

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Tawangsari
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
 Sub Materi : Globalisasi
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan pengertian globalisasi dengan dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama selama proses pembelajaran. IPK dalam pembelajaran ini memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan dengan KD Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN*Discovery Learning*

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdo'a sebelum memulai pembelajaran	2 menit
Apersepsi	Guru menyampaikan topik tentang globalisasi, tujuan pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan, dan teknik penilaian.	
Motivasi	Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar.	
B. Kegiatan Inti		
1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Peserta didik mengamati gambar tentang globalisasi yang terjadi di kehidupan saat ini	1 menit
2. Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan : Bentuk globalisasi yang terjadi di lingkungan sekitarnya	1 menit
3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan (<i>collection</i>) berbagai informasi yang relevan, yaitu membaca literatur untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.	1 menit
4. Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian, dan mendiskusikannya dalam kelompok tentang pengertian globalisasi	1 menit
5. Pembuktian (<i>Verification</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang diwakilkan oleh masing-masing ketua kelompok dan yang lain menanggapi.	1 menit
6. Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan pengertian globalisasi.	1 menit
C. Kegiatan Penutup		
1. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari. 3. Guru menyampaikan nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa.		2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian Sikap: Observasi; Pengetahuan: tes tertulis Keterampilan: pengamatan pengertian globalisasi dalam kehidupan di masyarakat dan dampak positif dan negatif globalisasi.

Tawangsari, 10 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tawangsari,

Guru Mapel IPS,

**Tri Murni, S.Pd.**

NIP. 19630405 198703 2 008

Emy Lestari, S.Si., M.Pd.

NIP. 19810823 200904 2 005