

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu :10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning peserta didik diupayakan mampu: menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negatif tersebut, dengan mengembangkan sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran Menggunakan PBL	Kegiatan Pembelajaran menggunakan Sintak Model Problem Based Learning (PBL)	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi) Orientasi siswa kepada masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan meminta siswa memimpin berdoa2. Guru memeriksa kehadiran, menanyakan kabar, dan kesiapan siswa3. Guru mengaitkan materi saat ini dengan materi pembelajaran.4. Guru menampilkan poster dan bertanya pada siswa "Apakah globalisasi itu?"5. Siswa menanggapi pertanyaan dari guru tentang globalisasi.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru menyampaikan skenario pembelajaran.	1,5 Menit
B. Kegiatan Inti		
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi dan mengorganisasikan siswa menjadi beberapa dan menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing – masing kelompok:<ul style="list-style-type: none">– Kel. 1: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi budaya.– Kel. 2: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi iptek.– Kel. 3: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi ekonomi.	7 menit

Tahap Pembelajaran Menggunakan PBL	Kegiatan Pembelajaran menggunakan Sintak Model Problem Based Learning (PBL)	Alokasi Waktu
<p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kel. 4: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya. - Kel. 5: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi transportasi dan memberikan solusinya. <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menayangkan slide presentasi. 3. Guru membagikan lembar kerja. 4. Mengarahkan siswa untuk melakukan penyelidikan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi melalui kelompok masing-masing. 5. Setiap kelompok berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai bimbingan dan arahan dari guru. 6. Guru memotivasi siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi. 7. Siswa melalui kelompok bergantian mempresentasikan hasil penyelidikan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi secara bergantian melalui perwakilan kelompok. 8. Guru memberikan kesempatan perwakilan masing-masing kelompok untuk menanggapi hasil presentasi. 9. Guru memoderasi kegiatan presentasi kelompok. 	
C. Kegiatan Penutup		
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan pertanyaan tertulis kepada siswa. 	1,5 menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian

1) Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal (terlampir)

2) Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis
- b. Bentuk Tes : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : soal (terlampir)

3) Keterampilan

- a. Teknik/bentuk penilaian : Penilaian Presentasi

b. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

D. Lampiran

1. Lembar Kerja Siswa
2. Lembar Penilaian
3. Materi

Percut, 18 Juli 2021

Mengetahui :

Kepala SMPN 3 Percut Sei Tuan

Guru Mata Pelajaran IPS

Eriedawaty, S.Pd., M.Si
NIP. 19750522 200801 2016

Idawati Br. Ginting, S.Pd., M.AP
NIP. 19830314 200604 2031

LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

Nama Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah soal berikut dengan teliti.
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu permasalahan yang ada pada soal.
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompokmu dalam lembar kerja.
4. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas!

Pertanyaan:

1. Berilah paparan mengenai pengertian globalisasi!
2. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok kalian tentang masalah tersebut!
 - Kel. 1: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi budaya.
 - Kel. 2: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi lptek.
 - Kel. 3: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi ekonomi.
 - Kel. 4: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya.
 - Kel. 5: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi transportasi dan memberikan solusinya.
3. Diskusikan dalam kelompok anda, solusi yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi berkaitan dengan soal no.2, solusi apa yang dapat kalian berikan!

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Model Terpadu Madani
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : IPS
Hari/tanggal :

No	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Positif/ Negatif	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

Catatan:

1. Berisi kejadian sikap positif maupun negatif
2. Karakter yang ditumbuh kembangkan : sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.10. Menganalisis dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Disajikan 2 buah gambar tentang globalisasi siswa dapat menganalisis upaya dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut	L.3	Uraian	2

PENILAIAN KETERAMPILAN

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Nama Kelompok :
 Hari/Tanggal :
 Anggota Kelompok :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1 – 4)	Nama (sesuai absen)					
		
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan yang ditugaskan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)	o	o	o	o	o	o
2	Penyajian materi mudah dipahami	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)	o	o	o	o	o	o
3	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)	o	o	o	o	o	o
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)	o	o	o	o	o	o
5	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)	o	o	o	o	o	o
Jumlah (Max. 20)								

Catatan partisipasi peserta

Moderator :
 Penanya 1 :
 Penanya 2 :

 Pemberi tanggapan 1 :
 Pemberi tanggapan 2 :
