

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 18 Pulau Morotai
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Dampak dan upaya menghadapi globalisasi.
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dampak globalisasi di berbagai bidang kehidupan.
2. Mendeskripsikan upaya-upaya dalam menghadapi globalisasi diberbagai bidang kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua		
Pendahuluan	a) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. b) Guru memeriksa kesiapan kelas. c) Guru memberi motivasi kepada peserta didik. d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran umum materi pembelajaran. e) Peserta didik diminta untuk duduk secara berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.	2 menit
Kegiatan inti	Mengamati a) Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar tentang globalisasi pada berbagai bidang. misalnya yang berkaitan dengan perdagangan bebas, mc donald, KFC dll. b) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi yang diamati dan menyiapkan pertanyaan kelompok yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. Menanya a) Setiap kelompok mengutus salah seorang anggota kelompok untuk menyampaikan pertanyaan yang sudah dirumuskan. b) Guru dan siswa bersama-sama menganalisis setiap pertanyaan kelompok agar diarahkan pada tujuan pembelajaran. c) Masing-masing kelompok mengerjakan atau menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan bersama.	6 menit

	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>a) peserta didik secara berkelompok mencari informasi dan berdiskusi bersama untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah tersedia.</p> <p>b) Guru memberikan bahan ajar pada setiap kelompok untuk dijadikan referensi. Tiap-tiap kelompok juga dapat menggunakan buku siswa, majalah, internet dan lainnya untuk menambah informasi.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Semua data yang didapat kemudian dianalisis atau diolah oleh setiap kelompok menjadi informasi yang matang sebagai jawaban atas semua pertanyaan dan tujuan pembelajaran.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.</p> <p>b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan pada setiap presentasi kelompok.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik mengenai hal-hal yang belum dipahami 3. Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan. 4. Peserta didik diberi pesan nilai dan moral 5. Guru memberi gambaran tentang materi pada pertemuan selanjutnya 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Kompetensi Sikap: Jurnal
 - b. Kompetensi Pengetahuan: essay
 - c. Kompetensi Keterampilan: Unjuk kerja
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
 - a. Instrumen Penilaian (*lampiran*)
 - b. Pedoman Penskoran (*lampiran*)

Tawakali, Januari 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran IPS

Semuel Tuka, S.PdK

Marniks Muda, S.Pd

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Kelas/Semester :

No	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ket	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Penilaian Pengetahuan

Kelas/Semester :

No	Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
			0	5	10	15	20	
1	Apa dampak negatif dari globalisasi?							
2	Upaya apa yang harus dilakukan untuk mengendalikan dampak negatif globalisasi?							
3	Berikanlah contoh pengaruh globalisasi dalam bidang komunikasi!							
4								
5								
			Jumlah Skor Maksimal					
			100					

Rubrik Penilaian

Soal Nomor 1,2,3,4,5

Skor 20	Jawaban sangat benar/jelas
Skor 15	Jawaban benar /jelas
Skor 10	Jawaban cukup benar/jelas
Skor 5	Menjawab namun tidak benar/jelas
Skor 0	Tidak menjawab

Penentuan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Kelas/Semester :

No	Nama Kelompok	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga Tata Tertib Diskusi (1-4)	Jumlah Nilai
1.	I					
2.	II					
3.	III					
4.					
5.					

Pedoman penskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 - 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$