

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mamboro  
 Kelas / Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi  
 Sub Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Email : damarismalo35@gmail.com

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia. 3.2.2 Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
2	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan..

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *problem based learning* peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia
2. Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Orientasi terhadap masalah</i> Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang globalisasi dan dampak positif negatifnya. Selanjutnya, guru memperlihatkan gambar/foto dampak positif dan negatif globalisasi. Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas peserta didik, yaitu:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan makna dari gambar yang ditampilkan.</li> <li>• Dari gambar tersebut apakah termasuk dampak positif atau dampak negatif globalisasi.</li> <li>• Tuliskan faktor penyebabnya sesuai dengan gambar yang ditampilkan.</li> <li>• Jelaskan upaya-upaya yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi untuk memperkuat atau memperkokoh kehidupan kebangsaan sesuai gambar yang ditampilkan.</li> </ul> </li> <li>2. <i>Organisasi belajar</i> Guru membimbing peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan, melalui diskusi kelompok. Untuk itu kelas dibagi dalam 4 kelompok ( 6 orang per kelompok).</li> <li>3. <i>Membimbing penyelidikan</i> Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. Informasi/data yang relevan dapat diambil dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa dan buku penunjang, serta mencari informasi dari berbagai situs di internet.</li> <li>4. <i>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah. Selanjutnya, setiap kelompok mengomunikasikan hasil kerjanya.</li> <li>5. <i>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.</li> <li>2. Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan selanjutnya akan diadakan Penilaian Harian (PH).</li> <li>3. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : menggunakan teknik observasi dalam bentuk jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : diskusi kelompok dan presentasi

Mamboro, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Mamboro

Guru Mata Pelajaran

Yohanis Umbu Tuku,S.Pd  
Nip 19720110 200701 1 027

Damaris Malo,S.E  
Nip 19800808 201001 2 025

**Lamp 1. Materi ajar**

Dampak positif globalisasi :	Dampak negatif globalisasi :
1. Berkembangnya ilmu iptek 2. Efisiensi dan efektifitas dalam kehidupan masyarakat 3. Perekonomian negara meningkat 4. Komuniasi semakin cepat dan mudah 5. Peningkatan kesejahteraan 6. Integrasi sosial 7. Modernisasi 8. Peningkatan etos kerjamasyarakat 9. Mendorong system pemerintahan yang terbuka dan demokratis 10. Terjadinya pertukaran budaya	1. Westernisasi 2. Demoralisasi 3. Kesenjangan sosial ekonomi 4. Kriminalitas 5. Kerusakan lingkungan 6. Kenakalan remaja 7. Individualisme 8. Guncangan kebudayaan ( cultural shock ) 9. Ketimpangan kebudayaan ( cultural lag ) 10.

Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat :

1. Menanamkan dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila
2. Menumbuhkan semangat nasionalisme
3. Menanamkan dan mengamalkan ajaran agama
4. Memperkuat jati diri bangsa
5. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
6. Meningkatkan wawasan kebangsaan.

**Lamp.2 Penilaian Sikap ( Spiritual dan Sosial )**

*Jurnal Perkembangan Sikap ( Spiritual dan Sosial )*

Sekolah : SMP Negeri 1 Mamboro  
 Kelas : IX / 1  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Hari / Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Paraf
1						
2						

**Lamp.3 penilaian Pengetahuan**

a. Kisi – kisi soal

KD	Materi Ajar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dampak Positif globalisasi dalam kehidupan manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memberikan contoh dampak positif dari globalisasi</li> </ul>	PG dan Uraian	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memberi contoh perilaku masyarakat sebagai dampak globalisasi</li> </ul>	PG	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memberikan contoh dampak negatif dari globalisasi</li> </ul>	PG	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memberi contoh sikap demoralisasi sebagai dampak negatif globalisasi</li> </ul>	PG	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya menghadapi globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menuliskan minimal 3 upaya dalam menghadapi globalisasi dalam memperkuat jati diri bangsa di bidang iptek</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan</li> </ul>	Uraian	1

		pendapatnya tentang upaya dan sikap yang harus di lakukan dalam upaya mempertahankan kepribadian bangsa sebagai negara yang bermoral..	Uraian	1
--	--	--	--------	---

**b. Butir Soal**

❖ **Soal PG**

**Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar !**

- Globalisasi dapat memberikan dampak positif dan negatif dalm kehidupan masyarakat.Salah satu dampak positif globalisasi adalah....
  - Arus informasi semakin terbuka
  - Budaya lokal memudar
  - Individualism semakin tinggi
  - Terjadi pencemaran lingkungan
- Selera masyarakat terhadap makanan cepat saji ( fast food ) meningkat.Masyarakat tidak hanya mengonsumsi makanan untuk memenuhi kebutuhan rasa lapar,tetapi juga untuk memnuhi gengsi dan prestise.Kondisi tersebut dikategorikan sebagai bentuk globalisasi di bidang budaya karena....
  - Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
  - Mempererat kerja sama antarnegara
  - Mempengaruhi pola perilaku dan kebiasaan masyarakat
  - Meningkatkan etos kerja dan produktifitas masyarakat
- Dampak negatif globalisasi adalah....
  - Kriminalitas
  - Demoralisasi
  - Kenakalan remaja
  - Berkembangnya iptek
- Dari pernyataan di bwah ini yang termasuk demoralisasi adalah....
  - Rambu terjebak dalam pergaulan bebas bersama teman-temannya
  - Alhen adalah peserta didik yang sangat pandai di kelasnya
  - Ardi dapat berkomunikasi lancar dengan sepupunya di luar negeri menggunakan android
  - Saat ini para petani mengolah lahan pertaniannya menggunakan mesin tractor

❖ **Soal Uraian**

- Jelaskan dampak positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan! ( skor 3 )
- Tuliskan minimal 3 upaya dalam menghadapi globalisasi dalam memperkukuh jati diri bangsa di bidang iptek ! ( skor 3 )
- Jelaskan upaya dan sikap yang harus anda lakukan dalam upaya mempertahankan kepribadian bangsa sebagai negara yang bermoral. ( skor 4 )

**c. Kunci Jawaban**

❖ PG

- A
- C
- D
- A

❖ Uraian

- Dampak positif globalisasi yang saya rasakan antara lain mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet.
- 3 upaya dalam menghadapi globalisasi dalam memperkukuh jati diri bangsa di bidang iptek yaitu :
  - Berkompetisi dalam kemajuan iptek
  - Meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bidang iptek
  - Meningkatkan motif berprestasi
- Upaya dan sikap yang harus di lakukan dalam upaya mempertahankan kepribadian bangsa sebagai negara yang bermoral adalah bersikap selektif dan tidak mudah terpengaruh dengan perubahan yang datang dari luar agar tidak merusak citra kepribadian bangsa.

Rubrik bentuk penilaian soal uraian

No	Skor Maksimal	Uraian Skor	Pilihan jawaban
1	3	3 2 1 0	Jawaban benar Jawaban agak mendekati benar Jawaban kurang benar Tidak ada jawaban
2	4	4	Jawaban benar

		3	Jawaban mendekati benar
		2	Jawaban agak mendekati benar
		1	Jawaban kurang benar
		0	Tidak ada jawaban

Pedoman penilaian  
 Skor PG=4  
 Skor Uraian =10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor PG} + \text{Skor Uraian}}{14} \times 100$$

**Lamp.4 Penilaian Ketrampilan**

Rubrik penilaian diskusi kelompok

No	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga Tata tertib berdiskusi (1-4)	Skor
1						
2						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian presentasi

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2	Kemampuan berargumentasi					
3	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4	Penguasaan materi					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

