

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP Negeri 1 Rangkasbitung**  
Kelas/Semester : IX / 2  
Tema : Globalisasi  
Sub Tema : Upaya Menghadapi Globalisasi  
Pembelajaran ke : 7  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui diskusi kelompok model jigsaw, siswa dapat menganalisis pengaruh dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi budaya, Iptek, Ekonomi, komunikasi, dan transportasi dalam kehidupan masyarakat, dengan penuh tanggung jawab, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                   | Deskripsi Kegiatan  |
|----------------------------|---|
| Pendahuluan<br>(2 menit )  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li></ol> |
| Kegiatan Inti<br>(6 menit) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati salah satu gambar/foto produk Indonesia yang dikenal dunia, misalnya kain batik, kemudian diadakan tanya jawab sehingga diperoleh keterkaitan dengan upaya menghadapi globalisasi (mau menggunakan produk asli Indonesia).</li></ol>   |



2. Kelas dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas lima orang.
3. Setiap kelompok menerima lima buah kartu soal yang berisi pertanyaan yang berbeda, yaitu sebagai berikut.

Kartu 1 : Apa saja upaya yang mungkin dapat kita lakukan bersama agar globalisasi dalam bidang budaya di Indonesia tetap membawa pengaruh positif terhadap kebudayaan asli bangsa Indonesia?

Kartu 2 : Upaya apa sajakah yang di perlukan bangsa Indonesia dalam menghadapi globalisasi di bidang IPTEK agar bangsa Indonesia mampu berkompetisi dengan Negara lain?

Kartu 3 : upaya apa yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi dalam bidang ekonomi terutama dalam menghadapi pasar bebas?

Kartu 4 : Bagaimanakah cara menghadapi agar globalisasi di bidang transportasi lebih tepat dan efisien?

Kartu 5: Bagaimana Upaya apa yang dapat di lakukandalam upaya globalisasi di bidang komunikasi?

4. Setiap peserta didik dalam kelompok induk berusaha menjawab kartu soal yang diperolehnya.
5. Peserta didik yang nomor kartunya sama lantas berkumpul dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan dan merumuskan jawaban.
6. Peserta didik kembali kepada kelompok induk untuk menginformasikan hasil diskusi (jawaban) dari kelompok ahli.
7. Secara acak, guru menunjuk peserta didik menjawab kartu soal 1 sampai dengan 5, dilanjutkan membahas jawaban, meluruskan kesalahan konsep, dan menyampaikan penguatan-penguatan.

Kegiatan  
Penutup  
(2 menit)

1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian.
3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.

|  |   |
|--|---|
|  | 4. Peserta didik diberi pesan moral (kreatif).<br>5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.<br>6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. |
|--|---|

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

| No. | Teknik    | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan                                  |
|-----|-----------|------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1.  | Observasi | Jurnal           | Lihat lampiran         | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |

#### b. Pengetahuan

| No. | Teknik    | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan                                  |
|-----|-----------|------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1.  | Tertulis  | Pilihan ganda    | Lihat lampiran         | Setelah pembelajaran usai     | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |
| 2.  | Tertulis  | Uraian           | Lihat lampiran         | Setelah pembelajaran usai     | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |
| 3.  | Penugasan | Uraian           | Lihat buku paket       | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |

#### c. Keterampilan

| No. | Teknik  | Bentuk Instrumen                     | Contoh Butir Instrumen   | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan                                  |
|-----|---------|--------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 1.  | Praktik | Diskusi kelompok dan/atau presentasi | Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang ...  | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |
| 2.  | Praktik | Tugas (keterampilan)                 | Membuat esai tentang contoh perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam arus globalisasi yang | Setelah pembelajaran usai     | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |

|  |  |  |                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  |  | memperkokoh<br>kebangsaan. |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cimarga, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**H, Sudirman, S,Ag M.Si.**  
NIP 196210151985031020

**Sri Mulyani, S.Pd**  
NIP 197203182008012007

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 1 Rangkasbitung  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No. | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Ttd. | Keterangan/<br>Tindak Lanjut |
|-----|-------|--------------------|------------------|-------------|------|------------------------------|
| 1.  |       |                    |                  |             |      |                              |
| 2.  |       |                    |                  |             |      |                              |
| 3.  |       |                    |                  |             |      |                              |

