

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 14 Banjarbaru**
 Kelas/Semester : **IX / Ganjil / 1**
 Tema : **Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi**
 Sub Tema : **Globalisasi**
 Materi Pokok : **Globalisasi**
 Pembelajaran ke : **6 (Enam)**
 Alokasi Waktu : **1 Pertemuan (1 JP) @10 Menit**

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
 - 3.2.4 Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan;
 - 3.2.5 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia;
 - 3.2.6 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi;
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
 - 4.2.2. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya;
 - 4.2.3. Proyek membuat kliping tentang globalisasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menguraikan pengertian globalisasi
- Memahami bentuk globalisasi di bidang budaya, komunikasi, ekonomi, IPTEK
- Memberikan contoh globalisasi di bidang budaya pada aspek nilai, lembaga, simbol, alat-alat, pakaian dalam kehidupan sehari-hari
- Mengembangkan sikap syukur, tanggungjawab dan kerjasama

D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
Sumber Belajar : Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX, Kemendikbud, 2018, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Globalisasi dengan mengunjungi laman website <i>edukasi.com</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Globalisasi dengan mengunjungi laman website <i>edukasi.com</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalisasi di bidang budaya. 2. Globalisasi di bidang komunikasi 3. Globalisasi di bidang ekonomi 4. Globalisasi di bidang IPTEK 5. Globalisasi di bidang transportasi
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Globalisasi .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Globalisasi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian
Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMP Negeri 14 Banjarbaru

Kelas/semester : IX/1

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Aidil Abdi Rachman,M.Pd
Pembina Tingkat I / IV b
NIP. 19680218 200012 1 003

B. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian

Butir Soal

1. Jelaskan pengertian globalisasi
2. Berikan contoh globalisasi di bidang budaya pada aspek nilai, lembaga, simbol, alat-alat, pakaian dalam kehidupan sehari-hari
3. Berikan contoh globalisasi di bidang komunikasi!
4. Jelaskan ciri-ciri yang menandai globalisasi ekonomi
1. Memberikan contoh globalisasi di bidang IPTEK dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dalam aspek apa saja perkembangan globalisasi IPTEK yang terjadi sekarang ini?
3. Jelaskan manfaat transportasi dalam bidang ekonomi!
4. Apa saja yang menjadi faktor pendorong terjadinya globalisasi transportasi.
5. Berikan contoh globalisasi transportasi di Indonesia maupun dunia.
6. Bagaimana menyikapi globalisasi yang sekarang terjadi?

II. Pedoman penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM
1	Globalisasi adalah suatu proses sosial yang didalamnya kendala geografi terhadap pengaturan sosial dan budaya menjadisurut dan manusia menjadi semakin sadar bahwa pengaturan tersebut semakin surut.	2
2	Budaya tradisional semakinluntur, dikalahkan dengan budaya barat yang melanda generasi muda saat ini. (Sesuai kebijakan guru)	3
3	Alat komunikasi paling cepat pada masa sekitar 30 tahun yang lalu masih menggunakan telegram dengan dating ke kantor pos, pada era sekarang orang bisa menggunakan videocall untuk komunikasi secara langsung. (Sesuai kebijakan guru)	3
4	a. Beroperasinya perusahaan di lebih dari satu negara b. Keterkaitan antara ekonomi nasional dan internasional semakin erat c. Batas suatu negara akan menjadikabur d. Membuka peluang bagi masuknya produk global ke pasar domestik	3
5	Penggunaan teknologi komputer, handphone, internet	2
6	a. Informasi dan komunikasi b. Ekonomi dan industri c. Sosial budaya d. Pendidikan	3
7	Perkembangan alat transportasi akan mempermudah produsen dalam saluran distribusi ke konsumen. Sehingga keberlangsungan/perputaran ekonomi akan terus berjalan. Sebaliknya bagi konsumen akan mempermudah memperoleh barang yang diinginkan.	2
8	a. Manusia menginginkan perubahan mengenai hidup yang lebih mudah dan praktis. b. Perkembangan teknologi yang ditandai semakin majunya Pendidikan c. Perkembangan bidang telekomunikasi ,transportasi	2
9	a. Delman menjadi kendaraan bermotor / mobil/ kereta api b. Perahu layar menjadi kapal cepat c. Adanya pesawat terbang	2
10	Sesuai kebijakan guru	4
Jumlah Skor		25

Total Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor maximum}} \times 100$$

Jumlah Skor maximum

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen penilaian :
 - Dikerjakan secara Individu dan Kelompok
 - Waktu pengumpulan 1 minggu
3. Pedoman penskoran:

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : IX/1

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Penampilan	Media yang digunakan	Penguasaan materi	

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (kliping rumah dan baju adat)

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Kesesuaian dengan tema	Keindahan dan kerajinan	kuantitas	

Banjarbaru Nopember 2021
 Calon Kepala Sekolah Penggerak

Aidil Abdi Rachman,M.Pd
Pembina Tingkat I / IV b
NIP. 19680218 200012 1 003

LEMBAR KERJA SISWA 1

Kelas : IX (Sembikan)- _____ Kelompok : _____
 Mapel : IPS Ketua Kelompok : _____
 Nama : _____

- Komp. Dasar : 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
- Indikator : 3.2.4 Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan;
 3.2.5 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia;
- Komp. Dasar: 3.2.6 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi
- Indikator : 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
 4.2.2. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya;
 4.2.3. Proyek membuat kliping tentang globalisasi.

