

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Candipuro
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di
 Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran Ke : Ke-3
Alokasi Waktu : 10 Menit


A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, serta penugasan, peserta didik mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negatif tersebut, dengan mengembangkan sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke – 3

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | a. Guru mengucapkan salam. b. Peserta didik dipersilahkan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas c. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi) d. Peserta didik diajak yel-yel tepuk PPK | 1 Menit |
| Apersepsi | a. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan. “ Apa yang dimaksud globalisasi”. “Beri contoh dampak positif dan negatif Globalisasi” b. Peserta didik dipersilahkan menanggapi pertanyaan dari guru tentang globalisasi dan contoh dampaknya c. Guru menjelaskan logistik yang dibutuhkan untuk setiap kelompok | |

| | | |
|--|--|----------------|
| <p>Motivasi</p> | <p>a. Peserta didik diminta memberikan respon terhadap gambar yang ditampilkan Guru.</p>  <p>Misalnya : Pengaruh apa yang terjadi dalam tayangan gambar tersebut?</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk memberikan pendapat terhadap pertanyaan guru.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilakukan.</p> | |
| <p>B. Kegiatan Inti</p> | | |
| <p>Sintak Model Problem Based Learning</p> | <p>1) Disajikan gambar tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi, peserta didik merumuskan pertanyaan – pertanyaan dan masalah-masalah yang timbul dari globalisasi.</p> <p>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar :</p> <p>a. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.</p> <p>b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing – masing kelompok.</p> <p>c. Setiap kelompok diberikan tugas.</p> <p>Kel. 1 : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi budaya dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel. 2 : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi iptek dan memberikan solusinya.</p> | <p>8 menit</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Kel. 3 : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi ekonomi dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel. 4 : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel. 5 : Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi transportasi dan memberikan solusinya.</p> <p>3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing dan memberikan arahan kepada setiap kelompok dalam proses berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan guru. b. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yg telah dirumuskan. <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan sebagai hasil karya b. Guru menyampaikan hal – hal yang terkait dengan teknis presentasi peserta didik . <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain. b. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi. | |
|--|---|--|

| C. Kegiatan Penutup | | |
|---------------------|---|---------|
| | a. Siswa dan guru membuat kesimpulan b. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan / umpan balik (dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan) c. Guru memberi pekerjaan rumah yaitu mengerjakan latihan soal halaman 149-150 di Buku Paket IPS Kelas 9. d. Mengakhiri dengan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan salam | 1 menit |

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal
 b. Instrumen Penilaian : Jurnal (terlampir)

2) Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis
 b. Bentuk Tes : Uraian
 c. Instrumen Penilaian : soal (terlampir)

3) Keterampilan

- a. Teknik/bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
 b. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

D. Lampiran

1. Lembar Kerja Peserta didik
2. Lembar Penilaian
3. Materi

Mengetahui :
 Kepala SMP Negeri 4 Candipuro

Niken Nuruwati, S.Pd., M.M.
 NIP: 196811221999032003

Candipuro, 5 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Mispan, S.Pd.
 NIP: 19780705 2008011025



LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/ I

Pertemuan : 3

Nama Kelompok :

Anggota :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Tujuan :

1. Menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompokmu kedalam tempat yang telah disediakan!
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Pertanyaan :

1. Berdasarkan gambar yang telah dibagikan, berikan analisis dari kelompok kalian tentang dampak positif dan negatif dari globalisasi!

| NO | DAMPAK POSITIF | NO | DAMPAK NEGATIF |
|----|----------------|----|----------------|
| 1 | | 1 | |
| 2 | | 2 | |
| 3 | | 3 | |

2. Diskusikan dengan kelompokmu, upaya yang harus dilakukan berkaitan dengan soal no.1, solusi apa yang dapat kalian berikan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Candipuro

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : IX / I

Mata Pelajaran : IPS

| No | Hari/Tgl | Nama | Kejadian/ perilaku | Butir sikap | Tindak lanjut |
|----|----------|------|-----------------------|-------------|------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

Catatan:

1. Berisi kejadian sikap positif maupun negatif
2. Karakter yang ditumbuh kembangkan : sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Kisi-Kisi Penulisan Soal

| No. | Kompetensi Dasar | IPK | Materi Pokok | Indikator Soal | Level | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|-----|--|---|---|---|-------|-------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan | 3.2.10. Menganalisis dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan | Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan | Disajikan 2 buah gambar tentang globalisasi, peserta didik dapat menganalisis upaya dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut | L.3 | Uraian | 2 |

Perhatikan gambar-gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2

Pertanyaan

1. Jelaskan pendapat kamu tentang pengaruh negatif globalisasi pada gambar no 1, dan bagaimana cara mengatasinya!
2. Jelaskan pendapat kamu tentang pengaruh negatif globalisasi pada gambar no 2 dan bagaimana cara mengatasinya!

