

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri .....

Mata Pelajaran : **BIOLOGI**

Kelas/Semester : XII / GANJIL

Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 4 Jam pelajaran @ 45 Menit

### PERTEMUAN KE 1

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
- Menyusun laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
- Mempresentasikan/menuliskan dalam log-book/buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya
- Apabila *materi/tema/projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
- Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
- Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

#### Kegiatan Inti

##### Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)

###### Literasi

❖ Pesertadidikdiberistimulusatauranganganuntukmemusatkanperhatianpada *m a t e r i* melalui pendekatan saintifik(mengamati, menanya,mengumpulkaninformasi eksperimen,mengasosiasikanmengolahinformasi, mengomunikasikan)

- **Melihat** (tanpa atau dengan alat)
- **Mengamati**
- **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)

###### Mendengar

###### ➤ Menyimak,

❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.

##### Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

###### Critical Thinking(BerpikirKritis):

❖ Gurumemberikankesempatanpadapesertadidikuntukmengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

Data collection (pengumpulan data)

###### Collaboration (Kerja Sama):

❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi

Data processing (pengolahan Data) **Communication (Komunikasi)**

- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan..
- ❖ Peserta didik mengamati dan memberitanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.

Verification (pembuktian) **Creativity (Kreativitas)**

- ❖ GurudanPesertadidikmenarikbeberapa kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
- ❖ Pesertadidikbertanyatentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemecuk kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

#### Kegiatan Penutup ( 15 menit)

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

.....  
NIP.

.....20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

# RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. [085955343737](http://bit.ly/31jWWEQ) atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>