

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Cibarusah
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Perubahan Sosial budaya dan Globalisasi.
Sub Materi	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pembelajaran ke	: 13
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat :

1. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia. (3.2.2)
2. Mengidentifikasi perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. (3.2.4)
3. Mempresentasikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. (4.2.2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B.1 Langkah- Langkah Pembelajaran			
Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu (Menit)
PENDAHULUAN		Guru : 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 2. Menyampaikan materi secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya yaitu perubahan sosial budaya. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Menyampaikan penilaian dan karakter yang akan diamati (Jujur, Bertanggung jawab, Teliti)	2 Menit

INTI	Stimulasi	Peserta didik mencermati dan menyimak PPT/materi yang disampaikan oleh guru .	7 Menit
	Identifikasi Masalah	Peserta didik mengidentifikasi masalah dari materi/PPT yang telah disimak dan memilih salah satu masalah dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis.	
	Pengumpulan Data	Peserta didik mengumpulkan semua informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang telah dipilih untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan.	
	Pengolahan Data	Peserta didik mengolah data untuk menjawab permasalahan yang telah dipilih dengan memperhatikan LKPD.	
	Pembuktian	Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil data yang telah diolah.	
	Menarik Kesimpulan	Pada tahap ini peserta didik melakukan proses menarik kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil pembuktian yang sesuai dengan LKPD.	
PENUTUP		1. Membuat kesimpulan bersama. 2. Guru merefleksi PBM. 3. Peserta didik diberikan evaluasi berupa soal. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	1 Menit
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN			
Penilaian	1. Sikap : jurnal (ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas) 2. Pengetahuan : Mengerjakan LKPD atau mengerjakan soal uji kompetensi tentang Globalisasi. 3. Keterampilan : Penampilan pesentasi hasil diskusi kelompok.		
Remedial	Memperbaiki tugas, latihan soal yang belum mencapai KKM.		
Pengayaan	Mendeskripsikan tentang upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.		

Bekasi, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

Drs.H. Naufal, M.Pd
NIP. 19691110 199802 1 002

Linda Listiani, S.Pd.
NIP. 19730524 200801 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Cibarusah
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / semester	: 9 / Ganjil
Materi Pokok	: Perubahan Sosial budaya dan Globalisasi.
Sub Materi	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pertemuan ke	: 13

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia. (3.2.2)
2. Mengidentifikasi perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. (3.2.4)
3. Mempresentasikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. (4.2.2)

B. MATERI PEMBELAJARAN

Pengaruh Dan Upaya Menghadapi Globalisasi Di Kehidupan Masyarakat

Dampak Globalisasi

Globalisasi memiliki banyak manfaat dan pengaruh bagi masyarakat di dunia. Meskipun begitu, globalisasi juga membawa pengaruh atau dampak negatif. Dampak globalisasi menurut Tim Kemdikbud (2017, hlm. 124) adalah sebagai berikut.

Dampak Positif Globalisasi

Menurut Tim Kemdikbud (2017, hlm. 124) dampak positif dari adanya globalisasi adalah sebagai berikut.

1. Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
2. Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi
3. Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkat
4. Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat
5. Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah
6. Berkembangnya Dunia Pariwisata
7. Perkembangan Alat Komunikasi dan Keterbukaan Informasi

Dampak Negatif Globalisasi :

1. Westernisasi
2. Demoralisasi
3. Kesenjangan Sosial Ekonomi

4. Krimialitas
5. Pencemaran Lingkungan
6. Kenakalan Remaja
7. Individualisme yang Semakin Tinggi

Upaya Menghadapi Globalisasi

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk keudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia
4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
5. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta memublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
6. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual, dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap Berjaya dengan budayanya.
7. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

C. TUGAS/ PETUNJUK KERJA

a. Penilain Keterampilan

1. Pilihlah salah satu dari dampak negatif globalisasi dan uraikan bagaimana upaya menghadapinya !
2. Dikerjakan secara kelompok dan dipresentasikan!

