

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/Satu
Materi Pokok : Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti

- K.I. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
KD.3.2.Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk bentuk globalisasi 3.2.2. Memberikan contoh globalisasi di bidang budaya 3.2.3. Memberikan contoh globalisasi di bidang komunikasi. 3.2.4. Memberikan contoh globalisasi di bidang ekonomi 3.2.5. Memberikan contoh globalisasi di bidang IPTEK
KD.4.2.Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1. Menyajikan hasil diskusi tentang contoh globalisasi bidang budaya. 4.2.2. Menyajikan hasil diskusi tentang contoh globalisasi bidang komunikasi. 4.2.3. Menyajikan hasil diskusi tentang contoh globalisasi bidang ekonomi. 4.2.4. Menyajikan hasil diskusi tentang contoh globalisasi bidang IPTEK.

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat tayangan gambar lewat LCD siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi dengan tepat.
2. Setelah melihat tayangan gambar lewat LCD siswa dapat memberikan contoh globalisasi di bidang budaya dalam kehidupan sehari dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan gambar lewat LCD siswa dapat memberikan contoh globalisasi di bidang komunikasi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Setelah melihat tayangan gambar lewat LCD siswa dapat memberikan contoh globalisasi di bidang ekonomi yang terjadi di Indonesia maupun dunia dengan tepat..
5. Setelah melihat tayangan gambar lewat LCD siswa dapat memberikan contoh globalisasi di bidang IPTEK dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran.

1. Bentuk –bentuk globalisasi.
2. Contoh globalisasi bidang Budaya
3. Contoh globalisasi bidang Komunikasi
4. Contoh globalisasi bidang Ekonomi
5. Contoh globalisasi bidang IPTEK

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik
2. Model: Kooperatif Jigsaw

F. Media dan Bahan

1. Media / alat
 - LCD
 - Laptop
2. Bahan : kertas HVS

G. Sumber Belajar

1. Setiawan, Iwan dkk.2016. *IPS SMP/MTs Kelas IX edisiRevisi 2018*. Jakarta: Puskurbuk Balitbang Kemdikbud, hal 116 - 120
2. Power point tentang Globalisasi

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi Salam, berdoa, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa 2. Motivasi (mengungkapkan manfaat mempelajari topik dalam kehidupan). 3. Apersepsi (Mengkaitkan topik yang akan dipelajari dengan topik sebelumnya) 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Guru menjelaskan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Menginformasikan teknik penilaian 	
Inti		6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video lewat LCD proyektor tentang globalisasi 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami materi tentang globalisasi 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menulis hal-hal yang ingin diketahui yang relevan dengan tujuan pembelajaran 4. Peserta didik bersama guru menentukan pertanyaan kunci yang ada kaitanya dengan materi globalisasi 5. Siswa dibagi dalam 5 kelompok dengan cara berhitung. Tiap kelompok terdiri atas 4 siswa, tiap anggota kelompok diberi nama A, B, C, D. Pada tahap ini kelompok disebut kelompok asal / induk (home group). 6. Guru menginformasikan bahwa tiap anggota kelompok akan mendapat tugas mendalami bagian-bagian bacaan tertentu karena mereka harus menjadi ahli dalam bagian / topik tersebut: <ul style="list-style-type: none"> A mempelajari globalisasi di bidang budaya B mempelajari globalisasi di bidang Komunikasi C mempelajari globalisasi di bidang Ekonomi D mempelajari globalisasi di bidang IPTEK 7. Guru membagi siswa ke dalam kelompok berikutnya (kelompok ahli.) Mintalah A berkumpul dengan A, B berkumpul bersama B, C dengan C, D dengan D, Pada tahap ini kelompok disebut kelompok ahli (expert group). 8. Setelah berkumpul dalam kelompok ahli, tiap kelompok membaca lagi dan mendiskusikan bagiannya. guru memberi tugas pada 	

	<p>masing-masing kelompok ahli untuk membahas dan membuat ringkasan tentang topik masing-masing, Tiap anggota harus aktif karena dalam kelompok ini mereka harus menjadi ahli dalam menjawab pertanyaan tentang topiknya.</p> <p>9. Setelah tugas kelompok ahli selesai dilaksanakan, guru meminta siswa berkumpul lagi ke kelompok asal (home group). Pada kelompok ini siswa menjelaskan materi hasil diskusi yang diperoleh saat diskusi dikelompok ahli.</p> <p>10. Guru meminta setiap kelompok asal menyiapkan presentasi tentang materi yang dibahas Ringkasan yang telah dibuat tiap anggota ketika berada di kelompok ahli dimanfaatkan setelah dimodifikasi sesuai kesepakatan dalam kelompok asal.</p> <p>11. Guru meminta kelompok asal memajangkan hasil kerjanya.</p>	
Penutup		2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi pertanyaan secara lisan 2. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 3. Guru memberi pesa moral agar menggunakan alat komunikasi dengan baik, bukan untuk hal-hal negative. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan yang akan datang tentang dampak globalisasi 5. Siswa menjawab salam penutup dari Guru 	

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Pengetahuan : Tertulis
 - b. Keterampilan : kinerja

2. Instrumen penilaian

- a. . . Pengetahuan : terlampir
- b. Keterampilan : terlampir

Mengetahui,
Kepala SMP 5 Kudus

Abdul Rochim, S.Pd, M.Pd
NIP. 197601161999031003

Kudus, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Hartadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 196410201988031008

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN

Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Teknik	Bentuk
1	Tes Tertulis	Tes Uraian
2	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Presentasi dan Diskusi

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Sebutkan bentuk-bentuk globalisasi
2. Berilah 5 contoh globalisasi bidang ekonomi dilingkunganmu!
3. Bagaimana jika seseorang tidak mau mengikuti perkembangan budaya yang sedang terjadi?

SKOR PENILAIAN

No	Keterangan	Rentang Nilai
1 s/d 3	Jawaban betul lengkap	10
	Jawaban betul kurang lengkap	7 sampai 9
	Jawaban betul tidak lengkap	4 sampai 6
	Jawaban tidak betul	1 sampai 3
	Tidak dikerjakan	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skorperolehan}}{\text{JumlahSkor maximum}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

Format Pengamatan Siswa Dalam Kelompok

Tanggal Pengamatan :

Nama Kelompok :

Petunjuk : Isilah masing-masing anggota dengan kualifikasi sebagai berikut :
1 = sangat kurang
2 = kurang
3 = baik
4 = sangat baik

No	Ketrampilan Kerja Sama	Nama Anggota Kelompok					
		Amir	Bibi	Candra	Desi	Eko	dst
1	Kesiapan melakukan diskusi						
2	Kerjasama dalam menyelesaikan tugas						
4	Menerima tanggung jawab						
5	Menggunakan sumber belajar bervariasi						
6	Membuat ringkasan, kesimpulan						
	Jumlah						
	Prosentase						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama sekolah : SMP
Kelas/semester : IX/1
Mata pelajaran : IPS
Topik : Globalisasi
Tahun pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah contoh globalisasi yang ada dilingkungan kalian, baik lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah pada tabel berikut:

No	Contoh globalisasi di bidang budaya	Contoh globalisasi di bidang komunikasi	Contoh globalisasi di bidang Ekonomi	Contoh globalisasi di bidang IPTEK
1				
2				
3				
4				

Guru mata pelajaran

Hartadi, S.Pd, M.Pd
NIP196410201988031008