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI

KELOMPOK : Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Hari/Tanggal : _____

| No | Aspek | Penilaian (Skala 1-4) | Nama sesuai absen | | | | | |
|----|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 1 | Ruang lingkup materi sesuai dengan yang ditugaskan | Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4) | | | | | | |
| 2 | Penyajian materi mudah dipahami | Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4) | | | | | | |

| No | Aspek | Penilaian (Skala 1-4) | Nama sesuai absen | | | | | |
|------------------|---|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 3 | Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture | Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4) | | | | | | |
| 4 | Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan | Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4) | | | | | | |
| 5 | Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul | Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4) | | | | | | |
| Jumlah (Max. 20) | | | | | | | | |

D. Catatan partisipasi peserta (notulen pertanyaan peserta):

Nama.....Pertanyaan.....

Nama.....Pertanyaan.....

Nama.....Pertanyaan.....

Menambahkan (tuliskan namanya saja):

Tidak hadir (Sakit/Ijin/Tanpa Ket.) :

Dampak Positif dan Negatif Globalisasi, Bahaya dan Manfaatnya

Perkembangan zaman dan teknologi seperti ini membuat istilah globalisasi menjadi semakin familiar. Fenomena tersebut tampaknya telah mendarah daging, setiap aktivitas, makanan, pakaian dan gaya hidup kita sudah terpengaruh oleh peradaban global. Globalisasi adalah suatu fenomena khusus dalam peradaban manusia yang bergerak terus dalam masyarakat global.

Lain halnya pemaknaan globalisasi dari sudut pandang ekonomi. Menurut Badan PBB Committee for Development Policy, globalisasi adalah meningkatnya saling ketergantungan ekonomi dunia sebagai akibat dari skala pertumbuhan lintas perdagangan, perbatasan komoditas dan jasa, aliran modal internasional dan penyebaran teknologi yang luas dan cepat.

Terlepas dari pengertiannya, ada dampak globalisasi yang harus diperhatikan. Dampak positif dan negatif globalisasi dapat mempengaruhi tatanan kehidupan yang ada di sekitar. Globalisasi merupakan pengaruh yang terjadi secara menyeluruh, tak terkecuali Indonesia yang telah banyak terjadi perubahan secara global.

Dampak positif globalisasi antara lain, berkembangnya pengetahuan dan teknologi, meningkatkan etos kerja, hingga arus ekonomi yang meningkat. Sedangkan dampak negatif globalisasi ialah terjadinya kesenjangan sosial, hingga pola hidup konsumtif, tentu menjadi faktor yang merugikan.

Mulanya, proses globalisasi ditandai dengan kemajuan bidang teknologi informasi dan komunikasi. Bidang ini menjadi penggerak globalisasi. Yang mempengaruhi sektor-sektor lain dalam kehidupan, seperti bidang politik, ekonomi, sosial, budaya dan sektor lainnya.

Dampak positif dan negatif globalisasi juga memberikan manfaat dan akibat buruk, untuk itu perlu menempatkan diri dalam menyikapi proses globalisasi.

Dampak positif dan negatif globalisasi dapat dirasakan dalam kehidupan secara umum dan bagi bangsa Indonesia sendiri. Dampak tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

1. Dampak Positif

1. Perubahan Tata Nilai dan Sikap

Adanya globalisasi dalam budaya menyebabkan pergeseran nilai dan sikap masyarakat yang semula irasional menjadi rasional.

2. Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi masyarakat menjadi lebih mudah dalam beraktivitas dan mendorong untuk berpikir lebih maju.

3. Meningkatnya Taraf Hidup

Dibukanya industri yang memproduksi alat-alat komunikasi dan transportasi yang canggih merupakan salah satu usaha mengurangi pengangguran dan meningkatkan taraf hidup masyarakat.

