

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lohbener
 Kelas / Semester : IX/2
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema : Upaya menghadapi Globalisasi Bidang Ekonomi dalam Kehidupan Masyarakat
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *PBL (Problem Based Learning)* peserta didik dapat :

1. Menganalisis pengaruh globalisasi bidang ekonomi dalam kehidupan masyarakat
2. Menganalisis upaya menghadapi pengaruh globalisasi bidang ekonomi dalam kehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi guru <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam b. Peserta didik dan guru berdo'a sebelum memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik. c. Guru mengkondisikan suasana belajar. d. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran 2. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Mengingatn kembali materi sebelumnya yaitu pengertian globalisasi dan bentuk-bentuk globalisasi yang terjadi di masyarakat melalui kegiatan Tanya jawab b. Menunjukkan gambar salah satu bentuk globalisasi dalam bidang ekonomi yang terjadi di masyarakat (Gambar 1) dan melakukan tanya jawab seputar gambar <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small;">❖ Globalisasi bidang ekonomi</p> </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Gambar 1: Pengertian&Bentuk GlobalisasiI Social Studies-Quizizz(quizizz.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Motivasi Memberikan pertanyaan pemancing untuk mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan dan metode pembelajaran serta teknik penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran 	20 menit (simulasi 3 menit)
Kegiatan	1. Orientasi masalah	45 menit

<p>Inti Model PBL(Problem Based Learning)</p>	<p>a. Guru menyajikan permasalahan dengan menunjukkan gambar (Gambar 2) disertai pertanyaan “Bagaimanakah pengaruh globalisasi bidang ekonomi dalam kehidupan masyarakat dan upaya menghadapinya”</p>  <p>Gambar 2: Contoh pengaruh globalisasi di bidang ekonomi (mosaicone.blogspot.com)</p> <p>b. Melakukan tanya jawab seputar permasalahan yang disajikan guru</p> <p>c. Menjelaskan tugas yang harus dikerjakan peserta didik</p> <p>2. Organisasi Belajar</p> <p>a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil</p> <p>b. Diskusi kelompok tentang pengaruh globalisasi bidang iptek dan upaya menghadapinya dalam kehidupan masyarakat</p> <p>3. Pengamatan individual maupun kelompok</p> <p>a. Melalui berbagai sumber (buku, artikel, internet), peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang pengaruh dan upaya menghadap globalisasi bidang ekonomi dalam kehidupan masyarakat</p> <p>b. Guru memfasilitasi peserta didik dalam mencari dan menemukan informasi terkait materi</p> <p>c. Mengisi lembar kerja peserta didik</p> <p>4. Pengembangan dan penyajian masalah</p> <p>a. Masing-masing kelompok menyusun laporan hasil diskusi</p> <p>b. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p>c. Kelompok yang lain memberikan masukan dan tanggapan</p> <p>5. Analisis dan evaluasi penyelesaian masalah</p> <p>a. Membimbing dan memfasilitasi peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi terhadap penyelesaian masalah</p>	<p>(simulasi 4 menit)</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pelajaran 2. Refleksi terhadap proses pembelajaran yang baru saja dilakukan 3. Melakukan evaluasi dengan memberikan soal tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda 4. Memberikan Tindak lanjut berupa penugasan kepada peserta didik untuk mencari dan menemukan informasi tentang pengaruh globalisasi bidang ekonomi di lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik 5. Peserta didik diberi pesan moral (nasionalis). 6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 7. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 	<p>15 menit (simulasi 3 menit)</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Aktivitas individu selama pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Sifat penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda	Close book (buku tertutup)	Setelah diskusi selesai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Lohbener

H. SAMSARI, M.Pd
NIP 19680909 199412 1 00 2

Indramayu, Juli 2021
Guru Mapel IPS,

SAHIDIN, SE, M.Pd
NIP : 19740515 200801 1 008