

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Pekanbaru
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: IX / genap
Tema	: Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Sub tema	: Globalisasi
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan tentang globalisasi yang menggunakan model Problem based learning dan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat

- Menjelaskan pengertian dari globalisasi
- Menyebutkan contoh-contoh pengaruh positif dari globalisasi
- Menyebutkan contoh-contoh pengaruh negatif dari globalisasi
- Mempresentasikan laporan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

B. Langkah-langkah kegiatan belajar

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi/ tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
4. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan disampaikan
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Pembelajaran (inti 5 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui sumber yang sudah disiapkan
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dari gambar yang di lihat dan disajikan
4. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian , mengemukakan pendapat, bertanya, serta ditanggapi oleh individu atau kelompok yang mempresentasikan

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup

C. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja / praktik

Mengetahui :
Kepala SMP N 4 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2021
Guru Bidang Studi IPS

Dr. Rukiah, M.Pd
NIP. 19710127 199802 2 002

Widya Sary, SE
NIP.19781117 200801 2 011