# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 CIPANAS Kabupaten Lebak

Kelas/Semester : IX/2

Kompetensi Dasar : Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam Menghadapi

arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

Tema : Globalisasi

Sub Tema : Dampak Globalisasi dibidang Politik,ekonomi, sosial budaya ,Pertahanan dan

Keamanan di Indonesia.

Pembelajaran ke : Satu

Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif dan dampak negatif globalisasi dibidang Politik, Ekonomi, Sosial budaya, Pertahanan dan Keamanan di Indonesia
- 2. Peserta didik mampu mencari upaya untuk mengatasi dampak negatif globalisasi dibidang politik, Ekonomi, Sosial budaya, Pertahanan dan Keamanan di Indonesia

# B. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Pendahuluan
  - Persiapan Kelas dan absensi
  - Guru menginformasikan materi dan tujuan belajar hari ini yaitu Dampak Positif dan negatif globalisasi dibidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan di Indonesia dan upaya untuk mengatasi dampak negatif globalisasi tersebut
  - Guru menginformasikan aktifitas belajar peserta didik yaitu: 1. Kegiatan akan diawali dengan diskusi Pro kontra antar peserta didik tentang pelaksanaan Globalisasi di bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan di Indonesia. 2. Peserta didik bermusyawarah untuk mencari upaya untuk mengatasi dampak negatif dari Globalisasi tersebut. 3. Kegiatan penilaian berupa keaktifan dalam diskusi dan penilaian Tugas harian.

## 2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok besar yaitu kelompok yang pro Globalisasi dan kelompok yang kontra globalisasi, kedua kelompok tersebut duduk berhadap hadapan ditengahi oleh guru yang bertindak sebagai seorang moderator merangkap menjadi Notulen.
- Tugas guru sebagai seorang moderator yang bertugasuntuk memandu debat Pro kontra Globalisasi sekaligus menjadi seorang notulen yang mencatat semua hasil diskusi dipapan tulis sebagai berikut
  :

NO	Globalisasi	Dampak Positif	Dampak Negatif	Upaya Penanggulangan
1	Politik			
2	Ekonomi			
3	Sosial Budaya			
4	Pertahanan			
	dan Keamanan			

Adapun cara mencatatnya yaitu : Pendapat dari kelompok yang pro globalisasi ditulis oleh guru

Pada kolom dampak positif begitupun sebaliknya pendapat dari kelompok yang kontra globalisasi oleh guru ditulis pada kolom dampak negatif.

- Setelah kolom dampak positif dan dampak negatif globalisasi terisi , guru meminta peserta didik untuk kembali duduk ditempat semula.
- Kegiatan dilanjutkan dengan musyawarah untuk mencari upaya penanggulangan dampak negatif dari globalisasi.

 Masih bertindak sebagai moderator dan notulen Musyawarah guru meminta ide-ide dari peserta musyawarah untuk mengisi kolom upaya penanggulangan dampak negatf globalisasi.sampai terisi semua.

### 3. Kegiatan Penutup

• ,Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan belajar pada hari ini

## C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap melalui Jurnal sikap : Inisiatif, Menghargai dan disiplin peserta didik selama mengikuti kegiatan belajar.
- 2. Penilaian tugas harian yaitu Penilaian Pengetahuan Individual berupa penarikan kesimpulan dari sebuah wacana.

Petunjuk Pengerjaan Soal : Bacalah dengan cermat soal berupa wacana berikut ini kemudian jawab Pertanyaannya dikertas selembar dikumpulkan!

#### Globalisasi

Nilai-nilai Pancasila dapat terwujud dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan.Perwujudan nilai-nilai Pancasila dibidang politik diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia pasal 1 ayat 2 yang intinya menegaskan bahwa pemegang kekuasaan berada ditangan rakyat melalui sistem demokrasi perwakilan.Tetapi patut kita waspadai bahwa globalisasi bisa berdampak menimbulkan pertentangan dalam masyarakat yang pemahaman politiknya belum matang.

Perwujudan nilai-nilai Pancasila dibidang ekonomi diatur dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia pasal 33 ayat 1 sampai ayat 4 yang intinya menegaskan bahwa sistem ekonomi Indonesia berasaskan kekeluargaan, negara menguasai cabang-cabang produksi yang penting bagi negara yang menguasai hajat hidup orang banyak tetapi patut kita waspadai bahwa globalisasi yang berasaskan pasar bebas antar negara bisa merugikan karena banyak produksi dalam negeri Indonesia tidak akan mampu bersaing dengan produk negara maju.

Perwujudan nilai-nilai Pancasila dibidang sosial budaya diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia pasal 32 ayat 1 yang intinya menyatakan bahwa negara memajukan kebudayaan Nasional Indonesia ditengah peradaban dunia tetapi patut kita waspadai bahwa globalisasi bisa mengakibatkan pergeseran nilai-nilai kehidupan dalam masyarakat kita.

Perwujudan nilai-nilai Pancasila dibidang pertahanan dan keamanan diatur dalam pasal 27 ayat 3 Undang-undang Dasar negara Republik Indonesia yang intinya menegaskan bahwa Warga negara mempunyai hak dan kewajiban dalam bela negara, Tetapi patut kita waspadai bahwa globalisasi akan menimbulkan ancaman terhadap masuknya jaringan terorisme internasional ke Indonesia, Oleh karena itu mari kita Perkuat penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang untuk meningkatkan ketahanan Nasional.

Pertanyaan: Tuliskan kesimpulan umum dari wacana diatas!