

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 HANAU  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Tema : Globalisasi  
 Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menganalisis pengaruh negative dan upaya menghadapi globalisasi berupa kesenjangan social dalam kehidupan bangsa Indonesia
4.2 menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil kerja kelompok.

**Nilai-nilai sikap**

1. Religius
2. Disiplin
3. Kerja Sama

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca literatur peserta didik dapat menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
2. Setelah membaca literatur peserta didik dapat menyajikan hasil kerja kelompok.

**C. Metode Pembelajaran**


1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : PBL

**D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Laptop Proyektor	Bahan sekitar kita	Buku Paket

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Apersepsi dan Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> <li>• Menanyakan gambar tentang globalisasi Bahwa jarak dan batas negara tidak menjadi kendala untuk berhubungan.</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran dan kegunaannya pada kehidupan sehari hari</li> </ul>	<p><b>3 menit</b></p>

<b>Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
Pemberian Rangsangan	<p>Guru menyampaikan bahan tayang tentang dampak negative globalisasi berupa kesenjangan sosial.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Masalah Kesenjangan sosial akibat Globalisasi</p>	
Pengumpul Data	Guru membentuk kelas menjadi 6 kelompok, @ 4 s/d 5 Peserta didik. Guru membagikan LKPD dan memberi petunjuk untuk menyelesaikan	
Pengolahan Data	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan aktivitas sesuai petunjuk LKPD	
Pembuktian	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai dengan pelaksanaan kegiatan	
Kesimpulan	Peserta didik menyampaikan hasil kegiatan dan guru membimbing untuk menuju kesimpulan	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	Refleksi tentang dampak negative globalisasi kesenjangan sosial globalisasi dan upaya menghadapinya.	<b>1 menit</b>

## H. Penilaian,

### 1. Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

### 2. Instrumen Penilaian Kognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.2.1	1. Bagaimana upaya menghadapi kesenjangan sosial akibat dari globalisasi?	

### 3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Sistematika presentasi	4
2	Penggunaan Bahasa	4
3	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	4

#### 4. Penilaian Sikap

Nama	Religius	Disiplin	Kerja Sama

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Hanau,

**Agung Basuki,S.Pd.,MM**  
NIP. 19720713 200604 1 003

Hanau, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Retnoningsih, S.E**  
NIP. 19810207 200802 2 001

LEMBER KERJA PESERTA DIDIK

GLOBALISASI

KELOMPOK 1

A.Lengkapi tabel berikut

No	Masalah	Penyelesaian masalah
1	Bagaimana upaya menghadapi kesenjangan sosial dari globalisasi?	

Lampiran 2 . Indikator Penilaian

**Indikator Penilaian Ketrampilan**

Nilai	
Aspek	Sistematika presentasi
4	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis
3	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis
2	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis
1	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis

Nilai	
Aspek	Penggunaan Bahasa
4	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami
3	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami
2	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami
1	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami

Nilai	
Aspek	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan
4	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana
3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik
2	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik
1	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan

**Indikator Penilaian Sikap**

Nilai	<b>Religius</b>
Perilaku Yang Di amati	<b>Berdoa saat mulai dan selesai kegiatan pembelajaran</b>
Membudaya (M)	Selalu pada posisi siap dan mengajak temannya untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Berkembang (B)	Selalu pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Mulai Berkembang (MBK)	Kadang tidak pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Memerlukan Bimbingan (MB)	Perlu diingatkan untuk posisi persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran

Nilai	<b>Disiplin</b>
Perilaku yang di amati	<b>Mematuhi pelaksanaan kegiatan belajar</b>
Membudaya (M)	Mengajak teman-teman untuk hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Berkembang (B)	Hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Mulai Berkembang (MBK)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas diingatkan oleh guru.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas dengan bantuan teman atau guru.

Nilai	<b>Kerja sama</b>
Perilaku yang di amati	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Membudaya (M)	Berpartisipasi aktif dan mengajak teman lain untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Berkembang (B)	Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas
Mulai Berkembang (MBK)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dgn teman dekat/tertentu saja
Memerlukan Bimbingan (MB)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dengan teman sekelas atas permintaan pendidik.