

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDIT MTA KARAWANG  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Globalisasi (Tema 4)  
**Sub Tema** : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 35 menit

**K.I & K.D**

3.3 Mengidentifikasi kerjasama negara-negara anggota ASEAN dalam bidang sosial dan budaya serta pengertian globalisasi, contoh dan dampaknya.

4.3 Menyajikan Informasi kerjasama negara-negara anggota ASEAN dalam bidang sosial dan budaya serta pengertian globalisasi, contoh dan dampaknya.

**A. TUJUAN**

1. Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu memahami pengertian globalisasi dengan tepat.
2. Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi tentang perbedaan yang terjadi akibat globalisasi dalam berbagai bidang.
3. Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi mengenai produk yang mendunia akibat globalisasi beserta negara asalnya.
4. Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi mengenai dampak pengaruh positif dan negatif akibat globalisasi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Melakukan absen siswa</li> <li>3. Melakukan tepuk PPK</li> <li>4. Melakukan Ice Breaking (Tepuk Pagi siang sore malam, Membentuk kelompok)</li> <li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan alat peraga dan siswa mengamati alat peraga yang ada di kelas.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia. (<b>HOST</b>)</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di alat peraga.</li> <li>• Siswa maju ke depan kelas untuk mengisi tabel globalisasi “Dulu dan Sekarang”</li> <li>• Siswa mengisi lembar kerja dan mengisi kolom produk dan negara asalnya serta mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. Siswa berdiskusi menuliskan di lembar kerja kelompok (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	25 menit

### Ayo Mengamati



Amati berbagai produk yang ada di sekitarmu. Produk tersebut bisa berupa pakaian, tas, atau sepatu yang kamu, temanmu, dan gurumu kenakan. Bisa juga makanan dan minuman, atau produk lain yang ada di sekitar kelas dan sekolah. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya?

No	Nama Produk	Negara Asal
1		
2		
3		

Lengkapi tabel di atas berdasarkan peta dunia berikut.



Subtema 1: Globalisasi di Sekitarku 1

- Siswa berdiskusi di kelas tentang pengertian dan makna globalisasi dipandu oleh guru.
- Guru memberikan penguatan tentang arti globalisasi:

Globalisasi dimulai di abad 20, seiring dengan perkembangan teknologi terutama teknologi di bidang komunikasi. Dengan ditemukannya televisi, komputer, telepon, dan perangkat komunikasi lainnya, menjadikan informasi menjadi sangat cepat diakses oleh semua orang di semua penjuru dunia hanya dalam hitungan detik. Kerana itu globalisasi juga dikatakan sebagai masa yang mampu menembus ruang dan waktu.

Tugas Kelompok:

- Siswa kemudian mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang dampak positif dan negatif akibat adanya globalisasi untuk kehidupan manusia.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok mencari informasi dampak dan pengaruh positif dan negatif tentang globalisasi dan menuliskannya di lembar kerja siswa.
- Siswa menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

#### METODE PEMBELAJARAN:

1. Question and Answer (Tanya jawab)
2. Group Discussion ( Diskusi kelompok)

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	<p>10 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karawang, 10 November 2021  
Guru Kelas 6

**WIWIK WINDARTI, M. Pd.**  
NIP. 197911260720181

**WIWIK WINDARTI, M. Pd.**  
NIP. 197911260720181

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. IPS

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memahami pengertian dan makna globalisasi, memberikan contoh pengaruh globalisasi, dan dampak negatif dan positif akibat globalisasi.	Mampu menuliskan pengertian dan makna globalisasi, memberikan contoh pengaruh globalisasi, dan dampak negatif dan positif akibat globalisasi.dengan lengkap.	Menuliskan informasi pengertian dan makna globalisasi, memberikan contoh pengaruh globalisasi, dan dampak negatif dan positif akibat globalisasi dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi pengertian dan makna globalisasi, memberikan contoh pengaruh globalisasi, dan dampak negatif dan positif akibat globalisasi dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan pengertian dan makna globalisasi, memberikan contoh pengaruh globalisasi, dan dampak negatif dan positif akibat globalisasi dengan lengkap.
Menceritakan pengaruh globalisasi pada kehidupan manusia dalam berbagai ekonomi, pendidikan, sosial dan budaya.	Mampu mengomunikasikan informasi tentang pengaruh globalisasi pada kehidupan manusia dalam berbagai ekonomi, pendidikan, sosial dan budaya dengan sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang pengaruh globalisasi pada kehidupan manusia dalam berbagai ekonomi, pendidikan, sosial dan budaya cukup sistematis.	Mengomunikasikan informasi pengaruh globalisasi pada kehidupan manusia dalam berbagai ekonomi, pendidikan, sosial dan budaya kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan informasi tentang pengaruh globalisasi pada kehidupan manusia dalam berbagai ekonomi, pendidikan, sosial dan budaya. dengan sistematis.
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan Saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan.

Catatan: Rubrik ini berlaku juga untuk penilaian di bidang kebudayaan, politik, dan iptek.

### 2. Penilaian Sikap

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari globalisasi akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang globalisasi melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Alat peraga : Globalization Box

**E. MATERI**

1. Pengertian dan makna globalisasi.
2. Pengaruh dan contoh adanya globalisasi.
3. Dampak positif dan negatif pengaruh globalisasi.

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah