilai sikap peserta didik dalam diskusi d. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. e. Peserta didik membacakan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain dapat memberi, pertanyaan dan tanggapan hasil diskusi kelompok yang sedang presentase <p>5). Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan b. Guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok dan kemampuan menyajikan. Dapat juga memberikan informasi tambahan atau mengkoreksi jawaban peserta didik. c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	
Kegiatan Penutup		1'
	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penguatan, koreksi dan refleksi hasil diskusi; b. Guru memberikan post test c. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu lembaga sosial e. Salam penutup 	

C.Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)

2. Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis
- b. Bentuk Tes : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)

3. Keterampilan

- a. Teknik/ bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
- b. Instrumen penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Balige

Balige, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Tiarman Purba, S.Pd.
NIP.196310111984032002

Suradi Tambunan, S.Pd,Gr.
NIP. 19870123201503 003

PENILAIAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Balige
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pelajaran : Ke-3

a. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
	a. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	1. Menganalisis pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat. 2. Menganalisis Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat	Dampak globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Disajikan gambar tentang dampak globalisasi. 1. Siswa dapat menganalisis pengaruh, dan upaya untuk mengatasi masalah tersebut	L.3	Uraian	2

c. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Balige
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pelajaran : Ke-3

Nama Kelompok :
Anggota :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal.
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompok Anda !
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompok Anda pada tempat yang telah disediakan !
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompok Anda !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas !

Pertanyaan :

1. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok Anda tentang dampak globalisasi pada bidang budaya !



Gambar 1. Anak SMA Corat-corek Seragam saat kelulusan

2. Diskusikan dengan kelompok Anda upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi dampak globalisasi tersebut ! Apa solusi yang dapat kelompok Anda Berikan ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Balige
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pelajaran : Ke-3

Nama Kelompok :
Anggota :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal.
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompok Anda !
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompok Anda pada tempat yang telah disediakan !
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompok Anda !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas !

Pertanyaan :

1. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok Anda tentang dampak globalisasi pada bidang komunikasi !



Gambar 1. Anak yang asik bermain HP

2. Diskusikan dengan kelompok Anda upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi dampak globalisasi tersebut ! Apa solusi yang dapat kelompok Anda Berikan ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Balige
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pelajaran : Ke-3

Nama Kelompok :
Anggota :

Petunjuk Pengerjaan :

6. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal.
7. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompok Anda !
8. Tulislah hasil diskusi dengan kelompok Anda pada tempat yang telah disediakan !
9. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompok Anda !
10. Presentkan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas !

Pertanyaan :

1. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok Anda tentang dampak globalisasi pada bidang Ekonomi !



Gambar 1. Belanja Online

2. Diskusikan dengan kelompok Anda upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi dampak globalisasi tersebut ! Apa solusi yang dapat kelompok Anda Berikan ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Balige
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pelajaran : Ke-3

Nama Kelompok :
Anggota :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal.
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompok Anda !
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompok Anda pada tempat yang telah disediakan !
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompok Anda !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas !

Pertanyaan :

1. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok Anda tentang dampak globalisasi pada bidang IPTEK!



Gambar 1. Penggunaan Mesin di Restoran

2. Diskusikan dengan kelompok Anda upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi dampak globalisasi tersebut ! Apa solusi yang dapat kelompok Anda Berikan ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Balige
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pelajaran : Ke-3

Nama Kelompok :
Anggota :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal.
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompok Anda !
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompok Anda pada tempat yang telah disediakan !
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompok Anda !
5. Presentkan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas !

Pertanyaan :

1. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok Anda tentang dampak globalisasi pada bidang Transportasi!



Gambar 1. Kereta Cepat

2. Diskusikan dengan kelompok Anda upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi dampak globalisasi tersebut ! Apa solusi yang dapat kelompok Anda Berikan ?

