

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 GUNUNGHALU
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Genap
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan Globalisasi:

- a. Menjelaskan dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat
- b. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat
- c. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan bahan bacaan kepada peserta didik terkait materi Globalisasi
- Guru memberikan kertas berwarna masing-masing 1 lembar kepada peserta didik untuk menuliskan hal yang menarik perhatian peserta didik sebagai resume
- Guru menampilkan gambar kepada peserta didik terkait materi Globalisasi
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan menuliskan satu hal yang dianggap menarik sebagai suatu masalah dalam bahan bacaan yang telah dibacanya ke dalam kertas berwarna
- Guru membentuk Peserta didik kedalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan mengenai materi Globalisasi
- Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal yang di lanjutkan dengan tanya jawab
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Globalisasi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar Observasi Sikap Diskusi
- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- Keterampilan : Lembar Obserasi Keterampilan Presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Gununghalu

Gununghalu, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

TONO SUMARTONO, M.Pd
NIP. 19680408 1994121002

RIZKI KURNIA RAHAYU, M.Pd
NIP. 19800702 2014121002

Lampiran 1

Bahan Bacaan

Globalisasi

Globalisasi diambil dari kata global (universal). Orang yang pertama kali menggunakan istilah globalisasi adalah Theodore Levitte pada tahun 1985. Menurut Waters dalam Kamanto Sunarto (2004), globalisasi adalah suatu proses sosial yang di dalamnya kendala geografi terhadap pengaturan sosial dan budaya menjadi surut dan manusia menjadi semakin sadar bahwa pengaturan tersebut menjadi semakin surut. Globalisasi menjadikan seluruh bangsa dan negara di dunia semakin terkait, mewujudkan satu tatanan kehidupan baru dengan meniadakan batas geografis, ekonomi, sosial, dan budaya.

1. Bentuk Globalisasi

Globalisasi telah melanda berbagai bidang kehidupan. Globalisasi ditandai dengan persamaan dalam berbagai bidang kehidupan di semua negara di dunia. Adapun bentuk-bentuk globalisasi terjadi dalam bidang-bidang berikut:

a. Globalisasi Bidang Budaya

Globalisasi dalam bidang budaya memberikan manfaat misalnya memperkaya budaya bangsa. Namun di sisi lain memberikan ancaman terhadap keberadaan budaya lokal bangsa.

b. Globalisasi Bidang Komunikasi

Globalisasi dalam bidang komunikasi dapat dilihat dari kemajuan teknologi komunikasi. Awalnya masyarakat Indonesia berkomunikasi dengan cara tradisional. Kemudian mulai mengalami perkembangan dalam teknologi telepon, handphone, internet serta media sosial yang ada sekarang

c. Globalisasi Bidang Ekonomi

Globalisasi di bidang ekonomi merupakan suatu aktivitas ekonomi dan perdagangan secara global dan terbuka. Dalam globalisasi ekonomi berbagai negara di dunia menjadi pasar yang satu dan semakin terintegrasi tanpa mengenal batasan teritorial atau kewilayahan antarnegara

d. Globalisasi Bidang IPTEK

Mobil internet keliling yang diperuntukkan bagi para pengguna internet tentu memberikan manfaat. Biasanya anak-anak akan senang dengan kehadiran mobil internet keliling semacam ini. Anak-anak sekarang sudah terampil dalam mengoperasikan berbagai teknologi.

e. Globalisasi bidang Transportasi

Setelah berlangsungnya industrialisasi, bermunculan berbagai penemuan baru, inovasi, dan pembaharuan terhadap berbagai alat transportasi. Batas batas wilayah dunia semakin tidak tampak lagi dengan kecanggihan alat transportasi.

2. Dampak Globalisasi

Dampak Positif:

- a). Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- b). Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi
- c). Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkatkan
- d).Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat
- e). Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah
- f). Berkembangnya Dunia Pariwisata
- g). Perkembangan Alat Komunikasi dan Keterbukaan Informasi

Dampak Negatif:

- a). Westernisasi
Westernisasi adalah suatu perbuatan seseorang yang mulai kehilangan nasionalisme dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan.
- b). Demoralisasi
Demoralisasi adalah menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang.
- c). Kesenjangan sosial
- d). Kriminalitas
- e). Pencemaran Lingkungan

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian
 A. Lembar Pengamatan Sikap

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Gununghalu
 Mata pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : IX / 2
 Kelompok :

| NO | Nama | Kerjasama | Keaktifan | Tanggung jawab | Nilai |
|----|------|-----------|-----------|----------------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| | | | | | |

Petunjuk pemberian nilai

| No | Aspek Penilaian | Petunjuk |
|----|-----------------|---|
| 1 | Kerjasama | a. Kurang bekerjasama b. Cukup dalam bekerjasama c. Baik dalam bekerjasama d. Sangat baik dalam bekerjasama |
| 2 | Keaktifan | a. Kurang aktif dalam diskusi b. Cukup aktif dalam berdiskusi c. Aktif dalam berdiskusi d. Sangat aktif dalam berdiskusi |
| 3 | Tanggung Jawab | a. Kurang tanggung jawab dalam diskusi b. Cukup bertanggung jawab c. Baik dalam tanggung jawab d. Sangat bertanggung jawab |

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Gununghalu
Mata pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX / 2

| No | Gambar | Dampak Positif | Dampak Negatif |
|----|--|----------------|----------------|
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |