

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SMA N 3 Sumatera Barat
Mata pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Mengategorikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibatnya dalam kehidupan nyata

C. Tujuan pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, diskusi kelompok dengan *religiositas (saling menghormati)*, *gotong royong (kerjasama)*, dan *kemandirian (kerja keras)*, peserta didik mampu mengategorikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibatnya dalam kehidupan nyata. (*Berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif*).

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>KARAKTER RELIGIOSITAS (SALING MENGHORMATI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. ☆ Guru memeriksa kebersihan kelas dan kesiapan peserta didik ☆ Guru meminta peserta didik untuk berdoa dan membaca Al-Qur'an ☆ Guru mengecek kehadiran peserta didik. ☆ Apersepsi dengan memberikan ilustrasi tentang globalisasi. ☆ Motivasi: dengan mengemukakan manfaat globalisasi dalam masyarakat ☆ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari ☆ Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan ☆ Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 orang) 	<p>2 Menit (disesuaikan)</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/ Pemberian rangsangan)</p> <p>2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan / identifikasi masalah)</p>	<p>GOTONG ROYONG (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Peserta didik mendengarkan informasi tentang contoh-contoh permasalahan akibat globalisasi. 📖 Peserta didik berdiskusi dan mencari informasi mengenai konsep, sebab dan akibat permasalahan dalam globalisasi sesuai dengan tema/materi kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Westernisasi (kelompok 1) 	<p>6 menit</p>

No	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <p>4. <i>Data processing</i> (pengolahan data)</p> <p>5. <i>Verification</i> (pembuktian)</p> <p>6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demoralisasi (kelompok 2) • Konsumerisme (kelompok 3) • Individualisme (kelompok 4) • Cyber crime (kelompok 5) <p>📖 Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk catatan.</p> <p>📖 Perwakilan kelompok diminta untuk memilih kartu yang sesuai dengan materi mereka (terdiri dari beberapa kartu).</p> <p>📖 Perwakilan peserta didik menempelkan kartu yang telah dipilih di papan tulis.</p> <p>📖 Peserta didik yang lain memberikan komentar terhadap tugas tersebut</p> <p>📖 Guru memberikan konfirmasi atas hasil dan jalannya diskusi secara keseluruhan.</p>	
3	Penutup	<p>KEMANDIRIAN (KERJA KERAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Merefleksi kegiatan pembelajaran yang baru berlalu ✓ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi. ✓ Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk penilaian proses. ✓ Guru menugaskan peserta didik mencari ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan perilaku masyarakat di zaman modern. 	2 menit

E. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja



Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Sumatera Barat

[Signature]
Drs. H. FIRDAUS, M. Pd
NIP: 19650228 198903 1 002

Lubuk Sikaping, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

MARLIS FATMA, S Sos., M.M
NIP: 197705032006042004

Lampiran 1

Materi Ajar

1. Westernisasi adalah gaya hidup yang kebarat-baratan
2. Demoralisasi adalah penurunan moral dalam masyarakat
3. Konsumerisme adalah pola konsumsi yang berlebihan
4. Individualisme adalah kecenderungan mementing diri sendiri
5. Cyber crime adalah kejahatan di dunia digital

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi :

Permasalahan sosial akibat globalisasi

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu mengategorikan permasalahan sosial sebagai akibat globalisasi

Petunjuk Belajar

1. Peserta didik dibagi 5 kelompok
2. Perwakilan kelompok mencabut satu lot yang berisi tema tentang globalisasi
3. Setiap kelompok mendapat sub tema yang berbeda
4. Secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan terkait tema yang dipilih:
 - a. Jelakan apa yang kamu ketahui tentang:
(Westernisasi (kelompok 1), Demoralisasi (kelompok 2), Konsumerisme (kelompok 3), Individualisme (kelompok 4), Cyber crime (kelompok 5).

- b. Jelaskan sebab-sebab terjadinya permasalahan tersebut?

- c. Jelaskan akibat yang ditimbulkan dari permasalahan tersebut?

5. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah kerjasama dan saling menghargai.
2. Untuk sikap akan dilihat pada peserta didik yang memiliki sikap yang positif atau negatif dalam kerjasaman dana saling menghargai, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

No	Hari/ Tgl	Nama	Kejadian	Catatan penting peserta didik (positif/negatif)	Ket	Tanda tangan
1						
2						
2						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Lampiran 4

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
UNJUK KERJA**

No	Nama peserta didik	Aspek Penilaian				Nilai akhir
		Kerjasama	Disiplin	Wawasan	Sopan santun	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor	Indikator
Kerja Sama	2	Mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok
	1	Kurang mampu bekerja sama dalam kelompok
Disiplin	2	Mampu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan
	1	Tidak mampu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan
Wawasan	2	Mampu menjelaskan tugas dengan baik
	1	Kurang mampu menjelaskan tugas
Sopan santun	2	Sangat sopan dalam berbicara dan bersikap dalam menyelesaikan tugas
	1	Kurang sopan santun dalam berbicara dan bersikap dalam menyelesaikan tugas

Keterangan:

Skor maksimal = (banyaknya kriteria) x (skor tertinggi setiap kriteria)

Nilai tugas = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Lampiran 5

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
(PENUGASAN)**

No	Nama Peserta Didik	INDIKATOR PENILAIAN				Jumlah Skor	Nilai
		SI	KJ	KT	KW		
1							
2							
3							
4							
dst							

Ket:

SI : Sumber informasi

KJ : Ketepatan Jawaban

KT :Kejelasan Tulisan

KW : Ketepatan Waktu

Pedoman Penskoran

No	Kategori	Skor max	Alasan
1.	1. Jawaban sesuai dengan konsep, kurang lengkap 2. Jawaban sesuai dengan konsep dan lengkap	2	
2.	1. Jawaban kurang lengkap 2. Jawaban kurang lengkap, sesuai dengan konsep 3. Jawaban sesuai dengan konsep dan lengkap	3	
3.	1. Jawaban kurang lengkap 2. Jawaban kurang lengkap, sesuai dengan konsep 3. Jawaban sesuai dengan konsep dan lengkap	3	
Jumlah			

Kriteria :

$$\text{Nilai Soal Uraian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$