

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. 071142 LOWOWAGA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1 x 35 menit)

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Menggali isi teks penjelasan (Eksplanasi) yang didengar dan di baca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis .

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternative energi listrik.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring**, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan baik.
2. **Melalui Media Daring**, siswa mampu merencanakan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

1. Melalui Aplikasi Zoom, Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam
2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa (presensi melalui google form)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

1. Melalui aplikasi zoom, guru menampilkan di layar Laptop materi powerpoint, sebuah teks eksplanasi, gambar dan video tentang kebiasaan hidup yang hemat dan boros listrik
(Pemberian stimulus/respon) :

 <https://youtu.be/vOLWDVcKh5A>

 https://youtu.be/aOzb_a7qu0

 https://youtu.be/4_8DAoowNkk

2. Berdasarkan teks dan video yang telah di perhatikan, peserta didik menemukan masalah yang berkaitan dengan hemat energi dan teks eksplanasi. **(Pernyataan/Menemukan masalah atau Inkuiri problem).** *critical thinking*
3. Guru dan siswa berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti.
4. Secara individu peserta didik mengumpulkan data tentang hemat energi dari berbagai sumber belajar siswa baik dari buku maupun dari google/internet melalui zoom meeting **(Pengumpulan data atau data collection).** *Creativity*
5. Guru melaksanakan asesment kognitif melalui pembagian link google form.
6. Setelah itu peserta didik mengerjakan beberapa soal yang diberikan guru melalui link [google form](#) yang berkaitan dengan materi hemat energi dan teks eksplanasi yang dikirim melalui [WA Group](#) link :
<https://forms.gle/KDj14Z4Qp27nuiU38>
activity
7. Guru dan peserta didik berkolaborasi dalam merencanakan kegiatan yang berhubungan dengan penghematan energi **(verification).** *Communication dan colaboration*

3) Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
3. Guru mengingatkan siswa batas waktu pengumpulan tugas dan hasil karya melalui WAG.
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral/nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan
5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN/ASESMENT

Asesment/Penilaian

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Test tertulis tentang materi teks eksplanasi dan hemat energi
3. Keterampilan : hasil karya siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AROWANOLO ZALUKHU
NIP. 1961050619820110005

Laowowaga, Oktober 2020

Guru Kelas 6 ,

TEMA P. HULU, S.Pd
NIP. -