

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 2 Tragah	<b>Topik</b> : GLOBALISASI
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : (1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok</b> : Globalisasi	

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Mendefinisikan arti globalisasi 3.2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri globalisasi 3.2.3 Mengidentifikasi pengaruh globalisasi
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.1.1 Trampil dalam mempresentasikan hasil kerja dalam LK



### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar usai diharapkan siswa dapat :

1. Mendefinisikan globalisasi dengan tepat.
2. Mendeskripsikan tiga ciri-ciri globalisasi
3. Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Langkah – langkah Pembelajaran

LANGKAH	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui tatap muka guru menyapa peserta didik untuk memastikan kondisi siswa tetap dalam keadaan sehat.</li> <li>• Guru memberitahu bahwa pelajaran kali ini membahas tentang Globalisasi</li> <li>• Guru melakukan absensi</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran</li> </ul>	<b>Religus</b>	<b>10'</b>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan masalah terkait globalisasi</li> <li>• Guru menayangkan video proses terjadinya globalisasi</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LK kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik diminta membaca buku sumber dan penunjang lain dari internet yang sesuai dengan materi pembelajaran saat itu</li> <li>• Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, siswa yang lain menanggapi atau menambah.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan analisis pemecahan masalah. Setelah itu dapat melakukan tindakan menyimpulkan</li> </ul>	<b>Disiplin Gotong-royong Berfikir kritis</b>	<b>50'</b>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Guru melakukan Post test</b></li> <li>▪ Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya.</li> <li>▪ Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kpd peserta didik.</li> <li>▪ Menyampaikan pesan Moral.</li> <li>▪ Memberi salam dan menutup pertemuan</li> </ul>	Kepedulian Tanggung Jawab	<b>20'</b>

### D. PENILAIAN

1. Teknik penilaian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal</li> <li>b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan ,Tes tertulis bentuk Pilihan ganda</li> <li>c. Kompetensi keterampilan : Unjuk kerja</li> </ol>
2. Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir)</li> <li>b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja (terlampir)</li> <li>c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir)</li> </ol>

Bangkalan, 16 Nopember 2021

**Drs. Heri Suharto, M. Pd.**  
NIP. 196808251996011002