

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPT SMPN 27 Kepulauan Selayar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Upaya Menghadapi Globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (80 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa mampu:

1. Menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi
2. Menjelaskan penggunaan alat komunikasi secara baik dan benar
3. Menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi berita hoax

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, mengecek peserta didik yang sudah ikut bergabung/hadir.
- b. Guru mengecek kesiapan peserta didik.
- c. Mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- d. Guru melakukan appersepsi, dapat berupa pertanyaan, dan memberi motivasi dengan cara mengapresiasi usaha siswa menjawab pertanyaan yang telah diajukan guru.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi kelompok siswa sesuai kecenderungan minatnya. Siswa yang senang membaca artikel digabungkan dalam kelompok yang sama, sementara siswa yang senang dengan perkembangan gadget juga digabungkan dalam kelompok yang sama.
- b. Guru membagi LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) dilengkapi petunjuk untuk diamati peserta didik. Kelompok gadget mengerjakan soal tentang penggunaan alat komunikasi yang baik dan benar. Kelompok hoax mengerjakan soal tentang upaya menghindari berita hoax.
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan bila ada hal yang belum dipahami pada LKPD yang telah dibagikan. Dilanjutkan dengan penjelasan sesuai pertanyaan peserta didik sampai paham.
- d. Guru menginstruksikan kepada semua siswa untuk membaca materi untuk menyelesaikan LKPD dalam selama 40 menit.
- e. Selama penyelesaian LKPD berlangsung, guru menunggu bila ada siswa yang butuh penjelasan, sampai tugas selesai dikerjakan (40 menit).
- f. Setelah kerja LKPD selesai, guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian, dan siswa lain menyimak/mendengarkan, mengajukan pertanyaan, tanggapan untuk dijawab oleh siswa penyaji. Selama proses ini berlangsung guru berperan sebagai: pengarah/moderator, fasilitator dan pembimbing.
- g. Guru membimbing siswa untuk memperbaiki, menyempurkan kembali hasil kerjanya sebelum disetor ke guru.

1. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Guru meminta siswa untuk merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan, dilanjutkan dengan memberi dorongan motivasi kepada siswa untuk berusaha belajar keras.
- c. Guru menyampaikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan datang
- d. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dipimpin salah seorang siswa dilanjutkan dengan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Petunjuk:

1. Baca dan pahami tugas berikut. Bila ada hal yang belum/kurang dipahami, tanyakan kepada guru
2. Untuk menyelesaikan tugas berikut, buka materi Upaya Menghadapi Globalisasi:
 - a. Buku Siswa halaman 142 – 144
 - b. https://kominfo.go.id/content/detail/8949/ini-cara-mengatasi-berita-hoax-di-dunia-maya/0/sorotan_media
 - c. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4392-Full_Text.pdf
 - d. Sumber lain yang relevan
3. Bila informasi sudah terkumpul, diskusikan dengan teman kelompokmu untuk menyimpulkan jawaban atas pernyataan
4. Jawaban atas pernyataan/pertanyaan di tulis pada kolom Deskripsi Jawaban
5. Waktu yang diberikan untuk menyelesaikan tugas ini adalah 40 menit.
6. Hasil kerja kelompok setelah diperbaiki dapat disetor dalam bentuk:
 - a. Ms Word
 - b. Powerpoint
 - c. Rekaman video presentasi
7. Setelah 40 menit, semua kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dibimbing dan dipandu oleh guru mata pelajaran.
8. Setelah diskusi, lakukan koreksi/perbaiki pekerjaan sesuai petunjuk guru sebelum disetor ke guru.

LKPD KELOMPOK GADGET

No	Pernyataan/Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Jelaskan manfaat alat komunikasi
2.	Jelaskan dampak negatif alat komunikasi
3.	Jelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah dampak negatif alat komunikasi

LKPD KELOMPOK HOAX

No	Pernyataan/Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Jelaskan yang dimaksud berita hoax
2.	Jelaskan tujuan orang membuat berita hoax
3.	Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan agar tidak terhasut berita hoax

PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. ASPEK KETERAMPILAN (Kinerja)

Kelas : IX

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumen				Jml Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
dst.											

Keterangan :

Diisi dengan tanda ceklist (√) dengan memerhatikan pedoman penskoran

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penkoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4 bila selalu bertanya Skor 3 bila sering bertanya Skor 2 bila kadang-kadang bertanya Skor 1 bila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/ Berargumen	Skor 4 bila jawaban benar, logis dan jelas Skor 3 bila jawaban benar, logis dan kurang jelas Skor 2 bila jawaban benar, tidak logis dan tidak jelas Skor 1 bila jawaban salah, tidak logis, dan tidak jelas

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 100$

II. ASPEK PENGETAHUAN

A. Instrumen Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Jelaskan dampak positif alat komunikasi (Handphone) !
- Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari dampak negatif alat komunikasi !
- Jelaskan pengertian berita hoax !
- Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan agar tidak terhasut berita hoax!

B. Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maks	Bobot
1.	1. Sebagai media komunikasi yang lebih luas	1	5	30
	2. Sebagai media akses informasi tak terbatas	1		
	3. Membuat semua hal lebih praktis dan cepat	1		
	4. Mempermudah promosi dan marketing bisnis	1		
	5. Merangkum banyak fitur yang membuat hidup lebih praktis	1		
2.	1. Pengawasan orang tua terhadap anak dalam menggunakan gadget	1	3	30
	2. Memberikan batasan waktu untuk bermain gadget	1		
	3. Menerapkan waktu bebas gadget (free gadget) untuk anggota keluarga	1		
3.	Informasi yang sesungguhnya tidak benar, tetapi dibuat seolah-olah benar adanya.	2	2	10
4.	1. Jangan mudah terprovokasi dengan judul berita	1	5	30
	2. Bersikap kritis terhadap apapun yang didapat	1		
	3. Jangan mudah percaya dengan gambar atau video yang muncul di internet	1		
	4. Saring sebelum berbagi	1		
	5. Utamakan logika saat menemukan berita yang belum diketahui kebenarannya	1		
Jumlah				100

Barugata, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

BAHTIAR, S.Pd.,M.M
NIP. 197009081995121002