

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester: IX ( Sembilan )/ Genap Alokasi Waktu : 80 menit ( 1 x pertemuan )
<b>Tema : Globalisasi</b> <b>Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat</b>	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini Peserta Didik mampu :

- Menjelaskan pengertian Globalisasi
- Dampak positif dan negative Globalisasi
- Pengaruh Globalisasi di bidang Budaya, Iptek, Ekonomi dan Komunikasi
- Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tepat melalui Model Discovery learning dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengkondisikan kelas, berdoa , serta mengecek kehadiran siswa . 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Guru mengaitkan tema pembelajaran dengan pengalaman peserta didik pada pembelajaran sebelumnya.	Religius  Kerjasama	10 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN DI RUANG KELAS</b></p> 1. Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik , kemudian mengamati gambar yang di paparkan oleh guru. 2. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik tentang dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat dan pengaruh globalisasi di bidang budaya, iptek, ekonomi dan komunikasi. 3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan memunculkan beberapa pertanyaan lisan untuk meningkatkan interaksi antara peserta didik dan guru. 4. Peserta didik diminta menggali informasi yang terdapat dalam Lembar Kerja Siswa tersebut. ( informasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah). 5. Peserta didik dilibatkan secara aktif menggunakan pendekatan pembelajaran dan media yang menarik.	Rasa Ingin tahu  Mandiri  Bertanggungjawab	50 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik diajak untuk menemukan solusi dari dampak negative globalisasi di bidang budaya, Iptek, ekonomi dan komunikasi.</li> <li>7. Peserta didik menyelesaikan pertanyaan – pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja.</li> <li>8. Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah upaya menganggulangi dampak globalisasi di bidang budaya, iptek, ekonomi dan komunikasi.</li> <li>9. Guru mendorong peserta didik agar dapat mencari informasi di buku paket dan Internet.</li> </ol>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang point–point penting pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru memberitahu materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik</li> <li>5. Peserta didik mengucapkan salam.</li> </ol>	Religius  Mandiri	20 me nit

#### PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, antusias, tertib, dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja proyek atau porto polio.

#### ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : *Smartphone*, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet,.

3) Sumber belajar : pengamatan dalam kehidupan sehari-hari, Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, media *online*.



Tanjungpandan, 02 November 2021

Guru Mapel

ISKAMIL, S.Pd

NIP.19690903 199802 1 001

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tanjungpandan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini Peserta Didik mampu :

- Menjelaskan pengertian globalisasi
- Dampak positif dan negative globalisasi
- Pengaruh Globalisasi di bidang Budaya, Iptek, Ekonomi dan Komunikasi
- Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tepat melalui Model Discovery Learning dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.

#### PETUNJUK BELAJAR

1. Amatilah gambar yang di tampilkan oleh guru, kemudian buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut.
2. Diskusikan bersama teman kelas, temukan permasalahan yang ada di gambar tersebut kemudian catatlah dengan menggali lebih dalam tentang dampak globalisasi dalam bidang budaya, iptek, ekonomi dan komunikasi kemudian berikan beberapa pernyataan yang terkait dengan gambar tersebut
3. Lengkapilah pertanyaan – pertanyaan yang ada dalam Lembar kerja tersebut
4. Kumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang disepakati.

Nama Siswa :

Kelas :

#### LEMBAR KERJA SISWA

##### Globalisasi

Globalisasi saat ini sudah menjangkau seluruh aspek kehidupan manusia di berbagai bidang. Globalisasi adalah proses menduniannya sesuatu hal sehingga batas antara negara menjadi hilang. Globalisasi berlangsung di berbagai bidang antara lain budaya, iptek, ekonomi dan komunikasi. Manfaat globalisasi dapat memudahkan orang lain dengan cepat, tepat, tanpa batas waktu dan murah.





#### Dampak Positif

- Globalisasi memungkinkan individu antar negara untuk saling berkomunikasi secara mudah dan juga murah;
- Globalisasi memungkinkan terjadinya pertukaran informasi dan diseminasi pengetahuan secara cepat dan tepat;
- Globalisasi memungkinkan masyarakat dari berbagai komunitas, negara serta latar belakang budaya dan agama yang berbeda untuk saling mengenal dan memahami perbedaan satu sama lainnya;
- Globalisasi membawa nilai-nilai universal, misalnya mengenai isu-isu kemanusiaan seperti kesetaraan, keadilan, demokrasi dan lain sebagainya, serta isu-isu agenda pembangunan dunia.

