

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 Galesong Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: IX / 2
Materi Pokok	: Globalisasi (Topik 8)
Sub Materi	: Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *Discovery Learning* selama dan setelah kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeksripsikan upaya menghadapi globalisasi.

Alat, Media dan Sumber Pembelajaran			
Alat	:	Laptop, Proyektor dan Spidol	Sumber Belajar
Media	:	Gambar, Video dan Slides	
			: Buku Paket Siswa, Buku Yang Relevan, Internet, Guru dan lainnya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Membuka kegiatan dengan memberikan salam dan berdo'a.
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian para peserta didik maupun ruang kelas serta memberikan motivasi.
3. Membagi peserta didik kedalam kelompok (maksimal 5 orang dalam satu kelompok).

Sintaks Pembelajaran

Kegiatan Inti (5 Menit)

A. Pemberian Stimulus	1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di Sumber Belajar pada Portal Rumah Belajar:    Link: https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Dampak-Globalisasi-2016/menu5.html Memberikan contoh nyata produk dari globalisasi, Kemudian memberi pertanyaan: "Apakah globalisasi itu berbahaya?" Serta video dari Portal Rumah Belajar di: https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/45b7f270118241fa88f2dc86ec8c920a
B. Identifikasi Masalah	2. Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis apa saja dampak positif dan negatif dari globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia serta apa upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi globalisasi? Peserta didik mencari informasi dari beberapa sumber informasi untuk menjawab pertanyaan maupun menjawab permasalahan tersebut.
C. Pengumpulan Data	3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi dari berbagai sumber (internet, buku dan lainnya) untuk menjawab pertanyaan tadi.
D. Pengolahan Data	4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya atas informasi yang mereka dapat dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar yang telah disediakan. (Link Lembar Kerja: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GaXeSeqa2StUikM27Bj5ze3H0SPm7LrOycZ7Ckc5Imw/edit?usp=sharing)
E. Pembuktian	5. Peserta didik menyanyikan yel-yel dari kelompoknya, kemudian mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dan memberikan kesempatan dari kelompok lain untuk menanggapi.
F. Menarik Kesimpulan	6. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berpartisipasi aktif dan kreatif, kemudian, bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memberikan tugas (evaluasi) pada Tugas secara bervariasi dalam setiap kelompok
2. Menutup dengan memberikan motivasi dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Berupa keaktifan dan kedisiplinan
2. Penilaian Pengetahuan : Test
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan berkomunikasi (mempresentasikan)

Galesong Selatan, 10 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPS

Drs. H. Syaharuddin

Drs. H. Syaharuddin

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Tidak	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Butir Sikap
			Positif	Negatif	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

B. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Mempresentasikan

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Bertanya (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

C. Test

Soal dan Penskoran

1. Apakah kita bisa menentang adanya globalisasi? Jelaskan pendapat Anda!

Jawaban:

Kita tidak bisa menentang arus globalisasi, karena akan menjadikan kita (masyarakat/negara) menjadi terkucil dan mengalami kehidupan yang tidak berkembang. Yang bisa kita lakukan adalah menerima globalisasi dengan filter yang disesuaikan dengan kepribadian bangsa sendiri.

2. Sebutkan 4 saluran globalisasi beserta contoh nya!

Jawaban:

Ada 4 Macam Saluran Globalisasi, yaitu:

1. Saluran Pergaulan
2. Saluran Teknologi
3. Saluran ekonomi
4. Saluran Media Hiburan