

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Meurah Mulia
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
 Pertemuan ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>	<p>3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.</p> <p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menganalisis pengaruh positif dan pengaruh negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menunjukkan upaya dalam menghadapi globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan masyarakat dengan benar

Nilai karakter

Religius,kerjasama,disiplin,mandiri,tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran.

Pendekatan : Saintific Approach
 Model : Problem Based Learning (PBL)
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

2.1 Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdo'a serta mengecek kehadiran siswa
- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi tentang globalisasi
- Menyampaikan gambar tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi
- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

2.2 Kegiatan Inti

- Menyimak penjelasan guru terkait materi pengaruh dan upaya dalam menghadapi Globalisasi
- Bertanya tentang ha-hal yang belum di pahami terkait materi pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi
- Duduk berkelompok sesuai dengan perintah guru
- Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas pada lembar kerja siswa yang di berikan oleh guru(terlampir)
- Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- Saling menanggapi hasil diskusi kelompok lain

2.3 Kegiatan Penutup

- Bekerjasama merefleksi proses dan meteri yang sudah dipelajari.
- Memberikan umpan balik pada hasil kerja kelompok siswa
- Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Membaca Al-Fatihah menutup pembelajaran.

C. Penilaian pembelajaran

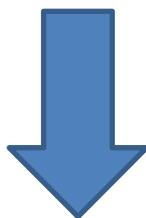
1. Penilaian Sikap
 - Teknik : Observasi
 - Instrumen : Jurnal
 - Rubrik Nilai : (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik : Tes tulisan
 - Instrument : Lembar checklist
 - Rubrik nilai : (Terlampir)
3. Penilaian Ketrampilan :
 - Teknik : Tes tulisan
 - Instrumen : Lembar checklist
 - Rubrik nilai : (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Meurah Mulia

Meurah Mulia, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Jasmani,S.Pd.M.S.M
Nip. 19670414 199103 2 005

Zalikha,S.Pd
Nip. 19780313 200212 2 003



LAMPIRAN :

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ganjil



Kelompok 1 : Mendiskusikan Pengaruh dan upaya menghadapi Globalisasi Bidang Budaya

Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat	Pengaruh positif dan pengaruh negative	Upaya menghadapi Globalisasi
Bidang Budaya		

Kelompok 2 : Mendiskusikan pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi Bidang Komunikasi

Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat	Pengaruh positif dan pengaruh negative	Upaya menghadapi Globalisasi
Bidang komunikasi		

Kelompok 3 : Mendiskusikan pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi Bidang ekonomi

Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat	Pengaruh positif dan pengaruh negative	Upaya menghadapi Globalisasi
Bidang Ekonomi		

Kelompok 4 : mendiskusikan pengaruh dan upaya menghadapi Globalisasi Bidang Transportasi

Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat	Pengaruh positif dan pengaruh negative	Upaya menghadapi Globalisasi
Bidang Transportasi		

PENILAAIAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal penilaian sikap yang di amati selama proses pembelajaran Religius,kerjasama,disiplin,mandiri,tanggung jawab
- Rubrik penilaian

No.	Nama Siswa	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	Anggi	Tidak terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok	Kurang aktif
2.	Rifka	Bertanya kepada guru dengan penuh keberanian	Sangat aktif
3.	Raisul	Aktif dalam memberi ide dan gagasan serta memberi jawaban yang benar dalam setiap pertanyaan kelompok lain	Sangat Aktif

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan.

1. Jelaskan upaya yang di lakukan untuk menghadapi globalisasi budaya!
2. Sebutkan pengaruh positif globalisasi ekonomi dalam kehidupan masyarakat!
3. Bagaimana cara menghadapi agar globalisasi di bidang transportasi agar lebih cepat danefesien?
4. Sebutkan upaya apa yang dapat dilakukan dalam upaya globalisasi di bidang komunikasi!
5. Sebagai seorang siswa upaya apa yang kalian lakukan dalam menghadapi arus globalisasiyang semakin meluas dalam segala bidang kehidupan masyarakat!

DAMPAK BURUK PONSEL BAGI REMAJA

KOMPAS.com – Hampir semua remaja saat ini menggunakan telepon selular (ponsel) atau smartphone. Memakai ponsel bisa bermanfaat, tetapi juga bisa berdampak negatif jika digunakan berlebihan. Sebuah survei pun dilakukan oleh the Headmasters' and Headmistresses' Conference (HMC) yang bermitra dengan Digital Awareness UK (DAUK). Survei dilakukan terhadap 2.750 remaja berusia 11-18 tahun. Hasilnya, sebanyak 45 persen remaja mengaku mengecek ponsel mereka sebelum tidur malam. Namun, 32 persen orangtua ternyata tidak menyadari kebiasaan anaknya itu. Survei juga menunjukkan, 68 persen remaja yang sering menggunakan ponsel sebelum tidur, mengalami masalah belajar di sekolah. mereka mengaku merasa lelah keesokan harinya. Barangkali karena kualitas tidur terganggu. "Sebagai guru kita melihat efek dari penggunaan ponsel setiap hari," ujar Ketua HMC dan juga Kepala Sekolah Ashford, Mike Buchanan. Menurut dia, para siswa-siswi yang sering menggunakan ponsel pun menjadi sulit berkonsentrasi saat belajar. Mereka menyarankan orangtua untuk membatasi penggunaan ponsel

Baca dan pahami wacana di atas! Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa yang harus di lakukan untuk mengatasi penggunaan ponsel bagi remaja !
2. Bagaimana peran orang tua dalam membatasi penggunaan ponsel bagi remaja !

Rubrik Penilaian : **Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Lembar Checklist :

Cakap : √√√
Berkembang : √√
Mulai kelihatan : √

No	Nama Siswa	Kemampuan sosial	Penggunaan Bahasa	Mengkomunikasikan
1	Anggi	√√√	√√	√√
2	Rifka	√√	√√	√
3	Raisul	√√√	√√	√