#### Dampak Negatif

- Globalisasi memunculkan perilaku budaya masyarakat konsumtif, individualisme, dan materialis. Sebagai contoh, kemudahan untuk mengakses media masa serta kehadiran media sosial mendorong individu untuk terus membeli barang-barang terkini sebagaimana tren yang berkembang, orang – orang tidak lagi datang kerumah untuk bersilaturahmi , tetapi sudah digantikan dengan gaded sebagai alat komunikasi.
- Globalisasi membawa pengaruh pada bahasa dan kebudayaan lokal yang memungkinkan untuk mengikis bahkan menghilangkan bahasa-bahasa lokal;
- Globalisasi memiliki menghilangkan tradisi, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat;
- Globalisasi memperlebar kesenjangan sosial pada skala lokal, nasional dan global. Dalam hal ini, masyarakat perdesaan terpencil yang kesulitan dalam mengakses internet akan semakin tertinggal jika dibandingkan dengan masyarakat perkotaan. Begitupun dalam skala global, negara yang tidak memiliki kemampuan mengembangkan teknologi akan jauh tertinggal dengan negara-negara maju lainnya dalam aspek pertumbuhan ekonomi;
- Globalisasi berpotensi menghasilkan kriminalitas skala lintas batas. Contohnya yaitu seperti perdagangan narkoba, perdangan manusia, penipuan dan lain-lain.

### **Globalisasi di bidang budaya dan upaya menganggulangi dampaknya**

Adanya globalisasi berdampak pada budaya lokal yang keberadaannya sudah ada sejak dahulu turun temurun. Globalisasi tidak hanya membawa kemajuan dan kemakmuran akan tetapi sisi negatifnya identitas diri sebagai bangsa akan semakin pudar .

Dikalangan remaja tidak lagi mengetahui mana budaya asal mereka, karena lebih banyak mengadopsi budaya dari luar akibat dari pola-pola interaksi di jaman globalisasi.

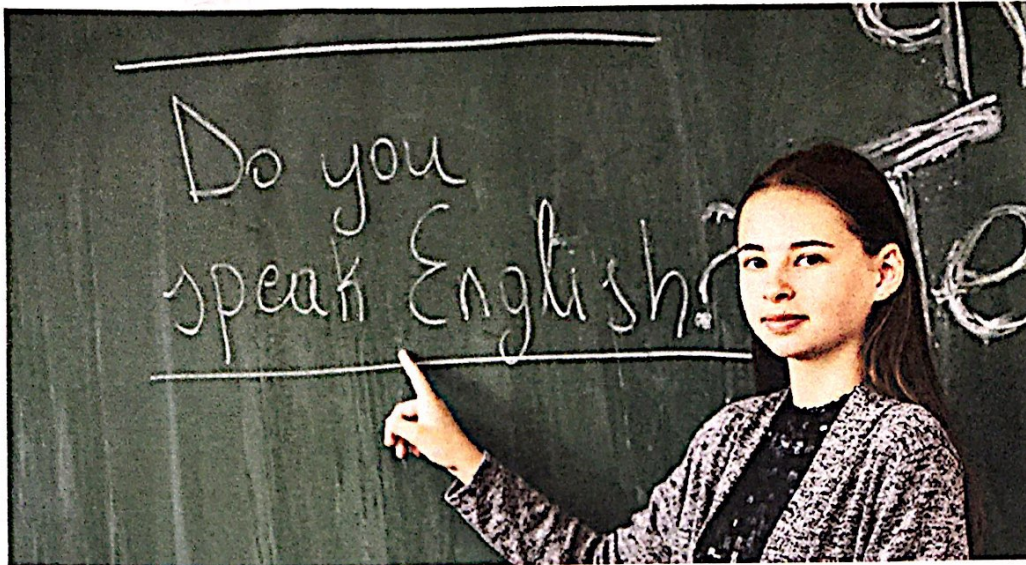
**Perhatikan gambar berikut, berikan pendapatmu tentang dampak perilaku dari gambar tersebut .**



Gambar 1a



Gambar 1b



Gambar 1c :



Dampak negatif Globalisasi di bidang budaya :

- Lunturnya nilai budaya asli akan memberikan ancaman terhadap keberadaan budaya lokal, misalnya menurunnya nilai-nilai adat istiadat, norma, bahasa, pakaian, makanan khas.

