

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Proppo
Email : herlambang0809@gmail.com
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Materi Pokok : Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 x 10' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
 - 3.2.3 Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan;
 - 3.2.4 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia;
 - 3.2.5 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi;
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
 - 4.2.2. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya;

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui studi literasi dan dengan menggunakan model pembelajaran saintifik peserta didik mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi budaya di kehidupan masyarakat secara kritis tanggung jawab dan jujur

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Bersyukur.
Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab, Cinta tanah air

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Globalisasi
 - Pengertian Globalisasi.
 - Saluran-saluran yang digunakan dalam proses globalisasi
 - Globalisasi dalam bidang budaya
 - Dampak Positif dan Negatif Globalisasi di bidang budaya.
 - Upaya menghadapi globalisasi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Saintifik*

F. Media dan Sumber Belajar

1) Media

a) Berbagai gambar dan video <https://www.youtube.com/watch?v=yWRJiyU5TfM> tentang globalisasi.

2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.2. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas di lab komputer.3. Guru mengkonfirmasi pertemuan sebelumnya.4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.5. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan globalisasi.6. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar/film https://www.youtube.com/watch?v=yWRJiyU5TfM , yang berkaitan dengan budaya khas yang dimiliki oleh bangsa Indonesia mulai dari pola perilaku sampai dengan makanan.b) Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang globalisasi bidang budaya yang terjadi di Indonesia.c) Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.d) Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	6 menit
	<ol style="list-style-type: none">a) Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Misalnya: Apa yang dimaksud dengan globalisasi budaya? Saluran-saluran globalisasi? Bagaimana globalisasi budaya yang terjadi di Indonesia? Adakah budaya khas bangsa yang mulai tergeser karena terjadinya globalisasi budaya? Bagaimana dampak positif dan negative dari globalisasi budaya? Bagaimana upaya menghadapi globalisasi? Mengungkapkan ide untuk mengembangkan dan melestarikan jati diri bangsa di lingkungan sekitar /sekolah dengan benarb) Berdasarkan pertanyaan yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok kemudian dirumuskan untuk menjadi bahan diskusi kelompok.	
	<ol style="list-style-type: none">a) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan.c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.2) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi3) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral bahwa globalisasi budaya yang melanda bangsa Indonesia harus disikapi dengan bijaksana sehingga budaya lokal bangsa tidak pudar.4) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.5) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada materi pokok berikutnya yaitu globalisasi komunikasi dan globalisasi di bidang	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ekonomi.	

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Penugasan menjawab soal yang ada dalam Quiziz <https://quizizz.com/join/33177801>
 - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi Globalisasi.
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Proppo,

Pamekasan, 05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Dahlan
NIP. 196211101991031014

A.Herlambang E.S, S.Pd
NIP. 197109081998021003

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PROPPPO
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX b/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	05 – 01 - 2022	DEWI	Membantu temannya dalam browsing internet	Kepedulian	-	
2	05 – 01 - 2022	Azizah	Tidak merapikan meja komputer dan mematikan CPU	Kebersihan dan kedisiplinan	-	
3	05 – 01 - 2022	Ali S	Tidak berdoa pada awal pelajaran/bergurau	Spiritual	-	Mendapat teguran
4	05 – 01 - 2022				-	-

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi- kisi soal Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	soal
.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Globalisasi Bentuk Globalisasi. Dampak Positif dan Negatif Globalisasi. Upaya menghadapi globalisasi	Menyimpulkan contoh globalisasi dalam bidang budaya . (C4)	9
		Memberi contoh globalisasi dalam bidang budaya (C2)	3.6
		Menjelaskan pengertian westernisasi. (C1)	1,6.10
		Menyimpulkan dampak negatif globalisasi terhadap perkembangan sikap dan perilaku individualisme. (C2)	4.5.
		Menganalisis upaya menyikapi globalisasi dalam bidang budaya. (C4)	8
		Menyeleksi cara menyikapi perubahan sosial dan globalisasi dalam bidang budaya. (C2)	2.7.

QUIZZZ

GLOBALISASI BUDAYA
10 Questions

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

1. Dalam masyarakat sekarang ini sering ditemukan manusia yang cenderung berperilaku meniru gaya hidup bangsa Barat dengan tujuan mengejar ketertinggalan dengan bangsa lain. Sikap semacam ini adalah contoh dari.....