Dampak positif globalisasi dari berbagai sektor:

1. Globalisasi bidang hukum, pertahanan, dan keamanan

Regulasi hukum dan pembuatan peraturan perundang-undangan yang memihak dan bermanfaat untuk kepentingan rakyat banyak. Semakin menguatnya tuntutan terhadap tugas-tugas penegak hukum yang lebih profesional, transparan, dan akuntabel. Semakin menguatnya supremasi hukum, demokratisasi, dan tuntutan terhadap dilaksanakannya hak-hak asasi manusia.

2. Globalisasi bidang sosial budaya

Meningkatkan pembelajaran mengenai tata nilai sosial budaya, cara hidup, pola pikir yang baik, maupun ilmu pengetahuan dan teknologi dari bangsa lain yang telah maju. Meningkatkan etos kerja yang tinggi, suka bekerja keras, disiplin mempunyai jiwa kemandirian, rasional, sportif, dan lain sebagainya.

3. Globalisasi bidang ekonomi sektor perdagangan

Arus masuk perdagangan luar negeri menyebabkan defisit perdagangan nasional. Liberalisasi perdagangan barang, jasa layanan, dan komoditi lain memberi peluang kepada Indonesia untuk ikut bersaing merebut pasar perdagangan luar negeri, terutama hasil pertanian, hasil laut, tekstil, dan bahan tambang.

4. Globalisasi bidang ekonomi sektor produksi

Adanya kecenderungan perusahaan asing memindahkan operasi produksi perusahaannya ke negara-negara berkembang dengan pertimbangan keuntungan geografis

2. Bahaya dan Dampak Negatif Globalisasi

Dampak negatif pengaruh globalisasi adalah sebagai berikut :

1. Gaya Hidup Kebarat-baratan

Tidak semua budaya Barat baik dan cocok diterapkan di Indonesia. Budaya negatif yang mulai menggeser budaya asli adalah anak tidak lagi hormat kepada orang tua, kehidupan bebas remaja, dan lain-lain.

2. Pola Hidup Konsumtif

Perkembangan industri yang pesat membuat penyediaan barang kebutuhan masyarakat melimpah. Dengan begitu masyarakat mudah tertarik untuk mengonsumsi barang dengan banyak pilihan yang ada.

3. Sikap Individualistik

Masyarakat merasa dimudahkan dengan teknologi maju membuat mereka merasa tidak lagi membutuhkan orang lain dalam beraktivitasnya. Kadang mereka lupa bahwa mereka adalah makhluk sosial.

4. Kesenjangan Sosial

Jika dalam suatu komunitas masyarakat hanya ada beberapa individu yang dapat mengikuti arus globalisasi maka akan memperdalam jurang pemisah antara individu dengan individu lain yang stagnan. Hal ini menimbulkan kesenjangan sosial.

Dampak negatif globalisasi dari berbagai sektor:

1. Globalisasi di bidang hukum, pertahanan, dan keamanan.

- Perubahan dunia yang cepat, mampu mempengaruhi pola pikir masyarakat secara global. Sifat-sifat masyarakatnya adalah pragmatisme, hedonisme, primitif, dan konsumerisme
- Peran masyarakat dalam menjaga keamanan, kedaulatan, dan ketertiban negara semakin berkurang karena hal tersebut sudah menjadi tanggung jawab pihak tentara dan polisi.
- Semakin luntarnya semangat gotong-royong, solidaritas, kepedulian, dan kesetiakawanan sosial sehingga dalam keadaan tertentu.

2. Globalisasi bidang sosial budaya.

- Semakin mudarnya apresiasi terhadap nilai-nilai budaya lokal yang melahirkan gaya hidup berikut ini. Individualisme (mengutamakan kepentingan diri sendiri).

- Semakin mudahnya nilai-nilai barat masuk ke Indonesia baik melalui internet, media televisi, maupun media cetak yang banyak ditiru oleh masyarakat.

3. *Menyikapi Dampak Positif dan Negatif Globalisasi*

Setelah mengetahui dampak positif dan negatif globalisasi, alangkah baiknya setiap pribadi mengemban komitmen agar tidak terjerumus arus globalisasi yang merugikan. Di antaranya:

- Menanamkan dan melaksanakan ajaran agama dengan sebaik- baiknya.
- Selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang politik, ideologi, ekonomi, sosial budaya bangsa
- Menumbuhkan semangat nasionalisme yang tangguh, misal semangat mencintai produk dalam negeri.
- Menanamkan dan mengamalkan nilai- nilai Pancasila dengan sebaik- baiknya.
- Perlunya perhatian para orang tua dalam memantau pergaulan dan cara hidup anaknya.