

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Dumai
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Topik : Globalisasi
Sub topik : Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan pada gambar peserta didik mampu mengidentifikasi aspek- aspek bidang globalisasi
- Melalui pengamatan pada gambar peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan masyarakat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran:

KEGIATAN	DESKRIPSI	PPK	waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersamaGuru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan penilaianGuru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan Globalisasi Misalnya: bagaimanapengaruh penggunaan iptek dalam dunia pendidikan	Religius	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik diminta mengamati gambar/foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi kehidupan masyarakatPeserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi kehidupan masyarakat .Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS1).Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi aspek –aspek globalisasi dan pengaruh globalisasi yang akan digunakan untuk	Tanggung Jawab Jujur Disiplin	

	<p>menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa</p> <p>i. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</p> <p>j. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</p> <p>k. Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p>		
Penutup	<p>a. <i>Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan</i></p> <p>b. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.</p> <p>c. Melakukan refleksi terhadap pelaksanaan proses Pembelajaran</p> <p>d. Mengingatkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran berikutnya</p>	Mandiri	

C. PENILAIAN/ASSESSMENT

ASSESSMENT/Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi yang dituangkan dalam bentuk jurnal
2. Penilaian keterampilan dilakukan saat presentasi kelompok
3. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes atau latihan dengan soal yang mengacu pada tujuan pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN2 DUMAI

Dumai, 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj, SAIDATUN SYABIBAH S.Pd. M.Pd
NIP. 1971140914 199802 2 001

Hj, SAIDATUN SYABIBAH S.Pd. M.Pd
NIP. 1971140914 199802 2 001

Keterangan Skor :

Baik sekali	=	4
Baik	=	3
Cukup	=	2
Kurang	=	1

Kriteria Nilai

A	=	90 – 100	:	Baik Sekali
B	=	70 – 89	:	Baik
C	=	50 – 69	:	Cukup
D	=	< 50	:	Kurang

Pengamatan Sikap**Jurnal Sikap Sosial**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1			.	<i>Regelius</i>	
2			.	<i>Tanggung jawab</i>	
3			.	<i>Kejujuran</i>	
4			.	<i>Kedisiplinan</i>	
5				<i>Mandiri</i>	

Aspek Ekonomi



Aspek Budaya



Aspek Politik



Aspek Iptek



Aspek Transpotasi



Aspek di bidang Pendidikan



LAMPIRAN

Aspek Globalisasi Dan Dampaknya Dalam Kehidupan

Konsep globalisasi dapat dengan mudah dipahami melalui pemenggalan kata ‘global’ dan ‘sasi’. Kata ‘global’ merujuk pada lintas batas dan kata ‘sasi’ merujuk pada perubahan / proses menjadi. Untuk mempermudah mengingat, globalisasi dapat diartikan secara singkat sebagai proses perubahan sosial pada skala lintas batas. Globalisasi mengacu pada suatu kondisi **perubahansosial** dimana negara, wilayah dan masyarakat saling terkoneksi satu sama lain, baik itu dalam bidang **ekonomi**, politik, serta sosial budaya. Globalisasi merupakan suatu fase perubahan yang dialami oleh masyarakat di berbagai penjuru dunia. Ciri khas dari era globalisasi yaitu semakin kaburnya batas-batas geografis antar negara. Pertukaran informasi serta arus barang maupun jasa tidak lagi hanya dilakukan dalam cakupan negara (lokal, nasional) namun juga merambah lintas negara (global, internasional).

Globalisasi merupakan fenomena dunia sehingga sangat memiliki pengaruh terhadap setiap aspek kehidupan manusia. Berikut merupakan contoh-contoh globalisasi dari masing-masing aspek kehidupan ekonomi, politik, budaya, dan budaya dan lain. Pada aspek ekonomi, globalisasi mengacu pada perubahan yang terjadi pada mekanisme pertukaran barang dan jasa. Globalisasi membawa pengaruh besar pada arah kebijakan politik negara-negara di dunia.

Jika sebelumnya kebijakan politik hanya mencakup skala nasional, era globalisasi mendorong terintegrasinya kebijakan-kebijakan politik di berbagai negara dan memungkinkan terciptanya bentuk-bentuk kerja sama politik antar negara. Pada aspek sosial budaya, konsep globalisasi merujuk pada proses terintegrasinya gagasan, nilai, norma, perilaku serta cara hidup sosial kemasyarakatan. Dalam hal ini, sebagian besar individu dibentuk oleh pengaruh masyarakat dunia

Bidang Studi : **IPS**
KD : Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap perubahan: kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk mempererat kehidupan kebangsaan
Tema : GLOBALISASI
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Hari/tanggal :

LKPD

Perhatikan gambar dibawah ini



Berdasarkan pengamatan gambar diatas tulislah 4 dampak positif dan negatif pengaruh globalisasi dalam kehidupan

Jawaban

DAMPAK POSITIF

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

DAMPAK NEGATIF

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

