

## RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMP SWASTA AMALYATUL HUDA  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Materi Pokok : Globalisasi  
Kelas/Semester : IX/I  
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (40 menit)

### Kompetensi dasar

3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.

3.3 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia.

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dan model based learning serta penugasan maka siswa dapat:

1. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
2. Mendeskripsikan upaya menghadapi gliklobalisasi.

### B. Kegiatan pembelajaran

#### Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a
  - b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
2. Apersepsi
  - a. Guru menyajikan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya"Apakah globalisasi itu ?
  - b. Siswa menanggapi pertanyaan dari guru
  - c. guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan di lakukan.

### C. Kegiatan inti

#### Saintifik model

#### Problem based learning

1. Orientasi peserta didik pada masalah.disajikan gambar pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi,siswa merumuskan pertanyaan-pertanyaan yang timbul dari gliy
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar :
  - a. guru membagi siy menjadi 5 kelompok
  - b. guru menyampaikan tugas yang harus di kerjakan oleh masing-masing kelompok

c. Setiap kelompok di beri tugas ;

Kel.A : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi budaya dan memberikan solusinya.

Kel.B : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi IPTEK dan memberikan solusinya.

Kel.C : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi ekonomi dan memberikan solusinya.

Kel.D : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya.

Kel.E : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi transportasi dan memberikan solusinya.

3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

a. Setiap kelompok berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan.

b. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

a. Siswa merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan sebagai hasil karya

b. Guru menyampaikan hal-hal yang terkait dengan teknik presentasi siswa

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

a. setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

b. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi

D. Kegiatan penutup

a. Guru memandu siswa untuk merumuskan hasil diskusi masing-masing kelompok

b. Guru memberikan pertanyaan tertulis kepada siswa

Medan, November 2021

SYAFRIZAL.S.E  
NIP.-