

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMA Al-Islam	Kelas/Semester : XII IPS / I	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Sosiologi	Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)	Pertemuan Ke : 2
Materi Pokok : Berbagai permasalahan sosial yang disebabkan perubahan sosial ditengah globalisasi		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan metode mengamati, membangun konsep, diskusi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik mampu menguasai materi globalisasi di berbagai bidang dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras, religius dan berwawasan lingkungan sebagai karakter positif, serta dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

		Media
		1. Lembar Penilaian Peserta Didik 2. Gawai/ Smartphone 3. Video 4. Proyektor 5. Lingkungan Sekitar
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, berdo'a, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. ▪ Apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari ▪ Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok diskusi
Kegiatan Inti (@70 Menit)	Literasi, Communication dan Critical Thinking	a. Peserta didik dalam kelompoknya memperhatikan materi mengenai globalisasi diberbagai bidang yang disajikan guru melalui Video b. Peserta didik dalam kelompoknya diberikan kesempatan untuk mencari informasi, menyampaikan pernyataan maupun pertanyaan sebanyak mungkin terkait materi yang disajikan guru
	Critical thinking, Creativity.	Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk menganalisis tentang permasalahan sosial yang terjadi akibat globalisasi pada bidang tertentu, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok 1: Bidang ekonomi ▪ Kelompok 2: Bidang politik ▪ Kelompok 3: Bidang pendidikan ▪ Kelompok 4: Bidang sosial budaya
	Creativity dan communication	Masing-masing mempersentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi.
Kegiatan Penutup (10 Menit)		a. Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai proses pembelajaran yang berlangsung dan menarik kesimpulan mengenai materi yang dipelajari c. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian

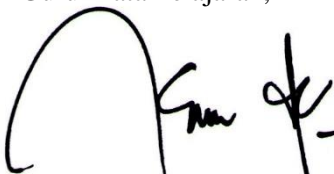
1. Sikap : Observasi (jurnal harian guru)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Lembar penilaian keterampilan peserta didik)

Mengetahui
Kepala SMA Al-Islam




Mohammad Kamaludin, M.Sos.,
NRKS. 19023L0550260241080282

Bandung, 04 November 2021
Guru Mata Pelajaran,



Mohammad Kamaludin, M.Sos.,
NUPTK. 6360760662200033