Upaya menghadapi globalisasi budaya :

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia lalu di adaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia, mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah dunia internasional.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia

4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi .
5. Menanamkan nilai-nilai religius , spiritual, dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.

### **Globalisasi di bidang Iptek**



Di era globalisasi seperti sekarang ini, kemajuan teknologi adalah pendorong utama peningkatan pendapatan dan standar hidup bagi masyarakat di manapun berada. Konvergensi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan masyarakat memerlukan globalisasi, meski tidak serta merta mengarah pada keseragaman antar negara atau lembaga.

### **Dampak Positif Globalisasi di Bidang IPTEK :**

1. Teknologi yang mengglobal membuat seluruh dunia bisa saling berhubungan satu sama lain.
2. Globalisasi membuat semua orang selalu update mengenai perkembangan dunia.
3. Semua orang dapat berpergian kemanapun yang ia mau.
4. Pekerjaan menjadi semakin mudah dengan adanya teknologi yang sudah mengglobal.
5. Globalisasi di bidang teknologi memicu meluasnya lapangan pekerjaan bagi banyak orang.

### **Dampak Negatif Globalisasi di Bidang IPTEK :**

1. Penyalahgunaan informasi dan situs untuk tujuan yang tidak baik.
2. Menurunnya moral bangsa akibat semakin mudahnya membuka situs yang tidak layak.
3. Semakin mudahnya computer terserang virus akibat oknum-oknum yang tidak bertanggung jawab.
4. Kerahasiaan alat tes kedokteran semakin terancam akibat semakin mudahnya kita memperoleh dari internet

## Globalisasi di bidang Ekonomi

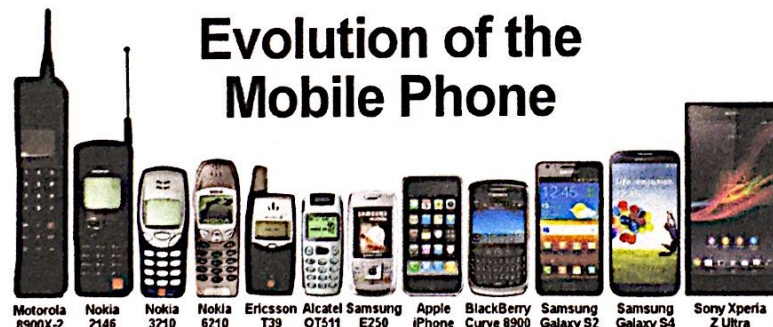


Dengan adanya globalisasi maka akan membuat produk-produk yang berasal dari luar negeri bisa masuk dalam pasar dagang Indonesia, hal ini karena perusahaan asing bisa dengan mudah menjalin kerjasama melalui sistem regulasi yang terjalin antar berbagai negara. Adapun berbagai produk dari luar negeri tersebut meliputi makanan, barang elektronik, jasa dan lain – lain.

Semakin banyak produk-produk dari luar negeri yang masuk ke Indonesia, maka perekonomian akan semakin maju. Karena, produk asing pasti akan dikenai bea cukai lebih tinggi sehingga akan membuat pendapatan negara menjadi bertambah dan bisa digunakan untuk memajukan bangsa.

Globalisasi bukan hanya memudahkan produk asing masuk ke dalam negeri, namun hal tersebut juga akan membuat berbagai macam perusahaan asing akan mendirikan bisnis dan beroperasi di Indonesia.

