

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Godegan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema/Mapel : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3) / PJOK
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh:

1. Siswa dapat menceritakan pengalaman cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan runtut.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.
3. Siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, sudah beribadah dan sudah berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bercerita dan bertanya jawab kepada peserta didik tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, rambut di rumah. 2. Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun, gunting kuku, dan sampo, kemudian guru menanyakan kepada peserta didik apa kegunaan dari benda - benda tersebut ? 3. Guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai cara-cara mencuci tangan, menggunting kuku, dan melakukan keramas. <p>B. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri. 2. Peserta didik menirukan gerak cuci tangan yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)
 - Pengamatan selama proses KBM (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)
 - Praktik (terlampir)

Srandakan, 6 November 2021
Simulator

Jumaryati, S.Pd
NIP 197301052000032005

LAMPIRAN:

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap							Skor Rata-rata
		Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Keterangan:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Hasil nilai angka dikonversikan ke nilai huruf, sebagai berikut;

Kriteria Penilaian :

86 – 100 = A (sangat baik)

71 – 85 = B (baik)

56 – 70 = C (cukup)

<56 = D (kurang)

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN - TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

Pilih satu jawaban yang paling tepat !

1.

a.

b.

c.

dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
.....		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							