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Kisi-kisi Soal:

| No. | KD  | Materi                        | Indikator   | Bentuk Soal | Jumlah Soal |
|-----|---|-------------------------------|---|-------------|-------------|
| 1.  | 1.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. | Upaya menghadapi globalisasi. | • Menyebutkan salah satu upaya dalam menghadapi era globalisasi   | PG          | 1           |
|     |   |                               | • Mengidentifikasi contoh globalisasi   | PG          | 2           |
|     |   |                               | • Memilih tindakan positif bangsa Indonesia di era global   | PG          | 2           |
|     |   |                               | • Mengemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek  | Uraian      | 1           |
|     |   |                               | • Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yg tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan bangsa yg luhur | Uraian      | 1           |
|     |   |                               | • Mengemukakan upaya masyarakat dalam menghadapi globalisasi  | Uraian      | 1           |

**b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:**

**1) Instrumen Bentuk Soal Pilihan Ganda:**

*Pilihlah satu jawaban yang benar!*

1. Agar bangsa Indonesia tidak ketinggalan pada era globalisasi, hal – hal yang dapat dilakukan di antaranya adalah...
  - A. Menutup diri dari bangsa lain
  - B. Penguasaan berbagai iptek
  - C. Menyesuaikan diri dengan keadaan
  - D. Membuka seluas – luasnya terhadap dunia luar
2. Perdagangan bebas merupakan salah satu globalisasi dalam bidang ....
  - A. iptek
  - B. komunikasi
  - C. transportasi
  - D. ekonomi
3. Yang merupakan media cetak dalam proses penyebaran globalisasi adalah...
  - A. Internet
  - B. televisi
  - C. majalah
  - D. Hp
4. Sebagai seorang pelajar sebaiknya menyikapi perubahan social dan globalisasi dengan cara...
  - A. Apriori terhadap segala bentuk perubahan
  - B. Menerima setiap perubahan tanpa terkecuali
  - C. Masa bodoh pada setiap perubahan
  - D. Kritis dan terbuka dengan menyaring segala bentuk perubahan
5. Beberapa tindakan di era global:
  1. Menjaga keutuhan NKRI
  2. Melakukan demonstrasi anarkis
  3. Mencintai produk dalam negeri
  4. Memupuk budaya hedonisme

Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan bangsa Indonesia ditunjukkan dengan nomor ....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 3

***Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:***

1. B
2. D
3. C
4. D
5. D

## 2) Instrumen Bentuk Soal Uraian:

1. Kemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!
2. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!
3. Sebutkan upaya masyarakat dalam menghadapi globalisasi!

### Kunci Jawaban Soal Uraian

- 1 Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang iptek antara lain:
  - a. berkompetensi dalam bidang iptek,
  - b. meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang iptek,
  - c. meningkatkan penguasaan teknologi modern dalam segala bidang.
2. Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasanya bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itumerupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa.
3. Upaya masyarakat dalam menghadapi globalisasi adalah:
  - a. Meningkatkan pemahaman tentang Bhineka Tunggal Ika
  - b. Menggunakan pancasila sebagai filter budaya asing dan kemajuan teknologi
  - c. Menggambarkan tantangan – tantangan global yg harus dihadapi bangsa Indonesia
  - d. Memotifasi bangsa Indonesia untuk bersikap kritis terhadap perubahan

### c. Pedoman Penilaian:

- 1) Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor 1, sehingga skor maksimal adalah 5.
- 2) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:  
soal nomor 1 = 3  
soal nomor 2 = 3  
soal nomor 3 = 4  
sehingga skor maksimal adalah 10.
- 3) Skor maksimal ideal adalah jumlah skor pilihan ganda ditambah jumlah skor uraian (5 + 10 = 15).
- 4) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor PG} + \text{Uraian}}{15} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

### a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

#### Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

| No. | Nama Peserta Didik | Kemampuan presentasi (1-4) | Kemampuan bertanya (1-4) | Kemampuan menjawab (1-4) | Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4) | Jumlah skor |
|-----|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1.  |                    |                            |                          |                          |                                      |             |
| 2.  |                    |                            |                          |                          |                                      |             |
| 3.  |                    |                            |                          |                          |                                      |             |

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.  
Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

| No.           | Aspek yang Dinilai                  | Skor |   |   |   |   |
|---------------|-------------------------------------|------|---|---|---|---|
|               |                                     | 0    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.            | Penyampaian presentasi dengan lugas |      |   |   |   |   |
| 2.            | Kemampuan berargumentasi            |      |   |   |   |   |
| 3.            | Kemampuan menjawab pertanyaan       |      |   |   |   |   |
| 4.            | Penguasaan materi                   |      |   |   |   |   |
| Jumlah        |                                     |      |   |   |   |   |
| Skor Maksimum |                                     |      |   |   |   |   |

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$