PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita sama-sama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak kita tercinta.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : 6 (enam)
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 1. Globalisasi di sekitarku
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit
PB : 2

Kompetensi Dasar	*Materi*
Matematika 3.3 Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran. 4.3 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	Unsur-unsur lingkaran
Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video peserta didik dapat Menjelaskan unsur-unsur lingkaran; menjelaskan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya i dalam lingkup ASEAN

Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa

Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat, semangat dan bahagia ya. Anak-anak sebelum memulai kegiatan kita baca doa belajar dulu ya **(berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing).** Jangan lupa **ucapkan tolong** bila minta bantuan, **ucapkan maaf** apabila melakukan kesalahan, dan **ucapkan terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Assalamualaikum wr.wb. Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda senantiasa dalam keadaaan sehat dan tetap semangat. Ananda yang hebat, Apakah Ananda pernah mengendarai sepeda? Tahukah Ananda bagian apa dari sepeda yang membuatnya bisa bergerak? Ya, betul. Roda sepeda yang berbentuk lingkaran. Bagaimana bila bentuk roda sepeda persegi atau persegi Panjang, dapatkah sepeda berjalan dengan baik? **Di dalam roda sepeda terdapat titik pusat dan jari-jari yang panjangnya sama dari titik pusat ke sisi roda yang berbentuk lingkaran**. Hal inilah yang membuat roda mudah untuk menggelinding. Apa saja ciri atau unsur-unsur dari lingkaran ini? Untuk mengetahui hal tersebut, silakan disimak video pada *link* berikut ini**. Jangan lupa untuk mencatat materi untuk dapat dipelajari lebih lanjut**.

https://www.youtube.com/watch?v=TRRTYCVdo2k&t=43s

Bagaimana pendapat Ananda setelah menyaksikan tayangan pada video tersebut? Mudah dipahami, bukan? Sebagai evaluasi, jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang dimaksud dengan lingkaran?
2. Jelaskan perbedaan dari diameter dengan tali busur lingkaran!
3. Panjang diameter = ... panjang Jari-jari lingkaran.
4. Daerah yang dibatasi oleh busur dan dua jari-jari disebut …
5. Gambarlah sebuah lingkaran dan unsur-unsurnya beserta penjelasannya!

Kerjakan dengan teliti dan penuh tanggung jawab ya. Bila telah selesai, kirimkan kepada Bapak/Ibu guru. Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik.

TIM PENULIS:

1. Amir Abdullah, SE.S.Pd.SD
2. Mulyana S.Pd
3. Desry Farlian, S.Pd.SD
4. Rusto Wibowo, M.Pd
5. Dr. Sri Handayani, M.M.

Kegiatan 2

Indonesia adalah negara yang terkenal dengan keaneka ragaman suku dan budaya, sehingga banyak turis dari manca negara datang untuk menyaksikan langsung seni dan budaya Indonesia. Di era globalisasi ini memperkenalkan budaya dan seni tradisional bisa menggunakan teknologi komunikasi dan informasi dengan menggunakan jaringan internet. Di Kawasan Asia Tenggara, Indonesia tergabung dalam organisasi negara-negara Asia Tenggara yaitu ASEAN. **Indonesia mempunyai posisi dan peran yang sangat penting di Kawasan ASEAN**. Bagaimana posisi dan peran Indonesia dalam bidang sosial dan budaya di ASEAN? Untuk mendalami hal tersebut silakan disimak video pada *link* berikut ini. **Jangan lupa untuk mencatat materi untuk dapat dipelajari lebih lanjut**.

https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc&list=PLsvs9_XX6AIhERPNx1qqN0oOCtBmRgtJN&index=31&t=118s

Bagaimana pendapat Ananda setelah menyaksikan tayangan pada video tersebut? Mudah dipahami, bukan? Sebagai bahan evaluasi, Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan pengaruh globalisasi bagi budaya daerah!
2. Apakah manfaat kerjasama sosial budaya bagi negara ASEAN?
3. Jelaskan peran Indonesia dalam bidang sosial di ASAN!
4. Apakah globalisasi bermanfaat bagi seorang pelajar? Jelaskan alasanmu!

Kerjakan dengan tekun dan bersungguh-sungguh ya.

Anak-anak hebat, pembelajaran hari ini telah usai, Namun, hari Rabu nanti, kita akan belajar yang lebih seru lagi, tentang Reklame. Silakan Ananda pelajari terlebih dahulu pada *link* berikut ini. https://www.youtube.com/watch?v=jur7rXNMn1s

Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Terima kasih, Wassalamu alaikum, wr,wb

Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.