## Globalisasi di bidang Komunikasi



### Ciri-Ciri Globalisasi Teknologi

- Adanya perangkat Komputer, Laptop, Handphone
- Adanya Media Cetak dan media visual
- Berkembangnya iptek dengan adanya teknologi baru seperti hadirnya smartphone canggih
- Informasi bisa dicari dengan mudah dan tidak tertandingi
- Kebebasan dalam Berfikir



- Informasi yang Semakin Mudah Terserap
- Peningkatan kreatifitas dan kecerdasan dalam berbahasa asing

### **Manfaat Globalisasi Teknologi**

1. Adanya kemajuan dan perkembangan teknologi di segala aspek
2. Mengetahui teknologi yang modern dan bisa kita pelajari teknologi yang dari zaman ke zama
3. Dapat mempercepat komunikasi jarak jauh
4. Memudahkan dalam mencari informasi

#### **PENUGASAN :**

Berdasarkan wacana diatas ,

1. Berikan kesimpulan dampak positif dan negative Globalisasi terhadap kehidupan manusia !
2. Tuliskan masing-masing 3 contoh dampak negatif globalisasi di bidang budaya yang dialami oleh masyarakat Indonesia saat ini ?
3. Sebutkan upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya?
4. Mengapa kita harus menyaring budaya luar yang masuk ke Negara kita ?
5. Sebutkan dampak positif globalisasi di bidang ekonomi ?

## INSTRUMENT PENILAIAN

## A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

## 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 TANJUNGPANDAN  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX /Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh	28/7/2020	Si A	Menjawab salam ketika guru mengucapkan salam	Ketakwaan	-	-
Contoh	28/7/2020	Si Z	Mengganggu teman yang sedang berdoa di kelas.	Ketakwaan	-	Pembinaan

## 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 TANJUNGPANDAN  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh	28/7/2020	Si A	Membantu menghubungi teman yang tidak mengerjakan tugas	Kepedulian	-	-
Contoh	28/7/2020	Si Z	Membantu membersihkan papan tulis	disiplin	-	Pembinaan

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

## KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3. 2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi	o Dampak globalisasi	Peserta didik dapat Berikan kesimpulan dampak Globalisasi terhadap kehidupan manusia.  Peserta didik dapat memberikan contoh dampak positif globalisasi yang dialami	Pilihan Ganda  Pilihan Ganda	1  1

	arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.		oleh masyarakat Indonesia saat ini ?	Uraian	
			Peserta didik dapat menyebutkan upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya ?	Uraian	
Jumlah soal					4

**BUTIR SOAL:**

- Globalisasi dapat memberikan dampak positif dan negatif dalam kehidupan masyarakat. Salah satu dampak positif globalisasi adalah...
  - Budaya Lokal memudar
  - Individualisme semakin tinggi
  - Terjadi pencemaran lingkungan
  - Arus Informasi semakin terbuka
- Masyarakat dapat memperoleh informasi dari luar negeri melalui internet. Kondisi tersebut dapat berdampak negatif bagi masyarakat apabila seluruh informasi diserap secara utuh tanpa dipilih. Dampak negatif perilaku masyarakat tersebut adalah...
  - Menimbulkan akulturasi budaya
  - Memudahkan perilaku westernisasi
  - Terciptanya perilaku individualisme
  - Memudahkan kebudayaan lokal

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	D	50
2.	C	50
	Jumlah	100

**ESSAY :**

- Dampak positif dan dampak negatif globalisasi di bidang budaya dan Iptek  
 Dampak positif globalisasi di bidang budaya :
  - Mengubah pola pikir masyarakat yang semula kuno menjadi modern
  - Membuat masyarakat mengenal keberagaman budaya di dunia
  - Menumbuhkan sikap toleransi antar masyarakat akibat adanya saling ketergantungan baik ketergantungan pekerjaan maupun pendidikan.
 Dampak negative globalisasi di bidang budaya :
  - Hilangnya budaya asli suatu daerah atau suatu Negara
  - Menurunnya rasa nasionalisme dan patriotisme terhadap bangsa
  - Muncul sifat individualisme, dan hilangnya sifat kekeluargaan dan gotong royong , serta gaya hidup yang tidak sesuai misalnya westernisasi , demoralisasi, dan konsumerisme.

4. Upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya adalah :
1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian di adaptasi dan digunakan bersama-sama.
  2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah Internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia
  3. Menyukai dan menggunakan produk asli Indonesia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi, Simulasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	o Upaya menghadapi dampak globalisasi	Membuat poster /gambar / tips upaya siswa menghadapi dampak globalisasi	Penilaian Produk

### LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX .../Genap  
 Sub Pokok Bahasan : Upaya menghadapi dampak Globalisasi

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- a. **Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- b. **Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep, dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- c. **Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep disajikan dengan kreativitas yang tinggi.