

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Salado  
Kelas / Semester : 1 / Ganjil  
Tema : 1 ( Diriku )  
Subtema : Aku Merawat Tubuhku ( Subtema 3 )  
Muatan Pelajaran : PJOK  
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Diri (Rambut, Kuku, Tangan)  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi guru, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan dengan tepat
2. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan dengan benar
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan di rumah dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan Salam</li><li>2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa</li><li>3. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>5. Guru menanyakan kepada peserta didik kegiatan yang dilakukan sebelum pergi ke sekolah ? (Apersepsi)</li><li>6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan apa tujuan dan manfaat yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li></ol> | 10 Menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Mengamati</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga kebersihan rambut, kuku, Dan tangan</li></ol>  | 40 Menit      |

|                                |  |                        |
|--------------------------------|--|------------------------|
|                                | <p>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun, sampo, dan gunting kuku</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan rambut, kuku, dan tangan sesuai dengan gambar atau alat yang disajikan oleh guru</p> <p>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan</p> <p>5. Peserta didik menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri</p> <p>6. Peserta didik diminta menirukan gerak cuci tangan yang telah dilakukan guru secara bersama-sama</p> <p>8. Peserta didik menghubungkan gambar /alat untuk membersihkan diri dengan fungsinya</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>9. Peserta didik Menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan diri di rumah</p> <p>10. Peserta didik menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan</p> |                        |
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi Pembelajaran</p> <p>2. Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini secara bersama-sama</p> <p>3. Guru memberikan penugasan pada peserta didik untuk membiasakan diri menjaga kebersihan diri</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p> <p>6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>   | <p><b>10 Menit</b></p> |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

## 1. Teknik Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Mencatat pembiasaan yang dilakukan siswa dalam menjaga kebersihan rambut, kuku dan tangan serta hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, peduli dan percaya diri.

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. |         |                    |                  |             |               |
| 2. |         |                    |                  |             |               |
| 3. |         |                    |                  |             |               |
| 4. |         |                    |                  |             |               |
| 5. |         |                    |                  |             |               |

### b. Penilaian Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menjawab pertanyaan

| Muatan | Indikator   | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|---|------------------|------------------|
| PJOK   | Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yaitu rambut, kuku, dan tangan | Tes Tertulis     | Soal Isian       |

### c. Penilaian Keterampilan

Mencatat hal-hal yang ditunjukkan peserta didik dalam melakukan kegiatan praktik.

| Muatan | Indikator   | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|---|------------------|------------------|
| PJOK   | Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri yaitu rambut, kuku, Dan tangan | Unjuk Kerja      | Rubrik Penilaian |

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri yaitu rambut, kuku, dan tangan dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut :

| No | Kriteria   | Baik Sekali<br>4                                       | Baik<br>3  | Cukup<br>2  | Perlu<br>Pendampingan<br>1                      |
|----|--|--|--|---|---|
| 1  | Konsep menjelaskan cara Menjaga kebersihan rambut, kuku, | Mampu Menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, kuku | Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, kuku | Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, | Belum mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | dan tangan   | dan tangan dengan tepat   | dan tangan namun kurang tepat   | kuku dan tangan dengan kurang tepat  | rambut, kuku dan tangan.   |
| 2 | Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut kuku, dan tangan. | Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut, kuku dan tangan, dengan tepat | Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut, kuku, tangan namun kurang tepat | Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut, kuku, tangan dengan kurang tepat | Belum mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut, kuku, Tangan |
| 3 | Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan Rambut, kuku, dan tangan di rumah                 | Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan di rumah dengan tepat                 | Mampu menceritakan pengalaman Menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan di rumah namun kurang tepat             | Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan di rumah dengan kurang tepat             | Belum mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, kuku, dan tangan di rumah             |

Salado, 21 November 2021  
Guru Penjas

M. Rahmat Yasin, S.Pd.  
NIP 196906102000031008