

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TANABANGKA
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. **Melalui media daring**, siswa mampu menjelaskan bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. **Melalui Media daring**, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui group Whats Apps, zoom, Google meet dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Sintak Model Discovery learning		
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kembali langkah-langkah membuat poster. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa membuat poster bertema cinta produk Indonesia pada kertas bekas. • Siswa membuat poster dengan memperhatikan kriteria poster yang baik. • Siswa akan menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya. • Sebelum membuat poster siswa bisa membuat sketsa terlebih dahulu. (Creativity and Innovation) • Siswa menuliskan kerja sama indonesia dengan asean yang ada dibuku siswa dalam bentuk peta pikiran (Mandiri), (HOTS) • Siswa menampilkan/mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas (Mencipta C-6) HOTS • Guru menguatkan 	5 Menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	3 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian(lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanabangka, Oktober 2020
Guru Kelas VI

BURHANUDDIN, S.Pd
NIP. 196305071982031002

NURBIAH, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

1. SBdP: Poster tentang cinta produk Indonesia.

Penilaian menggunakan rubrik

2. IPS: Peta pikiran

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Contoh	Menuliskan 3 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Tujuan	Menuliskan 3 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar
Manfaat	Menuliskan 3 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 2 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 1 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Sikap sebagai warga negara	Menuliskan 3 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 2 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 1 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum dapat melanjutkan tulisan teks eksplanasi ilmiah akan mendapatkan tugas rumah.

2. Pengayaan

Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas membuat reklame (brosur).

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Power point
4. Kertas berukuran cukup besar untuk membuat poster.

E. MATERI

1. Teks bacaan
2. Bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah