

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Cimanggu
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Perilaku Masyarakat dalam Perubahan Sosial Budaya di Era Global
Sub Tema	: Globalisasi (Topik ke 8)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan perilaku masyarakat dalam perubahan sosial dan budaya di era global

Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, Proyektor dan Spidol

Media : Gambar, Video dan Slides

Sumber Belajar : Buku Paket Siswa, Buku Yang Relevan, Internet, Guru dan lainnya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

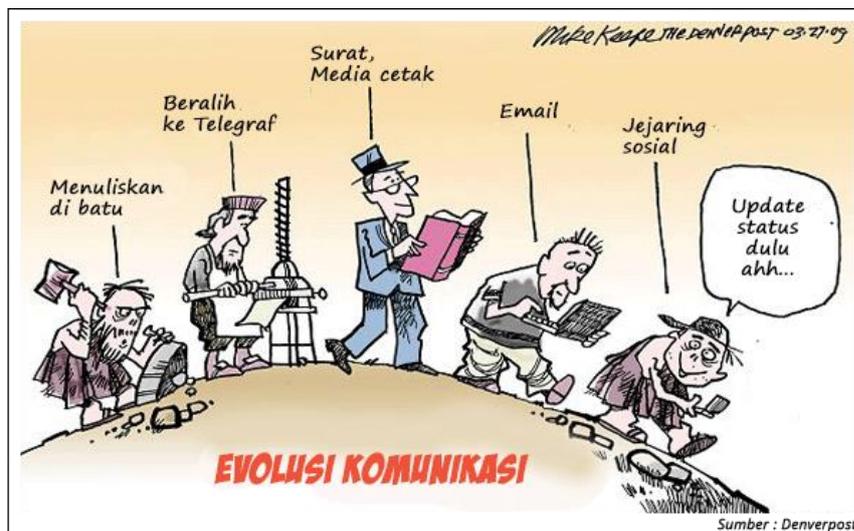
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas
- Membagi peserta didik kedalam kelompok

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Pemberian Stimulus
Peserta didik mengamati gambar yang ada di sumber belajar pada portal rumah belajar



<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Dampak-Globalisasi-2016/menu5.html>



<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Dampak-Globalisasi-2016/menu5.html>

Kemudian memberikan pertanyaan “Apakah Globalisasi tersebut berbahaya bagi manusia”

Kemudian memutar video dari portal rumah belajar dengan link :

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Dampak-Globalisasi-2016/index.html>”

- Identifikasi Masalah
Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis apa saja dampak positif dan negatif dari globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia serta apa upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi globalisasi?

- Pengumpulan Data
Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi dari berbagai sumber (internet, buku dan lainnya) untuk menjawab pertanyaan
- Pengolahan Data
Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya atas informasi yang mereka dapat dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar yang telah disediakan

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

No	Dampak Positif Globalisasi	Dampak Negatif Globalisasi	Upaya Menghadapinya

- Pembuktian
Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dan memberikan kesempatan dari kelompok lain untuk menanggapinya
- Kesimpulan
Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berpartisipasi aktif dan kreatif, kemudian, bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran sudah tercapai dalam pembelajaran tadi dalam setiap kelompok
- Menutup dengan memberikan motivasi dan menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang serta salam

c. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Berupa keaktifan dan kedisiplinan
2. Penilaian Pengetahuan : Test
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan berkomunikasi (mempresentasikan)

Cimanggu, Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Dede Arrohman, M.Pd.
NIP. 197501142008011006

Moh Okto Rusmandiana, SE.
NIP. -

Lampiran 1
Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Catatan Prilaku		Butir Sikap
		Positif	Negatif	
1				
2				
3				
4				
5				
	dst			

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/globalisasi-55/>

Butir Sikap yang diharapkan

1. Tanggung Jawab
2. Jujur
3. Peduli
4. Kerjasama
5. Santun
6. Percaya Diri
7. Disiplin

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Pertanyaannya adalah

“Apakah kita bisa menentang adanya globalisasi? Jelaskan pendapat Ananda!”

Jawaban

“Kita tidak bisa menentang arus globalisasi, karena akan menjadikan kita (masyarakat/negara) menjadi terkucil dan mengalami kehidupan yang tidak berkembang. Yang bisa kita lakukan adalah menerima globalisasi dengan filter yang disesuaikan dengan kepribadian bangsa sendiri.”

Lampiran 3
Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENIALAN KETERAMPILAN

No	Nama	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Bertanya (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
5					

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/globalisasi-55/>