

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : YULIA, S.Pd
SMP NEGERI 1 KESU

Nama Pelatihan	Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	IPS (Globalisasi)
Tujuan Pelatihan	Melalui model <i>Discovery Learning</i> di harapkan peserta didik mampu menyebutkan pengaruh globalisasi di berbagai bidang kehidupan; memberikan contoh dampak positif dan dampak negatif globalisasi, dan menyebutkan upaya untuk menghadapi arus globalisasi di dalam kehidupan masyarakat
Indikator Pelatihan	1. Menyebutkan pengaruh globalisasi di berbagai bidang kehidupan; 2. Memberikan contoh dampak positif dan dampak negatif globalisasi, 3. Menyebutkan upaya untuk menghadapi arus globalisasi di dalam kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu	10 Menit

PENDAHULUAN (2 MENIT)

Guru mengucapkan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- a. Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menjelaskan gambaran bahwa globalisasi membawa dampak bagi kehidupan masyarakat dalam berbagai bidang baik berdampak positif maupun negative terutama bagi para pelajar dan generasi muda, pengaruh globalisasi banyak melalui saluran teman pergaulan dalam kehidupan setiap hari. Oleh karena itu mereka harus pandai menyaring pengaruh globalisasi, supaya tidak terseret pada dampak yang negatif. Serta bagaimana upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.
- b. Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Globalisasi
- c. Kelompok 1 mengumpulkan dan mengolah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menyebutkan **pengaruh globalisasi di berbagai bidang kehidupan**
- d. Kelompok 2 mengumpulkan dan mengolah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk memberikan **contoh dampak positif dan negative globalisasi**
- e. Kelompok 3 mengumpulkan dan mengolah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menyebutkan **upaya untuk menghadapi arus globalisasi di dalam kehidupan masyarakat.**
- f. Hasil diskusi ditulis dalam kertas notes warna dan masing-masing kelompok menempelkan di kertas manila yang disediakan
- g. Hasil kerja di presentasikan dan kelompok lain memberi masukan.

PENUTUP (2 MENIT)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. Dan memberi penugasan berupa membuat video berupa kumpulan gambar / foto mengenai pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

SUMBER / MEDIA

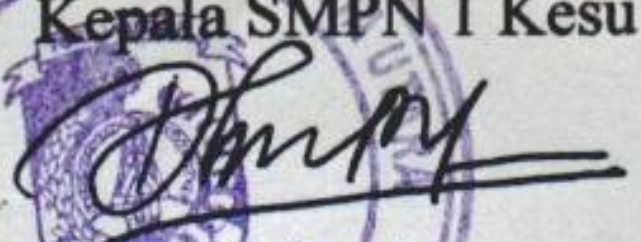
Sumber Belajar : [Pengaruh dan Dampak Globalisasi terhadap Kehidupan Masyarakat - Kompasiana.com](http://Kompasiana.com)
[Beberapa Upaya untuk Menghadapi Globalisasi | Sosiologi Kelas 9 \(ruangguru.com\)](http://ruangguru.com)
Buku IPS Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016.

Media : Laptop, Kertas Manila, Kertas Note warna, Papan tulis

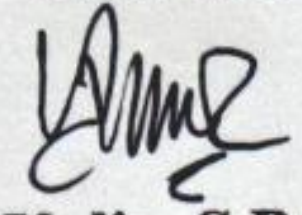
PENILAIAN

1. Sikap : Observasi/Jurnal; (Terlampir)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan membuat video (Terlampir)

Bua Tallulolo, 28 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kesu

Debora Nohalium, S.Pd.M.Pd
NIP.196811101991032017

Guru Mata Pelajaran,


Yulia, S.Pd
NIP.196907161994122006

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

NO	HARI / TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

N o.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Skor	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Globalisasi	a. menyebutkan pengaruh globalisasi di berbagai bidang kehidupan b. memberikan contoh dampak positif dan negative globalisasi c. menyebutkan upaya untuk menghadapi arus globalisasi di dalam kehidupan masyarakat.	Uraian	5 5 10	1 1 1
Jumlah soal					20	3

FORMAT PENILAIAN

NO	NAMA	SKOR NILAI			JUMLAH	NILAI
		1	2	3		
		5	5	10		

NILAI = JUMLAH SKOR PEROLEHAN : JUMLAH SKOR TERTINGGI X 100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat Vidio

KISI-KISI

N o.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Globalisasi	Membuat vidio berupa kumpulan gambar / foto mengenai pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat	Penilaian Kinerja Produk

PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DI NILAI				JUMLAH	NILAI
		Kerjasama	Inisiatif	Gagasan	Keaktifan		
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	20	

2. Penilaian Kinerja Membuat Vidio

Dilaksanakan setelah proses pembelajaran, diberi waktu selama 10 hari

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DI NILAI				JUMLAH	NILAI
		Kesesuaian tema	Kejelasan alur vidioa	Estetika	Ketepatan menyelesaikan		
		1 - 10	1 - 10	1 - 10	1 - 10	40	