- A Hedonisme B Konsumtisme
 C Sekularisme D Westernisasi

2. Sebagai seorang pelajar sebaiknya menyikapi perubahan sosial budaya dan globalisasi dengan cara....

- A Masa bodoh terhadap setiap perubahan B menerima setiap perubahan tanpa kecuali
 C Kritis dan terbuka dengan menyaring segala bentuk perubahan D Apriori terhadap segala bentuk perubahan

3.  Budi sering makan ayam goreng di suatu restoran cepat saji yang ternama. Budi juga merasa bahwa ada yang kurang jika dia tidak makan di restoran tersebut. Hal ini adalah contoh dari dampak globalisasi dalam bidang

- A politik B budaya
 C sosial D teknologi

4.  Perhatikan gambar di atas!
Dampak negatif globalisasi ditunjukkan gambar nomor

- A (1), (2), (3) B (1), (3), (6)
 C (2), (3), (5) D (1), (3), (4)

5.  Arus globalisasi dan modernisasi saat ini telah menimbulkan pengaruh terhadap perkembangan budaya bangsa Indonesia. Derasnya arus informasi dan telekomunikasi ternyata menimbulkan sebuah kecenderungan yang mengarah terhadap memudarnya nilai-nilai pelestarian budaya. Gejala-gejala modernisasi di bidang budaya ditunjukkan dengan

- A gotong royong dalam masyarakat tergantikan dengan budaya komersial, individualis, dan materialis B semakin banyaknya negara yang lepas dari penjajahan dan semakin diakuinya hak asasi manusia
 C semakin kompleksnya kebutuhan manusia akan barang dan jasa sehingga terjadi produksi besar-besaran dari sektor industri D semakin banyaknya kelompok-kelompok dalam masyarakat

6. Berikut ini adalah dampak dari Westernisasi:

1. Gaya hidup yang konsumtif
2. Munculnya ide-ide baru bidang iptek
3. Melemahnya jiwa nasionalisme
4. Meningkatkan wawasan dan pengetahuan
5. Munculnya konsep liberalisme barat
6. Dapat menguasai iptek

Dari data diatas manakah yang merupakan dampak positif;

- A 1,2 dan 4 B 2,4 dan 6
 C 1,3 dan 5 D 2,3 dan 6

7.  Gambar diatas merupakan proses dari globalisasi, dari gambar yang telah disajikan hal ini tergolong dalam...

- A pertukaran budaya B percampuran budaya
 C pelestarian budaya D persamaan budaya

8. Terdapat beberapa upaya dalam menghadapi globalisasi budaya salah satunya adalah..

- A Menyaring setiap budaya yang masuk untuk kemudian diadaptasi sebelum digunakan B bangga budaya sendiri
 C menolak budaya asing D menerima budaya asing

9. Hadirnya pengaruh budaya luar di sebuah negara dapat mempengaruhi pudarnya nilai-nilai budaya lokal di negara tersebut. salah satu contoh dari pudarnya nilai budaya adalah..

- A menjadi lebih sopan
- B kurang dewasa dalam pemikiran
- C hilangnya sopan santun
- D sikap dewasa

10.



Berikut ini yang termasuk penyebab terjadinya westernisasi adalah...

- A Kecintaan kepada tradisi lokal
- B Kesadaran masyarakat untuk memilih budaya yang baik
- C Kuatnya jiwa nasionalisme
- D Munculnya keinginan mencari kebebasan

Answer Key

1. d	2. c	3. b	4. b
5. a	6. b	7. c	8. a
9. c	10. d		

#	Question	Question Type	Question Accuracy	Average Time per Question (mm:ss)	Correct	Incorrect	Unattempted
1	Dalam masyarakat sekarang ini sering ditemui	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
2	Sebagai seorang pelajar sebaiknya menyikapi	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
3	Budi sering makan ayam goreng di suatu resto	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
4	Perhatikan gambar di atas! Dampak negatif glo	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
5	Arus globalisasi dan modernisasi saat ini telah	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
6	Berikut ini adalah dampak dari Westernisasi:	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
7	Gambar diatas merupakan proses dari globali	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
8	Terdapat beberapa upaya dalam menghadapi	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
9	Hadirnya pengaruh budaya luar di sebuah neg	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
10	Berikut ini yang termasuk penyebab terjadin	Multiple Choice	0%	-	0	0	0
11			0%	00:00	0	0	0

Quizizz interface includes buttons for "View Player Data", "View Time Data", and "View Summary". The bottom navigation bar shows "Overview", "Participant Data", "Time Data", and "Quiz Details".

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran,
saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Globalisasi.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX b/ Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Globalisasi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (*HASIL DISKUSI*)

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX B/Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Globalisasi

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$