Globalisasi di Bidang Budaya

1. Berilah tanda centang \checkmark pada gambar yang tergolong dampak positif dan tanda silang X untuk dampak negatif dari globalisasi budaya



2. Tuliskan dampak positif Globalisasi budaya dalam kehidupan manusia

3. Tuliskan dampak negatif Globalisasi budaya dalam kehidupan manusia

Peran Globalisasi budaya Dalam kegiatan sehari-hari

Tuliskan peran Globalisasi budaya dalam kehidupan sehari-hari berikut ini

1. Modernisasi

2. Westernisasi

LEMBAR KERJA SISWA 2

Kelas : IX (Sembikan)- _____ Kelompok : _____
 Mapel : IPS Ketua Kelompok : _____
 Nama : _____

- Komp. Dasar : 3.3. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- Indikator : 3.2.4 Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan;
 3.2.5 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia;
- Komp. Dasar: 3.2.6 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi
- Indikator : 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
 4.2.2. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya;
 4.2.3. Proyek membuat kliping tentang globalisasi.

Dampak Globalisasi Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia

1. Berilah tanda centang \checkmark pada gambar yang tergolong dampak positif dan tanda silang X untuk dampak negatif dari Globalisasi Komunikasi



2. Tuliskan dampak positif Globalisasi Komunikasi dalam kehidupan manusia

3. Tuliskan dampak negatif Globalisasi Komunikasi dalam kehidupan manusia

Peran Globalisasi Komunikasi Dalam Kehidupan sehari-hari

Tuliskan peran Globalisasi Komunikasi dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut ini

1. Kegiatan Produksi

2. Kegiatan Distribusi

3. Kegiatan Konsumsi

LEMBAR KERJA SISWA 3

Kelas : IX (Sembikan)- _____ Kelompok : _____
 Mapel : IPS Ketua Kelompok : _____
 Nama : _____

- Komp. Dasar : 3.4. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- Indikator : 3.2.4 Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan;
 3.2.5 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia;
- Komp. Dasar: 3.2.6 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi
- Indikator : 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
 4.2.2. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya;
 4.2.3. Proyek membuat kliping tentang globalisasi.

Dampak Globalisasi Ekonomi Dalam Kehidupan Manusiaan

1. Berilah tanda centang \checkmark pada gambar yang tergolong dampak positif dan tanda silang X untuk dampak negatif dari IPTEK



2. Tuliskan dampak positif Globalisasi Ekonomi dalam kehidupan manusia

3. Tuliskan dampak negatif Globalisasi Ekonomi dalam kehidupan manusia

Peran Globalisasi Ekonomi Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Tuliskan peran Globalisasi Ekonomi dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut ini

4. Kegiatan Produksi

5. Kegiatan Distribusi

6. Kegiatan Konsumsi

LEMBAR KERJA SISWA 4

Kelas : IX (Sembikan)- _____ Kelompok : _____
 Mapel : IPS Ketua Kelompok : _____
 Nama : _____

- Komp. Dasar : a. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- Indikator : 3.2.4 Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan;
 3.2.5 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia;
- Komp. Dasar: 3.2.6 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi
- Indikator : 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
 4.2.2. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya;
 4.2.3. Proyek membuat kliping tentang globalisasi.

Dampak Globalisasi IPTEK Dalam Kehidupan Manusiaan

7. Berilah tanda centang ✓ pada gambar yang tergolong dampak positif dan tanda silang X untuk dampak negatif dari IPTEK



8. Tuliskan dampak positif Globalisasi IPTEK dalam kehidupan manusia

9. Tuliskan dampak negatif Globalisasi IPTEK dalam kehidupan manusia

Peran Globalisasi IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Tuliskan peran Globalisasi IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut ini

10. Kegiatan Produksi

11. Kegiatan Distribusi

12. Kegiatan Konsumsi

LEMBAR KERJA SISWA 5

Kelas : IX (Sembikan)- _____ Kelompok : _____
 Mapel : IPS Ketua Kelompok : _____
 Nama : _____

- Komp. Dasar : a. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- Indikator : 3.2.4 Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan;
 3.2.5 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia;
- Komp. Dasar: 3.2.6 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi
- Indikator : 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
 4.2.2. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya;
 4.2.3. Proyek membuat kliping tentang globalisasi.

Dampak Globalisasi IPTEK Dalam Kehidupan Manusiaan

13. Berilah tanda centang ✓ pada gambar yang tergolong dampak positif dan tanda silang X untuk dampak negatif dari IPTEK



14. Tuliskan dampak positif Globalisasi IPTEK dalam kehidupan manusia

15. Tuliskan dampak negatif Globalisasi IPTEK dalam kehidupan manusia

Peran Globalisasi IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Tuliskan peran Globalisasi IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut ini

16. Kegiatan Produksi

17. Kegiatan Distribusi

18. Kegiatan Konsumsi

—