

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 4 BANTIMURUNG	Kelas/Semester : IX
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 Menit
Sub Materi Pokok : jenis dan fungsi lembaga sosial	

SUB TEMA : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* peserta didik menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negatif tersebut, mandiri, kreatif dan bertanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam, dan berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran 3. Guru memberi motivasi dengan memberikan informasi tentang Pengertian globalisasi 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	2'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menyajikan gambar serta video tentang globalisasi b) Peserta didik membuat pertanyaan dari video yang ditayangkan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaiman proses globalisasi 2. contoh perilaku positif dan negative akibat globalisasi 3. Dampak globalisasi 	Kemandirian	1'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	1'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	1'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	Gotong royong	1'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya . b) Guru Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Guru Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong Integritas	1'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	3'

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan; Quiz

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Alat Media Dan Bahan

Alat : Smart phone , Laptop

Media : Internet dan Video

Sumber Belajar : buku paket IPS Kls VII DAN KLS IX SMP/MTS Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 4 BANTIMURUNG

ANSHAR, S.Pd
NIP:19680910 199903 1 009

Maros 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Nurliya, S.Pd
NIP: 19830605 200604 2 020

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

PERHATIKAN SERTA AMATI GAMBAR YANG ADA DI BAWAH INI



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Setelah mengamati 3 gambar yang ada di atas silahkan kalian membuat kesimpulan

1. Apa yang di maksud globalisasi
2. Dampak positif dan negative globalisasi
3. Masalah apa yang timbul dari globalisasi
4. Bagaimana cara menyelesaikan dampak yang terjadi dari globalisasi