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Presentasi | : 30 |
| 2. Ketepatan menjawab | : 50 |
| 3. Keaktifan dalam diskusi | : 20 |
| Jumlah | : 100 |

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal-soal dibawah ini !

1. Sebutkan dampak positif globalisasi
2. Sebutkan dampak negatif globalisasi
3. Jelaskan faktor penyebab terjadinya globalisasi!

Jawaban Soal Essay (Uraian)

1. Dampak Positif Globalisasi.
 - a. Kemajuan teknologi menyebabkan kehidupan sosial ekonomi lebih produktif, efektif, dan efisien sehingga membuat produksi dalam negeri mampu bersaing di pasar internasional.
 - b. Meningkatkan etos kerja yang tinggi, suka bekerja keras, disiplin, mempunyai

- jiwa kemandirian, rasional, sportif, dan lain sebagainya.
- c. Dapat memperoleh lebih banyak modal dan teknologi yang lebih baik.
 - d. Tingkat Kehidupan yang lebih Baik.
 - e. Kemajuan di bidang teknologi, komunikasi, informasi, dan transportasi yang memudahkan kehidupan manusia.
 - f. Meluaskan pasar untuk produk dalam negeri.
 - g. Mudah memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan.
2. Dampak Negatif Globalisasi :
- a. Semakin lunturnya semangat gotong-royong, solidaritas, kepedulian, dan kesetiakawanan sosial sehingga dalam keadaan tertentu/ darurat, misalnya sakit,kecelakaan, atau musibah hanya ditangani oleh segelintir orang.
 - b. Semakin mudahnya nilai-nilai barat masuk ke Indonesia baik melalui internet, media televisi, maupun media cetak yang banyak ditiru oleh masyarakat.
 - c. Perusahaan dalam negeri lebih tertarik bermitra dengan perusahaan dari luar, Akibatnya kondisi industri dalam negeri sulit berkembang.
 - d. Maraknya penyelundupan barang ke Indonesia.
 - e. Menghambat pertumbuhan sektor industri.
 - f. Terjadi kerusakan lingkungan dan polusi limbah industri.
3. 1) Perkembangan teknologi informasi komunikasi yang berperan untuk kemudahan dalam transaksi ekonomi antar negara.
 2) Majunya ilmu pengetahuan pada teknologi transportasi yang mempermudah dalam jasa transport dan pengiriman barang keluar negeri.
 3) Kerja sama ekonomi Internasional yang memudahkan terjadinya kesepakatan-kesepakatan antarnegara yang terjalin dengan erat.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	SOAL	SKOR MAKSIMAL
1	Sebutkan dampak positif globalisasi	30
2	Sebutkan dampak negatif globalisasi	30
3	Jelaskan faktor penyebab terjadinya globalisasi!	40
	Jumlah skor	100

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	URAIAN	SKOR MAKSIMAL
1	Presentasi hasil diskusi kelompok	30
2	Keaktifan saat diskusi	20
3	Ketepatan jawaban	50
	Jumlah skor	100

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP
SPRIRITUAL**

NO.	URAIAN	SKOR MAKSIMAL
1	Berdoa sebelum memulai belajar	4
2	Menjawab salam saat guru memberi salam	4
3	Mengucapkan syukur setelah belajar selesai	4
	Jumlah skor	12

NILAI/PREDIKAT

A = 3.25 - 4.00

B = 2.50 - 3.24

C = 1.75 - 2.49

K = 1.00 - 1.74

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO.	URAIAN	SKOR MAKSIMAL
1	Santun dalam mengikuti pelajaran	4
2	Menghormati pendapat orang lain saat diskusi	4
3	Berpakaian rapi di dalam kelas	4
4	Disiplin hadir di kelas	4

NILAI/PREDIKAT

SB = 3.25 - 4.00

B = 2.50 - 3.24

C = 1.75 - 2.49

K = 1.00 - 1.74